

III. évfolyam 9. szám, 2025. június

Interjú: Szűcs Veronika

Széchenyi-napok

Határtalanul!

Sport



TARTALOM

Szerkesztői levél	3
Júniusban történt	4
DÖK	5
Interjú: Szűcs Veronika	6
Zöngé	8
A víz és a Föld ünnepe	10
Eredmények	11
ZöldOkos Kupa	13
Kaán Károly verseny	14
Szeresd a Földet!	15
Testünk a csoda	23
Trianon	24
Széchenyi-napok	25
Osztályprogramok	26
Határtalanul!	30
Sport	32
Hétmérföldes csizma	35
Humorgás	37

SZITÚ Széchenyi István-os Tanulók Újsága

III. évfolyam 9. szám, 2025. június

Megjelenik harmadévente iskolánk honlapján.

Főszerkesztő: György Erika

Szerkesztők: Kovács Petra 7.b, Dávid Patrik 7.b

Fejléc: Szlovicsák Imre

Címlapfotó: Mátyás Edina 8.a

E-mail: szechenyiszipu@gmail.com

Következő lapzárta: 2025. november 14.

Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 2351 Alsónémedi, Iskola u. 1.

Honlap: <http://www.szechenyi-alsonemedi.hu/>

Kedves Gyerekek!

Kemény munkával töltött, ugyanakkor programokban gazdag, színes tanévnek értünk a végére. A sok tennivaló miatt a diákújság is csak utolsó hétre készült el, de mivel most már nincs annyi lecke, legalább lesz időtök elolvasni.

Idén az osztálykirándulások időpontját júniusra helyeztük, ezért azok a beszámolók már nem kerülhettek bele ebbe a számba. Azonban javaslom, hogy még frissen írjatok róla, és ha elkülditek az újság címére fotókkal együtt, a következő tanév elején megjelentetünk egy különszámot az osztálykirándulásokról és esetleg a nyári élménybeszámolóitokról. Csak rajtatok áll! Ha foglalkoztok vele, jó lesz majd a fogalmazásokért egy-egy ötössel kezdeni a tanévet!

Hamarosan elkezdődik megérdemelt pihenésetek: a nyári szünet. Töltődjete fel jó élményekkel, és amikor csak időtök engedi, olvassatok meséket, regényeket! És olvassátok, lapozzátok a diákújságunkat is! Megköszönöm minden tanuló és kolléga munkáját, aki segített abban, hogy megjelenhessen ebben a tanévben is a tervezett három szám!

Jó pihenést mindenkinek!

György Erika

Júniusban történt

50 éve, 1975. június 4-én megszületett Angelina Jolie amerikai színésznő.

150 éve, 1875. június 6-án megszületett Thomas Mann, Nobel-díjas német író (*Varázshegy, Mario és a varázsló*).

140 éve, 1885. június 16-án megalapították a legrégebben megszakítás nélkül működő magyar sportegyesületet, az UTE labdarúgó-csapatát.

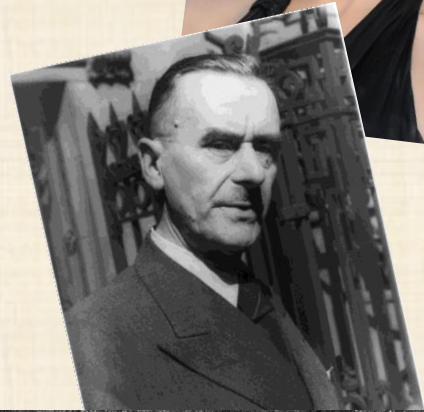
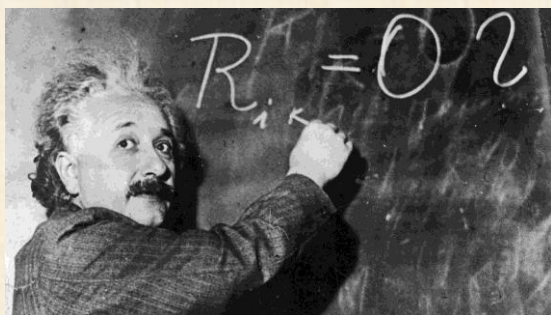
140 éve, 1885. június 17-én megérkezett New Yorkba a Szabadság-szobor.

210 éve, 1815. június 18-án Napóleon vereséget szenvedett Waterloo-nál.

30 éve, 1995. június 27-én az Atlantis űrrepülőgép elindult a Mir űrállomáshoz.

120 éve, 1905. június 30-án Albert Einstein publikálta relativitás elméletét.

Összeállította: Banka Zoltán



Beszámoló

DÖK

a tankerületi diákönkormányzat

online üléséről

Márciusban ismét megtartották a tankerületi diákönkormányzat (DÖK) ülését, ezúttal online formában, a megszokott videokonferencia-felületen. A megbeszélés célja az volt, hogy a különböző iskolák diákönkormányzatai megosszák egymással tapasztalataikat, aktuális problémáikat, és közösen gondolkodjanak a jövőbeni programokról, fejlesztésekről.

Az ülésen több iskola képviselőjében vettek részt diákok és pedagógus segítők is. Az eseményt a tankerület DÖK-összekötője nyitotta meg, aki röviden összefoglalta az elmúlt hónap eseményeit, majd ismertette a napirendi pontokat. Elsőként a tisztaságról esett szó, hála istennek ez nálunk nem jelent bajt. A többi iskola tanulói ötleteltek, hogy hogyan lehetne megoldani ezt a problémát.

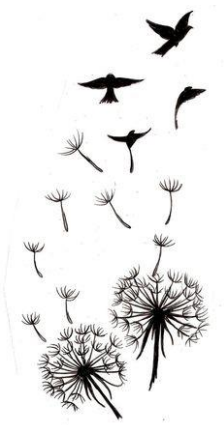
A következő pontban a testnevelés felszerelések kerültek előtérbe. Többen felvetették, hogy szükség lenne az iskoláknak több szerre, például mezekre, labdákra vagy egyéb sporteszközökre. Szerintem a mi iskolánk ebből a szempontból is elég jól ellátott.

Az online ülés végén a szervezők lehetőséget adtak szabad hozzászólásokra is, ahol a diákok egyéni ötleteiket, problémáikat oszthatták meg. Felmerült például az iskolai büfék kínálatának bővítése, több egészséges alternatíva bevezetése.

Az ülés zárásaként a résztvevők megköszönték egymás munkáját, és bizakodóan tekintettek a jövőbe. A következő találkozót őszre tervezik, remélhetőleg már személyes formában. A tankerületi DÖK-ülés ismét bebizonyította, hogy a diákoknak van véleményük, vannak ötleteik, és ha lehetőséget kapnak, szívesen formálják az iskolai közösségek jövőjét.

Dávid Patrik 7.b

DÖK-elnökhelyettes



Búcsúzunk

Mi nyolcadikosok idén elhagyjuk szeretett iskolánkat. Bár még visszajöhetünk rendezvényekre, tanulóként már sose jövünk vissza, ebben az iskolában többé nem ülünk be tanórákra. Lehet, hogy a tanulmányainkat máshol folytatjuk, de szerintem elmondható, hogy mindenkinek szívéhez nőtt az iskola, és sok, számára kedves emléket szerzett. Ettől ez a búcsú nehéz, de biztos vagyok benne, hogy mindenki jó érzéssel gondol vissza a helyre, ahol annyi dolgot tanult, és ahonnan útravalót kapott a továbblépéshez.

Dencsik Diána 8.b

INTERJÚ:

**Szűcs Veronika,
magyar-történelem szakos
tanár, osztályfőnök, humán
munkaközösség-vezető**



Milyen szeretett volna lenni gyerekként? Miért döntött úgy, hogy tanár lesz?

Esztergomtól nem messze, Tokod-Üveggyárban nőttem fel. Oda jártam általános iskolába, amit nagyon szerettem. Szuper osztályunk volt, a tanárookra

pedig mindig számíthattunk. A szüleim a gyárban dolgoztak három műszakban, és már akkor tudtam, hogy én azt nem szeretném csinálni. A rendszerváltás mindenkit sokkolt, a gyár is bezárt, (majd újra elindult, 2004-ben pedig végleg bezárt) és én akkor elhatároztam, hogy még többet és jobban fogok tanulni, hogy legyen választási lehetőségem. Fel is vettek Esztergomba a Dobó Katalin Gimnáziumba, ahol szintén fantasztikus tanáraim voltak, akkor fordultam végleg a magyar és történelem felé, és indultam el Szegedre, a tanárképzőbe.

Mióta tanít ebben az iskolában?

A 2004/2005-ös tanévben kezdtem, még Mayer Istvánné igazgató asszony vett fel. Előtte egy évet nevelőtanárként átmeneti otthonban dolgoztam Budapesten.

Miért jött éppen Alsónémedire tanítani?

Húsz éve még sokkal nehezebb volt pedagógusként elhelyezkedni, mint most. Emlékeim szerint több helyre beadtam a jelentkezésem, és nagyon izgultam, amikor Némedire behívtak személyes elbeszélgetésre. Szerencsére szimpatikus voltam a felvételiztetőknek, és nekem is nagyon tetszett az iskola. Mindenki nagy szeretettel fogadott és segítettek elindulni ezen a pályán.

Melyik a kedvenc tantárgya azok közül, amelyeket tanít?

Mindhármat szeretem, a legizgalmasabb a történelem, a legkreatívabb az irodalom és a leglogikusabb, legnyugisabb a nyelvtan.

Mi a legviccesebb emléke a tavalyi osztályáról?

A legviccesebb talán az volt, amikor az egyik fiú tanuló túl sok spray-t használt az öltözőben, beindult a tűzriasztó, és az egész iskola levonult az udvarra. Azért először nem nevettem! ☺

Mi tetszik az új osztályában?

Szerintem nagyon jó osztály, kicsit még hangos, de nagyon szerethető. Azt sajnálom, hogy sokan nem hozzák ki magukból a maximumot, de remélem, ez változni fog.

Van-e valamilyen háziállata?

Egy parson russel terrierünk van, Picurnak hívják. 11 éves, de egy igazi örökmozgó, és egy szomszédunk megfogalmazása szerint neki van a legidegesítőbb csempehangja. ☺

Sportolt-e régen valamit, és mit?

Általános iskolásként művészi tornára jártam, középiskolában is egy darabig szertornáztam. Most is igyekszem heti kétszer, háromszor edzeni.

Mi a hobbija?

Nagyon szeretek olvasni, mostanában leginkább kortárs magyar és külföldi szépirodalmi regényeket, krimiket, életrajzokat, lakberendezési könyveket. Filmeket, sorozatokat is gyakran nézek a férjemmel, szombatonként pedig a haraszti piacon retro cuccokra vadászom. ☺

Köszönjük szépen a válaszokat!

A kérdéseket feltették: Kiss Emese és Drótos Barbara 5.b osztályos tanulók



Zönge

Irodalmi kreatív rovat

Simon Flóra

Ígéretek

Terméketlen föld vállán hajol a hervadó szirom,
könnyét textilébe nyomva a semmi
végtelen ürességébe felütve szublimál
a hétköznapiak dunyhájából, eltörlik,
morzsolva temetik lángoló mimikát
hagyva harcok mögött.

Kiemelt mellkassal duzzad a megkönnyebülés
lelkiismeretfurdalással kissé, kalappal
köszöntjük az ártengert, hasztalan, tépett,
nem istápoltt virág gyomra katlan, égő,
„torka nincs”, somolygunk, tört rejt a
hát megvetés küzdelmeiben, s a vég
keservében kuporgunk hamis gyász-
öltönyünk kosztümizációjában,
hallgatva mit mond a pap, kiről
nem esik szó, mert nem volt s újra
lesz, nem töprengünk sajnálón, mint
az Isten: én voltam, én tettem!



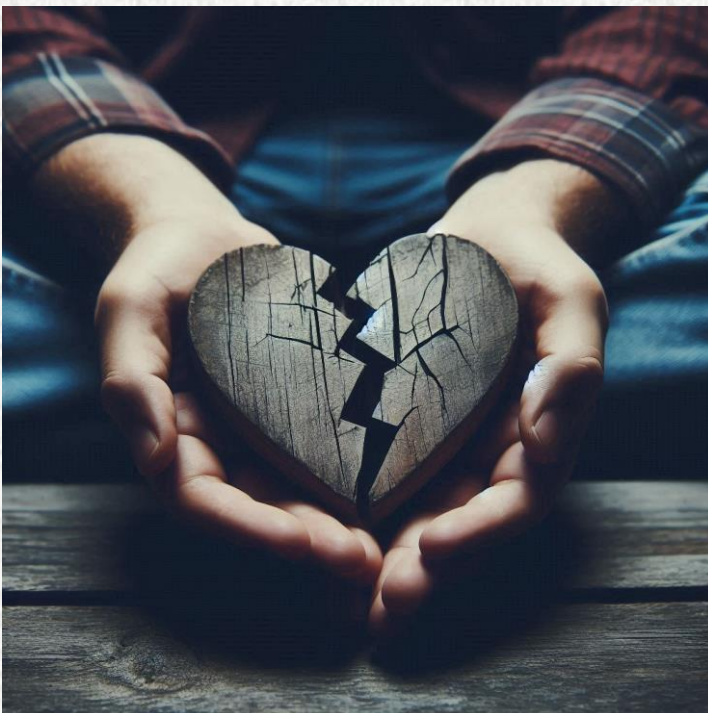
Dudás Flórián

Bezártad a szíved

A tegnapi bánat célt is adott,
bár szívembe mart, de élni hagyott.
Jöhetnek százszám szélviharok,
mert ezen a földön nem félni vagyok.

A tegnapi könny sok jót nem ígért,
de keserű sója a tengerig ért.
Nézd a szemem: sírtam is, bár nem hiszed,
Ne nézz utána annak, aki elmegy.

Leszek egy emlék, míg gondolsz rám.
Leszek egy akadály a feledés útján.
Dobj ki a szívedből, ha útban vagyok!
Csak emlék maradtam... Tűrök, majd meghalok.



Zöngé

Irodalmi kreatív rovat

Dudás Flórián

Utolsó csók

Ha majd eszedbe jut,
hogy engem szeretted,
fájni fog, hogy más kedvéért
engem elengedtél.

Nem vigasztal meg soha
senki más csókja,
mindig ott cseng fülemben
a szomorú nóta:

úgysem tudsz mással
boldog lenni soha...

Én is voltam boldog.

Csendes szép esténken
engem is szerettek
valamikor régen.

De akit szerettem,
az engem elhagyott,
azóta csak jönnek
sorban a bús napok.

Azóta sírok,

ahol nem lát senki:

egy hitetlen szívet

hogy tudtam szeretni.

A víz és a Föld ünnepe - Inspiráló diákmunkák a zsibongóban

A második félévben színes kiállítás várta az érdeklődő diákokat és pedagógusokat a tetőtéri zsibongóban. A **víz világnapja és a Föld napja** alkalmából készült alkotásokból összeállított tárlat, azt gondoljuk, igazi élményt nyújtott mindenkinek, aki arra járt.

A diákok plakátokat, 3D-s műveket és saját készítésű társasjátékokat mutattak be – mindezt nagy lelkesedéssel és kreativitással. Igazán nagyszerű művek születtek. Az ötödik évfolyamosok újrahasznosított anyagból készült babaházai mellett készültek plakátok az év madaráról (bőjti réce) és az év fájáról is (korai juhar). A kiállított munkák nemcsak látványosak voltak, hanem elgondolkodtató üzeneteket is közvetítettek a környezetvédelem fontosságáról. Jó érzés volt nap mint nap végigsétálni a zsibongóban, és látni, mennyi energiát fektettek bele a tanulók ezekbe az alkotásokba. Szeretnénk köszönetet mondani a segítő szülőknek és pedagógusoknak, akik támogatták és ösztönözték a gyerekeket.

A víz világnapi pályázat nyertesei június egyik délutánján egy különleges VR-utazáson vehetnek majd részt, míg a Föld napi alkotásokért oklevél, apró jutalom és tantárgyi ötös jár. Ennek a projektnek az eredményhirdetésére június elején kerül sor.

Bízunk abban, hogy a kiállítások nemcsak szép emlékek maradnak, hanem sok új ismeretet is adtak a résztvevőknek, hiszen tanulni így a legjobb: játékosan, alkotva, egymást inspirálva.

Makkai-Kocsis Ágnes, Bori Teréz, Abonyi Csaba



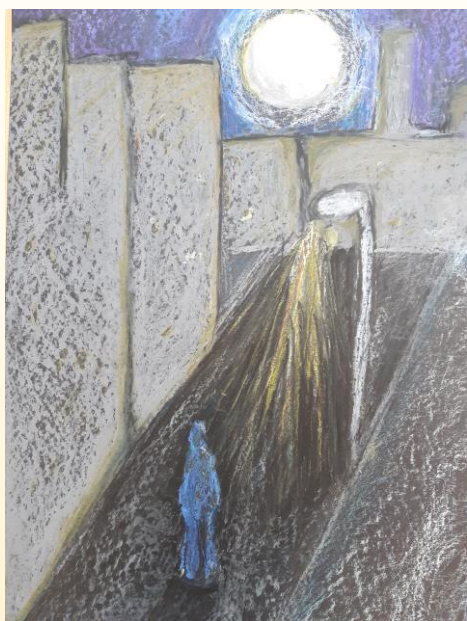
EREDMÉNYEK

Április 11-én iskolánk tanulói színvonalasan szerepeltek az Alsónémedi Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár által meghirdetett **Vers-és prózamondó verseny - Képzőművészeti pályázat József Attila – Szabó Lőrinc – Nagy László emlékére** címet viselő eseményen.

Versmondásban az alsó tagozatosok közül **Morgenthál Ádám 2.b** osztályos tanuló ért el **3. helyezést** a kategóriájában, a felső tagozatos tanulóink közül pedig **Mátyás Edina 8.a** ért el szintén **3. helyezést**.

A **képzőművészeti pályázat** díjazottjai iskolánkból: **Pap Katalin 8.a 1. helyezés, Pete Lujza 8.a 3. helyezés, Józan Réka 6.b Különdíj.**

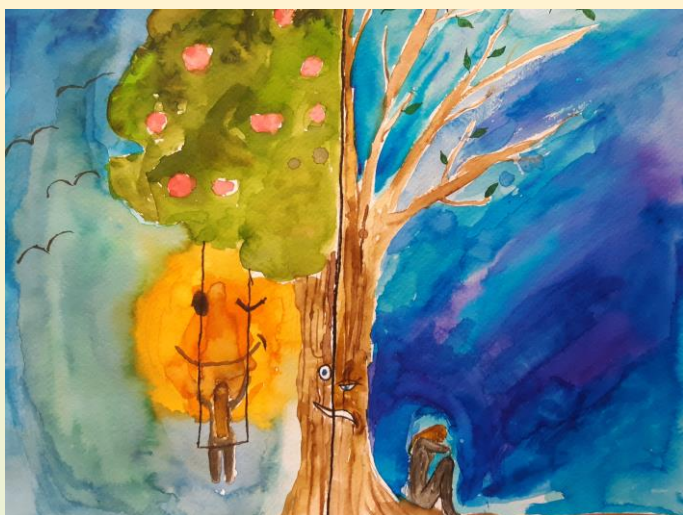
Eredményükhöz szívből gratulálunk!



Pap Katalin:
József Attila:
Külvárosi éj



Pete Lujza: József Attila: Fák



Józan Réka: József Attila: Szeretném, ha vadalmafa lennék; Mama

EREDMÉNYEK

A Pest megyei klapkás német verseny

Idén április 16-ára jelentkeztem német versenyre. Nagyon izgatott voltam, vártam már. Az én csoportomból csak én jelentkeztem, amin igazán meg is lepődtem.

A versenyt Isaszegen rendezték. Több hónapot készültem, és meg is lett az eredménye. A német verseny két részből állt: írásbeliből és szóbeliből. A verseny előtti németórákon meg kellett tanulnunk az egész csoporttal öt szöveget, amely 20 mondatból állt. Azt fel is kellett használnom a versenyen. Nekem pluszban még verset és országismeretet is kellett tanulnom, ami szintén a versenyhez kellett.

Amikor odaértünk, kaptam egy karszalagot. Az azonosította, hogy milyen évfolyamba járok. Elsőnek bevezető énekeket, zongorán dalokat mutattak be nekünk. Miután készen voltak, felvezettek abba a terembe, ahol írtuk az írásbelit. 45 perc állt rendelkezésünkre. Nekem nagyon könnyű volt. Következőnek a szóbeli jött, de előtte kaptunk szünetet, hogy együnk, és még át tudjuk nézni a szöveget. A szóbelis teremben ki kellett húznunk egy sorszámot, és az alapján mentünk be felmondani a szövegünket. A szöveget nem mi választottuk, hanem papíron kellett kihúzni a témát.

Bent a teremben kedves vizsgáztatók voltak.

Amikor mindenki készen volt, még várnunk kellett pár órát, amíg eldöntötték az eredményeket. Mivel először vagyok még csak felsős, ez volt az első alkalmam ott. Nagyon izgultam, féltem, de büszke is voltam magamra, hogy eljöttem idáig.

A hangosbemondóban bejelentették, hogy menjünk a tornaterembe, mert ott lesz az eredményhirdetés. Mindenki zajongott, szerintem ők is izgultak. Amikor mondták a mi korosztályunkat, hozzátették, hogy nagyon nehéz volt a döntés, és nagyon jó szóbelizők voltak. Annyira örültem, mikor azt mondták:

- Harmadik helyen: Balogh Dominika!

Ezt az eredményt nem érhettem volna el némettanárom, Kiss Ferencné nélkül. Köszönöm a felkészítést!

Balogh Dominika 5.a



A **Play and Win! országos angol levelezőversenyen** a 7. és 8. évfolyam kezdő angolcsoportjából három csapat is indult. A legjobb eredményt **Barizs Nóra, Kaiser Viktória és Boldis Emma** csapata érte el: 176 csapat közül **23. lett 93%-os teljesítménnyel.** Eredményükhöz gratulálunk!

A **versíró pályázaton**, amelyet iskolánkban évről évre a költészet napja alkalmából meghirdetünk, a következő tanulók értek el helyezést:

1. helyezett: Dudás Flórián 8.b

2. helyezett: Simon Flóra 8.a

3. helyezett: Szlovicsák Anna 7.a

Szívből gratulálunk kreativitásukhoz és bátorságukhoz!

ZöldOkos Kupa Magonc –

Zöld tudásban az élen!

Iskolánk idén a lehető legnagyobb létszámmal vett részt a ZöldOkos Kupa Magonc versenyén, amely az 5–6. évfolyamos diákok számára kínált háromfordulós, környezetvédelemmel kapcsolatos csapatversenyt.



A versenyt 2025. április 7. és május 23. között bonyolítottuk le, és az 5-6. osztályosok minden tanulója részt vett benne: összesen 41 csapatban 120 diák mérte össze tudását. A Magonc kategória iskolai szintű verseny, nem volt továbbjutási lehetőség, de a lelkesedés és a szép eredmények így is örömteliek. Az összesen elérhető 219 pontból az **első helyezett csapat** 197 pontot szerzett, melynek tagjai: **Madudák Szabolcs, Mogyorósi Lőrinc és Szeltner-Zentai Ádám** 6.a osztályos tanulók. A **második helyezett** 6.b osztályos csapat tagjai 189 pontot értek el. Ők **Albrecht Nóra, Máté Zoé és Szántai Nóra**. 185 ponttal a **harmadik helyezett** szintén 6.b-s csapat lett. A csapattagok: **Györgyövcics Enikő, Kiss Enikő és Varga Áron**. A verseny során a diákok nemcsak tudásukat bővítették, hanem bízunk abban, hogy csapatomunkában is fejlődtek.

Gratulálunk minden diáknak köszönjük a munkájukat! Hálásak vagyunk a kollégáknak is, hogy időt szántak a feladatlapok kitöltésére! Reméljük, jövőre felhasználják diákjaink az idei év tapasztalatait, és további sikereket érnek el ebben a versenysorozatban is!

Abonyi Csaba, a természettudományos munkaközösség nevében

ZöldOkos Kupa Palánta

Ebben a tanévben iskolánk minden 7-8. évfolyamos tanulója indult a ZöldOkos Kupa Palánta nevű környezetvédelmi vetélkedőjén, amelyre 1216 hazai és határon túli csapat nevezett.



A Közép-Magyarországi régióból 9 csapat jutott a regionális elődöntőbe, ahol iskolánkat két csapat is képviselte:

Pete Lujza, Szabó Anita, Móricz Bíborka és Kiss Nóra 8.a osztályos tanulókból álló csapatunk **ötödik helyezést** ért el, míg **Pap Katalin, Varga Zsófia és Végh Roland** 8.a osztályos tanulók az **első helyen** végzett.

A **Kárpát-medencei döntőben** **Pap Katalin, Varga Zsófia és Szabó Péter** képviselte iskolánkat, ahol az **ötödik helyezést** érték el.

Gratulálunk a szép eredményekhez!

Horváthné Szabó Csilla



Bajnokunk – Szinai Ferenc sikere a Kaán Károly versenyen

Iskolánk 6. b osztályos tanulója, Szinai Ferenc, idén részt vett a XXXIII. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Versenyen, amely az egyik legrangosabb országos megmérettetés a 10–12 éves korosztály számára.

A verseny nem csupán az iskolai tananyag ismeretét kéri számon, hanem külön felkészülést igényel hazánk gazdag növény- és állatvilágából is. A verseny célja, hogy a különböző iskolatípusokban tanuló 5-6. osztályos gyerekeknek lehetőséget biztosítson tehetségük kibontakoztatására környezetük önálló megfigyelésében, a terepmunka gyakorlásában, a kutatómódszerek önálló alkalmazásában, mondanivalójuk kiselőadás során történő kifejtésében.

Fecó hónapokon át szorgalmasan készült, rengeteg időt és energiát fektetett a tanulásba. A Pest vármegyei fordulóban kiválóan szerepelt. A verseny két részből állt: először egy 90 perces elméleti feladatsort kellett kitöltenie, majd egy terepgyakorlat során a megfigyeléseire és jegyzeteire támaszkodva oldott meg újabb kérdéseket. Sajnos az idő szorítása miatt nem tudott minden választ átvezetni a megoldólapra, de teljesítménye így is kiemelkedő volt. Az eredményhirdetés és a feladatlap javítása után derült ki, hogy Fecó pontszáma megegyezett a megyei forduló győztesének eredményével – így igazából technikai okok miatt nem jutott tovább az országos döntőbe.

Szerencsére nem volt csalódott! Kitartása, tudása és hozzáállása a tanuláshoz példaértékű. A komoly versenyhelyzet, az egyéni versenyzéssel járó stressz is új tapasztalatokat hozott számára, amelyekből a jövőben is sokat tanulhat. Ami pedig a legfontosabb: úgy látjuk, még nagyobb lelkesedéssel fordul mindenhez, ami a természettel kapcsolatos. Kimagasló tájékozottsága ezen a téren igazán figyelemre méltó – büszkék lehetünk rá! Nagyon köszönjük a családja segítő hozzáállását, hiszen a támogató légkör nélkül sokkal nehezebb lenne kibontakoznia.

Fecó eredménye számunkra is inspiráló. Reméljük, hogy mások is kedvet kapnak hasonló kihívásokhoz, és egyre több diákban fedezhetjük fel a bennük rejlő tehetséget. Fontosnak tartjuk, hogy minden gyerek megélhesse a felfedezés örömét, és megtalálja azt, ami igazán érdekli.

Bori Teréz és Abonyi Csaba



Szeresd a Földet! – Környezettudatosság játékosan

Iskolánk tanulói az idei tanévben is részt vettek a **Szeresd a Földet!** országos projektversenyen, amely az alsó és felső tagozatos diákokat egyaránt megszólítja. A verseny célja, hogy a gyerekek életkoruknak megfelelő módon ismerkedjenek meg a környezeti problémákkal, és elgondolkodjanak azok lehetséges megoldásain.

A verseny két különálló fordulóból állt. Az őszi és a tavaszi szakasz külön-külön került meghirdetésre. Idén Makkai-Kocsis Ágnes és Vékony Zsolt alsós tanítványai is bekapcsolódtak a munkába, ami külön öröm számunkra.

A diákok egyénileg vagy 2-3 fős csapatokban dolgoztak, és körülbelül egy hónap állt rendelkezésükre a projektek elkészítésére. A feladatok nemcsak kreativitást, hanem komoly kutatómunkát is igényeltek. A verseny során a gyerekek olyan témákkal foglalkoztak, mint például a hulladékcsökkentés, a vízvédelem vagy az energiatakarékosság. A szervezők minden évben igyekeznek jó példákat is bemutatni, amelyek inspirációként szolgálhatnak a fiatalok számára. A verseny nemcsak tudást ad, hanem szemléletformáló ereje is van. A gyerekek megtanulják, hogy a környezetvédelem nemcsak a felnőttek dolga, hanem az ő felelősségük is.

Az őszi forduló eredményeit január végén kaptuk meg, és büszkén számolhatunk be több szép helyezésről. A tavaszi megmérettetés eredményeire még várunk kell, de bízunk benne, hogy a következő lapszámban ismét büszkélkedhetünk majd szép sikerekkel.

Köszönjük a diákoknak, a szülőknek és a pedagógusoknak a sok munkát és segítséget!

Hálásak vagyunk iskolánk alapítványi vezetőjének is, amiért támogatást nyújtott a nevezési díjak kifizetéséhez.

Reméljük, jövőre még több diák csatlakozik hozzánk!

Bori Teréz és Abonyi Csaba



2024-25 őszi forduló eredményei:

3-4. évfolyam, csapatban:

Kiss Attila, Kiss Noémi, Kiss Luca (3.c): 100/92 pont (115 csapatból 12. hely)

Korinek Cecília, Tüske Lili, Györgyövcics Patrik (4.b-4.c): 100/92 pont (115 csapatból 12. hely)

Balog Isabella, Gácsi Nóra, Bodoki Sára (3.a): 100/87,5 pont (115 csapatból 18. hely)

Józan Márk, Vadas Kamilla, Veres Emma (3.b): 100/62,5 pont (115 csapatból 32. hely)

5-6. évfolyam, csapatban:

Sipos Vivien, Vaskó Boglárka (6.b): 100/86,5 pont (56 csapatból 4. hely)

Györgyövcics Enikő, Kiss Enikő, Szanyó Szófia (6.b): 100/86 pont (56 csapatból 5. hely)

7-8. évfolyam, egyéni versenyző:

Kóra Fanni (7.c): 100/92 pont (13 indulóból 5. hely)

Mátyás Edina (8.a): 100/78 pont (62 indulóból 18. hely)

7-8. évfolyam, csapatban:

Bálint Katalin, Györgyövcics Nikolett, Sárvári Fruzsina (8.b): 100/99 pont (62 csapatból 2. hely)

Mező Henrietta, Stanev Jádé (7.c): 100/ 97 pont (62 csapatból 4. hely)

Bálint Boglárka, Czomba Eszter (8.a): 100/90 pont (62 csapatból 14.hely)

Jövőkutató kérdőív

A „Szeresd a Földet!” Országos Projektverseny 7-9. évfolyamának egyik feladatában a diákoknak egy jövőkutató kérdőívet kellett készíteni.

Téma: A fenntarthatóság lehetőségei a 21. században.

5 kérdést kellett feltenniük, az iskola 6 diákja számára, majd ezeket elemezni, összegezni.

Az alábbiakban a 8.b osztály csapatának munkáját olvashatjátok.

Ezt a feladatot Bálint Katalin készítette el. A csapat tagjai még Györgyövcics Nikoletta és Sárvári Fuzsina voltak.

Kedves Diákok!

Örülünk, ha kitöltenétek ezt a kérdőívet – csupán 5 kérdésre kell válaszolnotok. A kérdőív célja, hogy megtudjuk, mi a véleményetek és elképzelésetek bolygónk jövőjéről a következő 10, 20, 30 évben.

Vajon milyen kihívásokat és lehetőségeket jósoltok a Földnek? Mi a véleményetek a komolyabb problémákról és a környezetvédelemről?

Válaszaitok anonimek, és segítenek abban, hogy jobban megértsük a fiatalok szemléletét, és közösen gondolkodhassunk a Föld jövőjéről.

Köszönjük, hogy segítitek a munkánkat!

Kérdések:

1. Milyen hatással lesz a globális felmelegedés az emberi közösségekre 30 év múlva?
2. Milyen jövőképet látsz a Föld számára 30 év múlva?
3. Mennyire érzed úgy, hogy személyesen is befolyásolni tudod a Föld jövőjét?
4. Milyen életmódbeli változásokat tartasz fontosnak a Föld megóvása érdekében?
5. Mit gondolsz, melyik kontinens lesz leginkább érintett a klímaváltozás következményei által?

1. diák válaszai:

1. Elolvadnak a jéghegyek. Lehetséges, hogy egyes állatfajok kihalnak (pl. jegesmedve). Néhány növény is eltűnhet, amelyek a hidegebb éghajlatot kedvelik.
2. Fejlettebb lesz a világ, de a nyersanyagok lassan elfogynak, ezért új vagy mesterséges anyagokhoz kell fordulni, amelyek károsak lehetnek a környezetre.
3. Egy személy nem sokat tud változtatni, de már az is számít. Ha a körülöttünk élőket is rávesszük, hogy jobban gondoskodjanak a Földről, az már hatásosabb.
4. Szelektív hulladékgyűjtés. Újrahasznosítható eszközök használata. Ha lehetséges, kevesebb autóhasználat, mert az káros anyagokat juttat a levegőbe
5. Ázsia vagy Európa

2. diák válaszai:

1. Melegebb lesz, felmelegszik a légkör. Az éghajlati övezetek átalakulnak, nem lesz hideg övezet.
2. Zsúfoltság lesz, küzdeni kell majd az élelemért és a területért.
3. Nem érzem úgy, hogy egyedül befolyásolni tudnám. Csak közösségekben lehet változást elérni.
4. A pazarlás megszüntetése. Ne gyártsunk érdektelen dolgokat.
5. Európa, hiszen már most is elsivatagosodik. (Pl. az Alföld déli része.)

3. diák válaszai:

1. Extrém időjárás várható. Ivóvízhiány alakulhat ki, és több állat- és fafaj kihalhat.
2. A globális felmelegedést meg kell állítani. A szelektív hulladékgyűjtés nagyon fontos. Több hulladék kerülhet az óceánokba, és kifogyhatnak a nem megújuló energiaforrások, ezért megújulókat kell majd használni.
3. Minden ember tudja befolyásolni, köztük én is.
4. A globális felmelegedés csökkentése. Szelektív hulladékgyűjtés.
5. Európa

4. diák válaszai:

1. Rossz hatással, hiszen sokkal melegebb lesz, és nemcsak az embereknek, hanem az állatoknak is nehezebb lesz.
2. Kevesebb szerves anyag lesz, a talaj biológiai sokfélesége csökkenni fog, egyre gyakoribbak lesznek az áradások, és nagyobb lesz az elsivatagosodás.
3. Csak úgy lehetséges, ha több ember összefog.
4. Az eldobható műanyagok helyett újrahasznosítható dolgokat használjunk, tömegközlekedést használjunk, és biciklizzünk, gyalogoljunk.
5. Európa

5. diák válaszai:

1. Sokkal több elsivatagosodott terület lesz. A gleccserek el fognak olvadni.
2. Az emberek robotokat fognak igénybe venni a teendőik elvégzéséhez.
3. Véleményem szerint, ha akarom, befolyásolhatom – akár egy szemétszedéssel is a természetben.
4. Többet kellene autózás helyett kerékpározni, sétálni, tömegközlekedést használni.
5. Európa, főleg gazdasági szempontból.

6. diák válaszai:

1. Elolvadnak a jéghegyek, és városok fognak víz alá kerülni.
2. Negatív, mert nehezebb lesz a légzés, és a meleg vízhez jutás is.
3. Egyedül nem tudom, csak együtt, többen vagyunk rá képesek.
4. Minél kevesebb szemetet termeljük. Használjuk gyakrabban a tömegközlekedést.
5. Ázsia.

Összegzés – 4. kérdésre adott válaszok elemzése

Milyen életmódbeli változásokat javasoltak a diákok?

A válaszok alapján a következő javaslatok hangzottak el, különböző gyakorisággal:

Tömegközlekedés használata – 4 fő

Szelektív hulladékgyűjtés – 2 fő

Újrahasznosítható dolgok használata – 2 fő

Pazarlás megszüntetése – 2 fő

Globális felmelegedés csökkentése – 1 fő

Megállapítás:

A legtöbbet javasolt életmódbeli változás a **tömegközlekedés használata**, mivel ez az egyik legkönnyebben megvalósítható lépés. A globális felmelegedés csökkentése fontos cél, de a diákok úgy érzik, ezt egyénileg nehezebb befolyásolni.

További megfigyelések:

Robotok a mindennapokban:

Több válaszban is megjelent a robotok használata, ami a mesterséges intelligencia fejlődésével egyre aktuálisabb téma.

Pozitívum: segíthetnek a házimunkában.

Negatívum: ha a munkahelyeken is elterjednek, az emberek kiszorulhatnak a munkából.

Tudatosság és együttműködés:

A Föld jövőjének megváltoztatásához első lépésként a **tudatosság növelésére** van szükség.

A **Párizsi Klímaegyezményhez** hasonló globális együttműködés elengedhetetlen.

A fiatalok hozzáállása:

Levonható, hogy a fiatalokat **nagyon érdekli a Föld jövője**.

Tájékozottak a bolygó jelenlegi állapotáról, és **készek a változásra**.

Végső összegzés

Többen is úgy nyilatkoztak, hogy **egyedül nem tudják befolyásolni a Föld jövőjét**, csak közösen, összefogással.

A válaszadók inkább a **kollektív fellépés erejében bíznak**, és nem érzik elég erősnek az egyéni cselekvést a globális problémák megoldásához.

Sokan úgy vélik, hogy **Európát fogják leginkább érinteni a környezeti problémák**.

Valószínűleg érzékelik, hogy a probléma **Európát sem fogja elkerülni**.

A **Föld jövőképevel kapcsolatos válaszok** (2. kérdés) voltak a **legérdekesebbek**, mivel nagyon változatosak és elgondolkodtatóak voltak.

Többször is előkerült a **jéghegyek olvadása és a jegesmedvék helyzete**.

Lehetséges megoldások:

Az Északi-sarkon **védett területeket** kellene kijelölni.

Korlátozni kellene a **hajózást, bányászatot és olajkitermelést**.

A **klímaváltozás lassítása** elengedhetetlen.



Extrém kibocsátás tüzelőanyagok
technológiák csökkenése
éghajlatváltozás
Hőmérséklet növekedés Viharokkatasztrófák
Üvegházhatás olvadása
Szén Tengerszint emelkedés
Szárasság Jégcsapok Fenntarthatóság időjárás Természeti Megújuló
Globális Klímaváltozás

Zöldítsük együtt a környezetünket!

A *Szeresd a Földet!* országos projektverseny egyik kreatív feladata arra ösztönözte a diákokat, hogy saját környezetükben ültessenek el egy fát vagy cserjét. A cél nem a drága csemeték megvásárlása volt, hanem az, hogy lehetőség szerint minél több növény kerüljön elültetésre.

A 8.a osztályból **Mátyás Edina**, valamint **Bálint Boglárka** és **Czomba Eszter** párosa oldotta meg ezt a feladatot.

A kezdeményezés egyik célja, hogy a fiatalok felelősséget vállaljanak környezetükért, és példát mutassanak másoknak is. Reméljük, néhányan kedvet kapnak a faültetéshez, hiszen minden egyes elültetett növény egy lépés a zöldebb jövő felé.

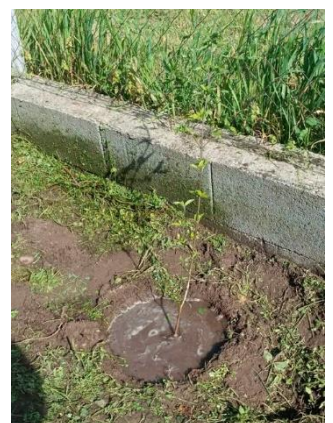
Ha tehetitek, csatlakozzatok ti is – a Föld hálás lesz érte!

A húsos som ültetése

Az ültetéshez a **húsos somot** választottuk, mert ez egy őshonos magyar növény, amely jól alkalmazkodik a hazai klímához, ellenálló, és gyönyörű sárga virágokat hoz tavasszal, valamint piros, ehető terméseket érlel ősszel.

Mi a tavasz közepén ültettünk, amikor a talaj már kiengedett a téli fagyok után, de még nem volt túl meleg. A növényt a kert déli oldalán ültettük el, hogy minél több napsütés érje. Első lépésként ástunk egy gödröt, aminek kb. kétszer akkora kellett lennie, mint a gyökérlabda, hogy majd később a gyökerek könnyen tudjanak terjeszkedni. Ezután az ültetőgödör aljába raktunk egy kis trágyát, hogy a palánta meg tudjon erősödni, majd öntöttünk a gödörbe egy kis vizet, hogy a trágyának könnyebb legyen felbomlani. Ezután elhelyeztük a növényt a gödörben, majd betemettük földel, amit utána enyhén, kör alakban megtapostunk, ezzel létrehozva egy „edényt” a növénynek, hogy az öntöző víz ne folyjon szét, hanem lejusson a gyökerekhez.

Bálint Boglárka és Czomba Eszter 8.a



A lilaakác és ültetése

A lilaakác, más néven Wisteria, Ázsiából származó, gyors növekedésű kúszónövény, amely hazánkban is kedvelt dísnövény. Hajtásai spirálisan tekerednek, és akár 8–10 méteres magasságot is elérhetnek, ezért pergolák, kerítések, falak befuttatására ideális.

Levelei összetettek, üdezöld színűek, nyáron is dekoratívak. Leglátványosabb időszaka tavasszal van, amikor hosszú, lecsüngő fürtökben hozza illatos, kékeslila virágait, amelyek sok rovar, különösen méhek számára is vonzóak.

A virágzást követően hosszú, szőrös hüvelyterméseket fejleszt, amelyek mérgező magvakat tartalmaznak. A növény a napos, meleg helyeket kedveli, és kisebb szárazságot is jól tűr. A fiatal példányokat télen ajánlott takarni, mivel kezdetben fagyérzékenyek, idősebb korukra azonban jól alkalmazkodnak az éghajlathoz. A rendszeres metszés fontos a virágzás serkentése és a növény formában tartása érdekében.

Szaporítása történhet magról, de a magoncok későn, akár 7–10 év után kezdenek virágozni. Ezért inkább dugványozással vagy bujtással érdemes szaporítani, vagy előnevelt példányt vásárolni. A lilaakác világszerte ismert és elismert növény, különösen Japánban, ahol a hűség és szeretet szimbólumaként tekintenek rá. Egyik legismertebb látványossága a Kawachi Fuji kert virágalagútja, amely tavasszal lélegzetelállító látványt nyújt. A gondosan ápolat lilaakác hosszú éveken át díszítheti kertünket, és minden tavasszal újra elvarázsol virágpompájával.



A lilaakác ültetéséhez napos helyet választottunk, ástunk egy nagy ültetőgödröt, amelybe a tápanyagban gazdag virágföldet és komposztot kevertünk. A növényt úgy helyeztük el, hogy a gyökér nyaka a talaj vízszintjén legyen, majd alaposan megöntöztük. A fiatal növény mellé támasztékot állítottunk, mivel kúszónövény. Az első időszakban rendszeres öntözést igényel, amíg megerősödik.

Mátyás Edina 8.a



Szingapúr zöld jövője

Szingapúr az elmúlt években nagyon sokat fejlődött több szempontból is, erre egy példa, hogy ahol régen nyomornegyedek voltak, ott most már ökoházak találhatók. A felhőkarcolókat zöld növényzet borítja, a toronyházak teteje zöld növényekkel fedett, a balkonokon különböző növényfajtákkal találkozhatunk.

Az 1990-es években megalkotott zöld terv három dologra helyezi a hangsúlyt: levegő és a klímaváltozás, víz és tiszta föld, természet és közegészségügy. A terv teljesítéséhez indítottak egy akciót, aminek eredménye az lett, hogy több mint száz épületet láttak el utólagos zöldtetővel, zöldfalakkal. Javult a levegő minősége, csökkent a városi hőhatás, nincsenek közlekedési dugók és szmog, minden energiatakarékos. A toronyházak között futó Kallang folyó teljesen tiszta, pedig pár évvel ezelőtt többen is belefulladtak nagy sodrása miatt. Minden új lakásban alapfelszerelés lesz egy applikáció, amely az energiahasználatot, szemétermelést ellenőrzi. Autók kizárólag elektromos önvezető formában lehetnek majd jelen, a gyaloglásra és a biciklizésre próbálják motiválni a lakosságot. A parkokat ökológiai folyosók kötik össze, amelyeken keresztül az állatok biztonságban tudnak közlekedni. A lakások hűtésére azt a megoldást szeretnék véghez vinni, hogy napenergia segítségével hűtött vizet vezetnek a lakásokba, ezzel annyi szén-dioxidot lehetne megspórolni, mintha évente 4500 autóval lenne kevesebb a forgalomban.

Szingapúrról több ország, város is vehetne példát hiszen nagyon sokat tettek, tesznek a környezettudatos életmódért. A mi fővárosunk is példát vehetne Szingapúrról. A Budapesten található nagyobb épületeket zöldebbé tehetnénk, mint ahogy Szingapúrban tették. Az embereket motiválni kéne arra, hogy minél többet használják a tömegközlekedést így nem lennének dugók, se szmog. Többet használhatnánk a megújuló energiaforrásokat például a napenergiát, ahogyan Szingapúrban tervezik, így nem kéne a légkondicionálót annyit használni. Az ökológiai folyosókhoz hasonlóan kialakíthatnánk zöld hálózatokat fasorokkal, kerékpárutakkal, sétányokkal például a Margit-szigeten, Városligetben, Népligetben.

Györgyövcics Nikolett



Források:

[Hatalmas zöld városfejlesztés Szingapúrban - Greendex](#)
[Ez az ország mutat példát a világnak](#)
[fenntart­hatóságból - Roadster.hu](#)
[Szingapúr, a függőleges zöld város | Hír.ma](#)

Szingapúr zöldítő politikája és fenntartható városfejlesztési tervei kiemelkednek a világ városai közül. A 700 km² -es törpeállam a bolygó második legsűrűbben lakott országa, mégis példát mutat élhetőségi szempontból.

Rendkívül fontos volt számára, hogy a környezeti problémákat innovatív és fenntartható megoldásokkal kezelje. Igyekeznek a biológiai sokszínűségüket megtartani. Természetvédelmi lépéseket tesznek, például erdőfelújítási programokat és védett területeket hoztak létre, a kihalt fajokat visszatelepítették, orvvadászok ellen is felléptek. Náluk is vannak természetesen őshonos növények és állatok, kiemelten vigyáznak rájuk, mert ezek segítenek az ökológiai egyensúly fenntartásában.

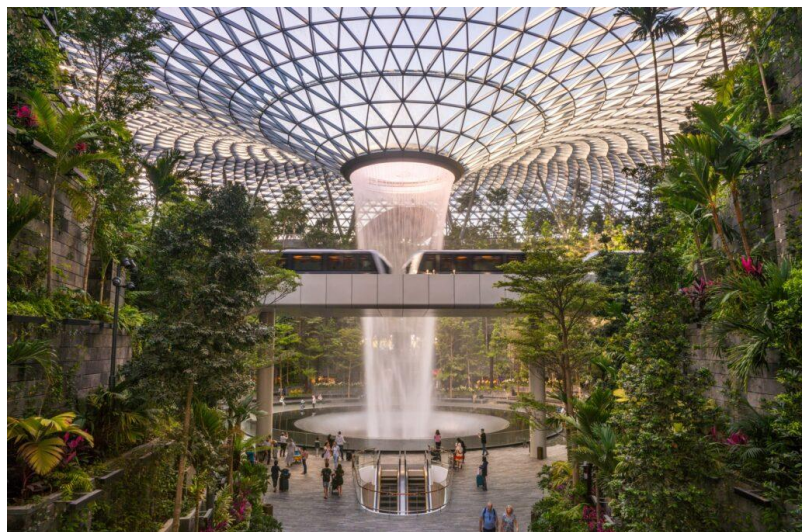
A "Parkok városa" (City in a Garden) koncepciója részeként Szingapúr a közterületek zöldítésére koncentrál. A város számos zöld tetőt, kertet és zöldfalat alakított ki, amelyek csökkentik a hőszigetethatást, és javítják a levegő minőségét. Ráadásul folyamatosan fejlesztik a fenntartható közlekedési megoldásokat, mint az elektromos autók elterjedését, a kerékpáros infrastruktúra bővítését és a nyilvános közlekedési rendszerek hatékonyságának növelését. Az a cél, hogy csökkentsék a szén-dioxid kibocsátást és a városi forgalmat, miközben növelik a közlekedési módok közötti átjárhatóságot.

A fenntartható építkezés szintén kiemelt cél. A szingapúri városfejlesztési modellek és zöldítő intézkedések példaértékűek lehetnek más nagyvárosok számára, amelyek szembesülnek a gyors urbanizáció, a légszennyezés és az éghajlatváltozás kihívásaival. Budapesten is lehetne sok mindent megoldani Szingapúr mintájára. Fővárosunk is felfigyelhetne Szingapúr sikeres zöldtető és zöldfal projektjeire, amelyek nemcsak a városi környezetet szépítik, hanem segítenek csökkenteni a levegőszennyezést. Az ázsiai város példája alapján Budapest is fókuszálhatna a zöld parkok és közterek fejlesztésére, így nemcsak a városi ökoszisztémát javítanák, hanem a közösségi életet is elősegítenék. Budapest számára is példa lehetne Szingapúr közlekedési rendszere, amely az elektromos autókat, a kerékpáros közlekedést és a gyalogos zónákat helyezi előtérbe. A fenntarthatóság iránti elkötelezettség és a zöld infrastruktúra fejlesztése lehet a kulcs ahhoz, hogy Budapest is egy zöldebb és élhetőbb várossá váljon.

Sárvári Fruzsina 8.b

Források:

[Szingapúr biodiverzitása és az épített környezet](#)
[Hatalmas zöld városfejlesztés Szingapúrban - Greendex](#)
[Ez az ország mutat példát a világnak fenntart­hatóságból - Roadster.hu](#)
[Városok, amelyek alig vagy egyáltalán nem termelnek hulladékot - WMN](#)
[Szingapúr – Wikipédia](#)
[Szingapúr - Hasznos információk / Utikritika.hu](#)
[Így válik Szingapúr a világ egyik leginnovatívabb országává – makronom.eu | Makronóm Blog](#)



Testünk a csoda

Májusban iskolánk összes tanulója megtekinthette a *Testünk a csoda* című kiállítást a művelődési házban.

A 7. évfolyammal május 9-én pénteken mentünk. Miután odaértünk, négy nagyobb csoportban, forgószínpadszerűen átnéztük a különféle, testünkkel kapcsolatos paravánokat.

Ezt a kiállítást több fő részre bontották. Volt megálló, ami a csontokról, ízületekről szólt. Készült olyan tabló, ami a szívet, a vért, az agyat, az idegsejteket mutatta be. Tanulhattunk a hajról, a bőrről vagy éppen a szemről is. Érdekes volt az emésztésről és a tüdőről szóló rész is. Miután nagyjából már tudtuk, mit hol találunk, a biosztanáraink által készített és a kiállítással kapcsolatos feladatlapot kaptunk. Ezeket 3-4 fős csapatokban oldottunk meg. A jól kitöltött feladatsorokra ötösöket lehetett kapni. Dolgoztunk is nagyon rendesen!

A témákhoz különféle izgalmas és szórakoztató játékok tartoztak. Ezeket ki is próbáltuk. A játékok is bemutatták, hogy hogyan működik a testünk. Az egész kiállítás lefoglalta és lenyűgözte az évfolyamot. Mindenki megtudhatott új dolgokat a testéről.

A játékok is nagyon tetszettek, mert mindegyik egy-egy adott témához fűződött. Kiprobáltuk az összes játékot, mert ha nem értettük a szöveget, a játékkal is kaphattunk magyarázatot. Igaz, mi még nem sokat tanultunk az emberi testről, de ez a kiállítás nagyon jó bevezetés volt a nyolcadikos biológia felé.

Szerintünk érdemes mindenkinek életében legalább egyszer elmenni egy ilyen kiállításra. Köszönjük, hogy az Alsónémedi Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtárnak, hogy megszervezte ezt a programot!

Kiss Zoé 7.a és Pajor Izabella 7.c



Trianon

A magyarok számára Trianon nem boldog, vidám esemény, hanem szomorú megemlékezés.

A trianoni békeszerződés 1920. június 4-én az 1. világháború végén következett be. Amikor Magyarország elvesztette a háborút, és már nem volt mit tenni, aláírta Franciaországban a békeszerződést. Magyarországnak területeket kellett adnia, mégpedig sokat. Elcsatolták tőlünk Erdélyt és Bánátot, a Felvidéket és Kárpátalját, Bácskát, Muraközt és Dél-Baranyát mind-mind más országokhoz.

Erre a fájó eseményre évről évre emlékezünk. Idén az 5. évfolyamosok Szép Ernő *Felhő* című versének megzenésített változatával idézték fel a Trianonban történeteket. A közös éneklésről videó is készült, amely megtekinthető iskolánk honlapján.

Köszönjük dr. Nagy Vilmos és Pap Tímea közreműködését a kisfilm elkészítésében!

Kiss Emese 5.b

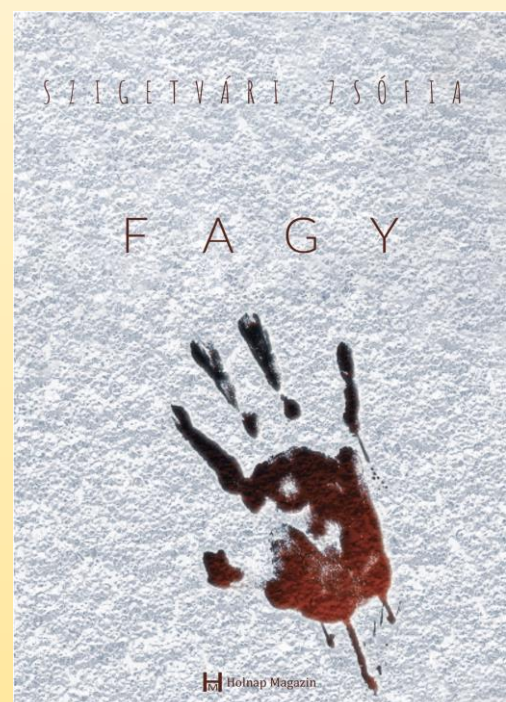


Könyvajánló

Szigetvári Zsófia: Fagy

A Nyíresi-erdő mélyén kezdődnek a borzalmas gyilkosságok, amelyek rémisztő titkokat rejtnek. Wallner nyomozó és segédje, Majoros Miklós felgöngyölítik az ügyet Gyarmaton Szigetvári Zsófia rendkívül izgalmas, fordulatokkal teli regényében. Az áldozatok minden esetben gyerekek, a közös pont a hiányzó máj. Ezt a könyvet azoknak a krimirajongóknak ajánlom, akik egy izgalmas, vicces, titkokkal és érzelmekkel átszőtt regényre vágnak.

Simon Flóra 8.a



Széchenyi-napok

Ebben a tanévben május végén, június elején tartottuk iskolánkban a hagyományos Széchenyi-napokat.

Május 30-án pénteken a 6. évfolyam tartotta a műsort, amelynek témája Széchenyi István munkássága és a Magyar Tudományos Akadémia megalapítása volt.

Június 2-án programokat, projektnapot szerveztek a felsősöknek, 3-án pedig az alsósoknak. A felsős projektnapon négy állomás volt:

1. Űrhajó makett, időkapszula, földgömbfestés és űrruhatervezés. Ezekben a feladatokban segítséget kaptunk a pedagógusoktól.
2. Planetárium: előbb elmondták a tudnivalókat, majd bevezettek a planetárium belsejébe, ahol egy videóban bemutatták a csillagászat érdekességeit. Izgalmas volt és nagyon meleg!
3. Játékos feladatok: a tornacsarnokban a testneveléstanárok sorsversenyt rendeztek a diákok számára. A feladatokban nagyrészt futottunk, labdázunk és kicsi kocsizunk.
4. Az utolsó órában tudományos kísérleteket mutattak be nekünk. Mindenféle érdekes dologgal találkozhattunk, de számunkra a legérdekesebb az volt, amikor a tűz lángjának a színét átváltoztatták.

Csubák Eszter és Mészáros Liliána 6.a osztályos tanulók



Egy színházi nap

A múlt héten kedden az osztállyal színházba mentünk, hogy megnézzük a *Rumini* című előadást.

A sulitól indultunk kisbusszal. Az odafelé tartó út kicsit hosszúnak tűnt, de mindannyian jókat beszélgettünk. Mikor megérkeztünk, leadtuk a ruhatárba a kabátjainkat, leültünk az előtérbe enni pár falatot. Ezt követően bementünk a színházterembe, és kisvártatva elkezdődött a színdarab. Ruminit, aki a Szélkirálynőn maradt büntetésből, meglepte Rizsa és bandája, akik ellopták a hajó rakományát. Ezzel elkezdődtek Rumini kalandjai. Megismerkedtünk Ferrit-sziget lakóival, miközben a hajó legénysége megmentette Csincsili apját, a királyt, akit Molyra királynő tartott fogságban. A történet győzelemmel zárult, hiszen Molyra bűbája a megtalált ellenszer hatására elillant.

A szereplők közül legjobban a papagáj tetszett nekünk, aki mindig visszabeszélt, és a viccein jókat nevettünk. Ez volt életünk legjobb előadása! Szívből ajánljuk másoknak is, akik egy izgalmas és humoros történetre kíváncsiak.

Hazaérkezve szüleink már az iskolánál vártak bennünket. Ez egy igazán jól sikerült nap volt!

Vadas Kamilla és Veres Emma 3.b osztályos tanulók



A Fővárosi Nagycirkuszban jártunk

Az 5. évfolyammal egy pénteki iskolanapon elmentünk a Fővárosi Nagycirkuszba a SPLASH! című előadásra. Busszal utaztunk oda. Az odafele úton sok érdekeset láttunk, mint például a Széchenyi fürdőt. Mikor megérkeztünk, az 5.a-ból megláttuk a régi osztálytársunkat. A cirkusz kívülről nagynak látszott. Bent szépen ki volt díszítve. A nézőtér olyan volt, mintha egy focistadion lett volna. A műsor nagyon vicces, érdekes és egy kicsit ijesztő volt. Gimnasztikai mozdulatokat, szaltókat, táncokat, nevetető jeleneteket csináltak. A színpad öt részre volt osztva, ami le tudott ejteni, és víz volt alatta. Szökőkutat is tudtak képezni, amely többszínű volt, nagyobbra, kisebbre tudták állítani.

Az előadás végén a bejáratnál fotózkodtunk, majd elindultunk hazafelé. Nagyon élvezetes nap volt.

Balogh Dominika 5.a



Jutalomkirándulás a 6.a-ban

Tavaly a mi osztályunkban, az 5.a-ban lett a legtöbb kitűnő tanuló, és ezzel megnyertük az osztályok közötti tanulmányi versenyt, és vele egy jutalomkirándulást, ami két napra szólt.

2025. június 3-án indultunk el a megnyert kalandra Cziliné Csóli Tímeával és Strupka Margó nénivel. 7:15-kor az iskola előtt gyülekeztünk és 7:30-kor indultunk el busszal. Első úticélunk Dobogókő volt, ahol megnézhettük a Zsivány sziklákat. Az eső sem állított meg minket a túrázásban. A következő állomásunk Szentendre volt, és sétáltunk egy jót a Dunaparton. 15 óra körül megérkeztünk a szállásra, majd beosztottuk a szobákat. 18 órakor volt lehetőségünk megvacsorázni. Ezután felmentünk a szobáinkba, ahol mindenki beszélgetett szobatársaival, amíg el nem aludtunk. Másnap reggel, mikor mindenki felkelt, összepakolta a dolgait, majd 8 órakor megreggeliztünk. 08:30-kor a szállás előtt gyülekeztünk, és el is indultunk Esztergomba, hogy meglátogassuk a bazilikát. Felmentünk az épület tetejére is. Körbejártuk az egészet, nagyon sok érdekességet láttunk, de sajnos épp felújítások folytak. Ezek után átsétálunk Szlovákiába, ahol egy fél órát töltöttünk el. Majd visszasétáltunk Magyarországra az esztergomi Aqua fürdőbe. Itt 11:00 és 14:45 között tartózkodtunk. Ezen a helyen ebédet is biztosítottak számunkra. A fürdőzés után buszra szálltunk, és elindultunk haza.

Ez egy csodálatos élmény volt az egész osztály számára, megérte ennyit tanulni érte.

Mészáros Liliána és Csubák Eszter 6.a



Tavaszi kalandjaink – 7.a és 7.c osztályos élmények

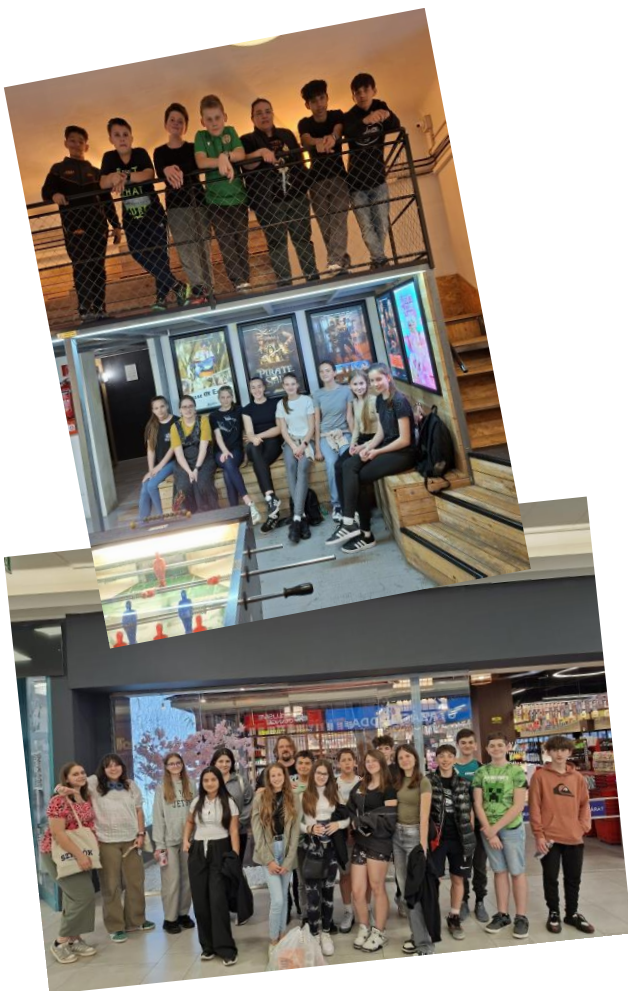
Áprilisban végre elérkezett az idő, hogy „beváltuk” az osztályfőnöki ajándékot, amit a farsangi fellépésünkért és a lelkes hozzáállásunkért kaptunk.

A **7.c osztály** a tavaszi szünet előtti szerdán vette be Budapestet – lehet szó szerint is érteni, hiszen három izgalmas szabadulósobában próbáltuk ki magunkat a Király utcában. Szerencsére mindenki kijutott, és senkit sem kellett otthagyni (bár akadt, akit kicsit nehezebb volt „visszahozni a valóságba”).

A program részeként megnéztük az Operaház gyönyörű előcsarnokát, és megnéztük a kisföldalatti egyik szépen felújított állomását is, ami közlekedéstörténeti szempontból különleges élmény volt. A napot egy finom kézműves fagyival zártuk, hiszen az első igazán napsütéses, meleg tavaszi napon érkeztünk a fővárosba. A hangulat remek volt, a nevetés garantált.

A **7.a osztály** sem maradt ki a jóból: ők a szünet utáni első héten mozizással ünnepeltek. A film után egy rövid séta következett a Campona bevásárlóközpontban, ahol nemcsak nézelődtünk, hanem vásároltunk is – például színes zászlókat az osztálytermünkbe, hogy mindig emlékeztessenek minket erre a vidám délutánra. Ráadásként betértünk egy különleges ázsiai boltba is, mert mostanában a földrajzórakon szinte minden Japánról, Dél-Koreáról vagy Kínáról szól – így legalább élőben is láttunk a „tananyagot”, és meg is kóstoltunk néhány jellegzetes koreai és kínai édességet.

Összességében szuper élményekkel gazdagodtunk, és már most várjuk, mi lesz a következő közös kalandunk!



A **7.b-nek** sincs oka sírásra! Ők is hamarosan (reméljük) közös kalandokkal fognak gyarapodni. 😊

Határtalanul!

Cifra körút Erdélyben és a Partiumban

A 7. évfolyam egy csodás négynapos kiránduláson vehetett részt június 3-6. között a Határtalanul! program keretében. Romániába volt lehetőségünk elutazni, azon belül Erdélybe és a Partiumba.

A reggel nagyon izgatott voltam, mivel még sosem voltam Erdélyben. Reggel 6-kor el is indultunk egy hatalmas busszal. Az út hosszú volt, de sok gyönyörű, festői tájat láttunk. Az első napi program Nagyvárad megtekintésével kezdődött. Nekem ez a város tetszett legjobban az összes közül. Itt meglátogattuk az Ady Endre Líceumot, és találkoztunk az ott tanuló diákokkal is. Ezek után Királyhágóra vezetett utunk, majd Körösfőre. Utána megérkeztünk arra a szállásra, ahol az első két éjszakát töltöttük, ami Torda mellett, Várfalván volt. Mindennap reggelit, ebédre szendvicset, és vacsorára meleg ételt kaptunk.

Második nap megnéztük Erdély fővárosát Kolozsvárt, ahol városnéző sétát tettünk. Láttuk a Mátyás-szobrot, Mátyás szülőházát, a Szent Mihály templomot. Következő célunk a tordai sóbánya volt. A bányába egy hosszú lépcső vezetett le, ami nagyon érdekes és szép volt. Az én kedvencem a visszhang szoba volt. Valami rövid szót kellett kiabálni, és akinek jó volt a füle, az akár 19-20 visszhangot is hallhatott. Ezek után még 13 emeletnyit lépcsőztünk lefele. Közben nagyon érdekes volt látni a sós falakat és a mélységet. Ezután a Tordai-hasadék volt az úticél. Ez szerintem nagyon szép volt, viszont eléggé csúsztak a kövek, és a végére már nagyon keskeny volt az ösvény a patak felett, úgyhogy inkább visszamentünk, de így is jó sokat sétáltunk. Talán nekem ez a nap volt a legszórakoztatóbb. És Erika néni minden nap egy kalotaszegi népdallal készült nekünk, amit a buszon megtanultunk, énekelgettünk.



Harmadik nap a Sárkányok kertje nevű természeti képződményben gyönyörködtünk. Ezután Zsibón a botanikus kertet tekintettük meg. Következő megállónk aznap a Fekete-hegyi Bódi-tó volt. Sétáltunk még Nagybányán is, majd az utolsó éjszakánkat Koltón töltöttük.

Másnap Koltón megnéztük a Teleki-kastélyt, ahol Petőfi Sándor és Szendrey Júlia a mézesheteit töltötte. Gyönyörű kiállítás nyílt a kastélyból a távoli hegyekre, talán Petőfi is innen nézte, hogy „már hó takarja el a bérci tetőt”. Láttuk a rózsafa ágyat, ahol aludtak, a ruhájukat, amiben esküdtek. Utána Nagykárolyban sétáltunk. És a sokak által várt Kauflandban kötöttünk ki. Itt mindenki bevásárolt. Már csak a hazaút volt hátra. Amikor a sulihoz érkeztünk, mindenki kapott pár román finomságot. Számomra ez egy csodálatos kirándulás volt, és biztos vagyok benne, hogy mindenki rengeteg élménnyel gazdagodott.

Győrvári Amanda 7.b



Többpróba diákolimpia

Április közepén tanulóink nagy létszámban vettek részt a többpróba diákolimpián, ahol a mostoha időjárási körülmények ellenére jól teljesítettek: **a negyedik korcsoportos lányok 3. helyezést, a második korcsoportos fiúk 5. helyezést, a harmadik korcsoportos lányok pedig 6. helyezést értek el. Kiss Jázmin pedig remek egyéni teljesítménnyel I. helyezést ért el a korcsoportjában, és továbbjutott a megyei fordulóra.**

A diákolimpián részt vevő tanulók:

Morvai Dávid, Kiss Olivér, Marosi Károly, Zsidai Bence, Vaskó Gábor, Györgyovits Patrik, Kiss Anett, Marcinák Luca, Marosi Mira, Antal Petra, Kollár Alexandra, Arouche Zina, Szágos Bendegúz, Szilágyi Szabolcs, Varga Áron, Páger Bence, Móricz Kende, Bejó Csanád, Drótos Barbara, Kiss Emese, Pócza Petra, Pajor Izabella, Györgyövcics Enikő, Szántai Nóra, Horváth Benjámin, Egri Móricz Tádé, Tamás Bence, Zoltán Noel, Pleszkáts Milos, Szegvári Attila, Kiss Zoé, Kiss Natália, Kiss Jázmin, Bódi Lara, Faragó Lilla, Annus Letícia.



Kézilabda

A tanév végéhez közeledve, ahogy az iskolától, úgy a sportversenyektől is elköszönünk egy kis időre. Egyetlen csapatunk van, amelynek még teljes hőfokon kell égnie, a **3. korcsoportos kézilabdás lányaink**. Szuper teljesítmény után idén is az **országos döntőig jutottak**, amely Miskolcon kerül majd megrendezésre június 12-15. között.

A csapat tagjai:

Kiss Viktória 5.a, Marcinák Luca 5.a, Drótos Barbara 5.b, Csubák Eszter 6.a, Mráz Noémi 6.a, Pazsinszki Rebeka 6.a, Szlovicsák Edit 6.a, Györgyövcics Enikő 6.b, Kiss Enikő 6.b, Szántai Nóra 6.b, Szanyó Szófia 6.b, Pajor Izabella 7.c, Pócza Petra 7.c.

Sok sikert lányok, itthonról szorítunk Nektek!

A sportolás azoknak való, akik nem elég intelligensek a heverészéshez. Vavyan Fable

SPORT

A **Széchenyi-napok** keretében lezajlottak iskolánkban a hagyományos emlékkupák: a Janák László Kézilabda Emléktorna és a Jobbágy Tamás Labdarúgó Kupa.

Janák László Kézilabda Emléktornán 3 csapat vett részt: Szigetszentmiklós, illetve Alsónémedi 2 csapattal.

I.helyezés: Alsónémedi 1

II. helyezés: Alsónémedi 2

III. helyezés: Szigetszentmiklós



A **Jobbágy Tamás Labdarúgó Kupa** 3 csapat részvételével zajlott: Alsónémedi, Taksony és Kiskunlacháza. A **győztesnek** járó kupát végül **iskolánk csapata** hozta el. A csapat tagjai: **Tamási Áron, Zoltán Noel, Jobbágy Attila, Furus Lehel, Polgár Zsolt, Pleszkás Milos, Kulcsár László, Kiss Gergő, Móricz Kende, Páger Bence, Bálint Balázs.**



A sportrovatot írta: Berta Adrienn



Gratulálunk minden sportolónak és felkészítő tanáraiknak!

ÍJÁSZAT

Hétvégén zajlott az **Országos Diákolimpia döntője**, ahol született néhány szép eredmény íjászatban.

Horváth Hajnal 2.a osztályos tanuló **II. helyezést**, **Penczkó Márk 7.b** osztályos tanuló pedig **III. helyezést** ért el a korcsoportjában.

Penczkó Márk 7.b a Suli Íjász Bajnokság országos döntőjén is **III. helyezést** ért el. Szívből gratulálunk eredményeikhez!



Hétmérföldes csizma

A Tisza-kastély

Nemrég a Tisza-kastélyban jártam Geszten, Békés megyében.

A Tisza-kastély 1772-ben épült a Tisza család birtokán Geszten barokk stílusban. Bepillantást nyerhettem a Tisza család életébe. Az épületben 29 szoba várt két szinttel és egy padlással. Az első szinten a történetüket, a második szinten a családfát láthattuk, és a játékokat lehetett kipróbálni, a padláson pedig interaktív játékok és babzsákok vártak.

Geszt nem messze található Nagyszalontától, ahol a legnagyobb balladaköltőnk, Arany János született. Arany János munkát vállalt a Tisza családnál: Tisza Domokost tanította görög nyelvre. Jó kapcsolatot ápolt velük, de nem szerette a kastélyban a nyüzsgést, ezért egy külön házat építettek neki, és nekem ezt volt szerencsém megtekinteni. Egy nagyon kicsi fehér nádfedeles ház, ami neki megfelelt. Sokszor Arany családja is Geszten vendégeskedett.

Nagyon jó program, ajánlom mindenkinek a kastély meglátogatását, különösen 6. és 7. osztályban, amikor Arany Jánosról tanulunk.

Csorja Lili 7.a



Kirándulás

Hétmérföldes csizma

Nyugat-Magyarországon

A tavaszi szünet utolsó pár napján a keresztszüleimmel, az unakatestvéremmel és nagymamámmal Vasvárat látogattuk meg három napra. Két éjszakát töltöttünk egy Vasvár mellett lévő nagyon kicsi falucskában.

Az odafele út hosszú volt, de megérte. Gyönyörű volt a kilátás, mivel Vasvár kisebb hegyeken található. Nagyon sok erdős terület volt mellette, így jókat lehetett sétálni.

A fő dolog amiért elmentünk, az a Jeli Arborétum volt. Ez egy hatalmas botanikus kert tele csodás növényekkel. Nemhiába nevezik varázskertnek: a virágzó rododendronok lenyűgöző látványt nyújtanak.

Nagyon jól éreztem magam ezen a kiránduláson, jólesett kipihenni az iskola fáradalmait és kint lenni a szabadban. Hálás vagyok, hogy ott lehettem. Bátorítok másokat is, hogy családtagjaival felfedezze a belföldi táj szépségeit.

Győrvári Amanda 7.b



HUMORGÁS

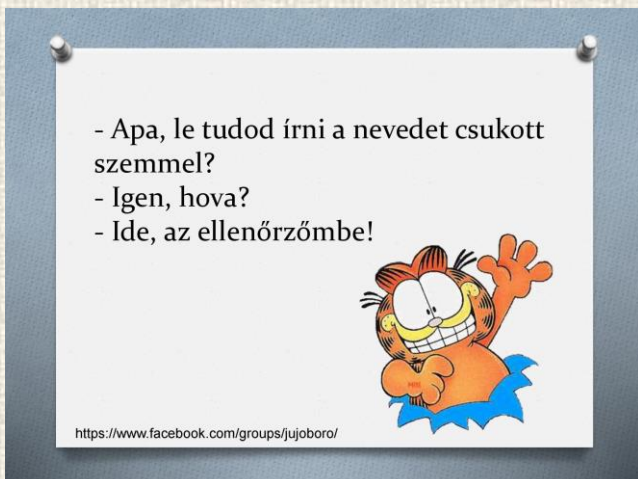
Válogatta: Kristof Zita
5.c



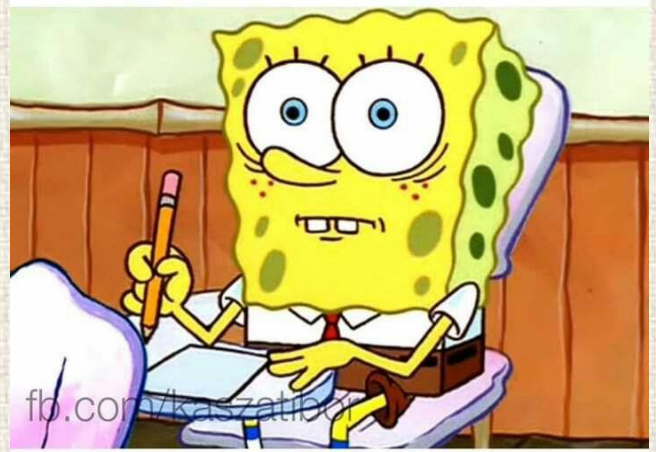
Szobafogság

Pistikét anyukája büntetésből bezárja a spájzba, de tíz perc múlva beszél a gyerekeknek:

- Ha megígéred, hogy ezen túl jó leszel, kiengedlek.
- De nem akarok kijönni!
- Nem? Hát mit akarsz?
- Egy konzervnyitót.



AMIKOR DOLGOZATOT ÍRTOK ÉS NEM CSAK A VÁLASZT NEM TUDOD DE MÁR A KÉRDÉST SEM ÉRTED



Egy borongós őszi napon az öreg indián elmegy a varázslóhoz és megkérdezi:

- Milyen lesz a tél?
- Kemény, hideg tél lesz.
- Biztos?
- Biztos.
- Gyűjtsek fát?
- Még kérde? Gyűjts!
- A családom is gyűjtsön?
- Az egész törzs, persze.

Az öreg elballag, a varázslónak pedig kezd rossz lelkiismerete lenni. Mi van, ha felesleges munkát adott az öregnek? Hát bemegy a városba, a meteorológia intézetbe és megkérdezi:

- Milyen lesz a tél?
- Kemény, hideg tél lesz.
- Biztos?
- Biztos. A szatellitfelvételen remekül látszik, hogy az indiánok már mindenfelé gyűjtik a fát.



Internetes képek forrása

3. oldal

<https://pixnio.com/free-images/2021/04/28/2021-04-28-18-51-59.jpg>

4. oldal

https://www.mafab.hu/static/profiles/2014p/293/04/273428_109.jpg

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/92/Thomas_Mann_1937.jpg

https://ujpestmedia.hu/wp-content/uploads/2023/12/C_csapatkep1901-600x447.jpg

<https://ng.24.hu/uploads/2020/06/GettyImages-816452938.jpg>

https://ma7media.storage.googleapis.com/sites/default/files/styles/nagykep_large/s3/migrated/pictures/archiv_agy/2017/201706181318030.48020.jpg?itok=pB3DcEwA

https://kep.cdn.index.hu/1/0/879/8794/87948/8794819_211351_2f72de32afe028f8486fe5a30f249c2f_wm.jpg

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/77/DiscoveryVABrollout.jpg/960px-DiscoveryVABrollout.jpg>

5. oldal

<https://i.pinimg.com/236x/41/26/b9/4126b999e6ea7334615b65c8420b4e80.jpg>

8-9. oldal

www.bing.com

13. oldal

<https://www.zoldokoskupa.hu>

15. oldal

<https://levelezoversenyek.hu/wp-content/uploads/2023/09/szeresd-2023-osz-facebook.png>

18. oldal

<https://hir.ma/tudomany/globalis-felmelegedest-okozott-felmilliard-eve-a-foldon-megjelent-allatok-evolucioja/735404>

20. oldal

<https://www.botanikaland.hu/botanica/lilaakac/1.jpg>

21. oldal

<https://www.erdekesvilag.hu/szingapur-zold-felhokarcoloja-a-park-royal-tower>

22. oldal

<https://azsianeked.com/a-legek-legikikotoje-a-szingapur-changi-repuloter>

24. oldal

<https://atlatszo.hu/wp-content/uploads/2023/09/Trianonmap.jpg>

https://holnapmagazin.hu/wp-content/uploads/2021/07/szigetvari_zsofia_fagy2_vegl.jpg

35. oldal

<https://elkeltem.hu/wp-content/uploads/2020/03/eskuvoi-fotozas-kam-jeli-arboretum-01.jpg>

36. oldal

https://www.gyerekpercec.com/uploads/media_items/15481427-s-20161226174021.449.395.s.jpg

<https://i.pinimg.com/736x/40/13/80/40138084f9ab6bec29dabeb26831c214.jpg>

<https://i.pinimg.com/736x/78/12/02/781202fdfbcbf16f34ede1d615064b9c.jpg>

<https://jujoboro.blogspot.com/2019/06/iskolas-viccek-ev-vegere.html>