

II. évfolyam 6. szám, 2024. június

A photograph of a garden scene. In the center, a young tree with green leaves stands in front of a row of tall, narrow cypress trees. To the left, a grey brick wall is visible. The foreground is filled with a dense field of purple flowers, possibly lavender, with some white daisies scattered throughout. The sky is blue with scattered white clouds.

- **Széchenyi Napok**

- **Interjú: Császár Sarolta Beáta**

- **Sport**

- **Tanulmányi kirándulások**



TARTALOM

Szerkesztői levél	3
Júniusban történt	4
A DÖK éves munkája	5
Széchenyi Napok	6
Széchenyi Napok – Családi nap	8
Versenyeredmények	9
Radnóti nyomában	12
Rendkívüli rajzóra, Számháború a 6. évfolyamon	13
Interjú: Császár Sarolta Beáta	14
Könyvajánló, Filmajánló	16
nyELVI kérdések	17
Sport: labdarúgás, atlétika, kézilabda	18
Sport: Széchenyi Napok	24
Sport: Nemzetközi Kosárlabda Torna	26
Sport: Küzdeni mindig, feladni soha!	27
Sport: Interjúk	28
Sport: Óriási siker a Diákolimpián!	29
Zöngé	30
Kicsinyek szép munkái	37
Tanulmányi kirándulások	38
Hétmérföldes csizma	47
Humorgás	48

SZITÚ Széchenyi István-os Tanulók Újsága

II. évfolyam 6. szám, 2024. június

Megjelenik harmadévente iskolánk honlapján.

Főszerkesztő: György Erika

Szerkesztők: Horváth Ildikó, Tunyogi Fanni Róza 8.c,
Simon Flóra Napsugár 7.a

Fejléc: Szlovicsák Imre

Címlapfotó: Kis Lilla Nárcisz 8.a

E-mail: szechenyiszu@gmail.com

Következő lapzárta: 2024. november 4.

Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 2351 Alsónémedi, Iskola u. 1.

Honlap: <http://www.szechenyi-alsonemedi.hu/>

Kedves Gyerekek!

Hatodszor köszöntelek Benneteket diákújságunk oldalain. Ha végiggörgettek rajta, vagy ha a pár kinyomtatott példányt végiglapozzátok, láthatjátok, hogy az eddigi leghosszabb SZITÚ-val álltok szemben. Magam is megdöbbsenem a szerkesztés során, hogy milyen sok anyag gyűlt össze.

Ennek két oka van. Egyrészt rengeteg program volt: Széchenyi-napok, osztálykirándulások, versenyek. Ezt ez iskola hagyományainak, tanáraitoknak, szüleiteknek, a községnek köszönhetitek. Másrészt vettétek a bátorságot, a fáradságot, hogy mindezekről beszámoljatok. Ezt magatoknak köszönhetitek elsősorban, de a támogató háttér, azt gondolom, itt is mögöttetek volt. Külön öröm számomra, hogy az eddigieknél több alsó tagozatos munkát is láthatunk a diákújságunkban. A rengeteg szép eredmény pedig, amit sportban, művészetekben vagy tanulmányi területen értetek el, valósággal lenyűgöző! Olvassátok el a cikkeket, ismerjétek meg diáktársaitokat, fedezzétek fel diákújságunk által is iskolátok értékeit!

Remélem, hogy miközben lapozgatjátok a SZITÚ-t, büszkék lesztek arra, hogy ehhez a közösséghez tartoztok, és tudatosul Bennetek, hogy ez a színvonalas oktatást és színes programokat nyújtó iskola, ahova jártok, egy klassz sulis! Rajtatok is múlik, hogy továbbra is az maradjon, hogy jó érzés legyen széchenyisnek lenni.

Kívánok mindenkinek kellemes nyarat, jó pihenést, feltöltődést! Olvassatok sokat a szünetben, de addig is olvassátok a diákújságunkat is! Leljétek örömtöket benne!

György Erika

Júniusban történt



110 éve, 1914. június 1-jén meghalt Feszty Árpád festőművész.
(Magyarok bejövetele – körkép)

20 éve, 2004. június 5-én meghalt Ronald Reagan, az USA 40. elnöke.

80 éve, 1944. június 6-án – a D-apon - a szövetséges erők megkezdtek a normandiai partraszállást.

130 éve, 1894. június 7-én megszületett Boncza Berta (Csinszka) Ady Endre költő felesége.

90 éve, 1934. június 9-én jelent meg először képregény Donald kacsza főszereplésével.

110 éve, 1914. június 10-én meghalt Lechner Ödön építész, az Iparművészeti Múzeum tervezője.

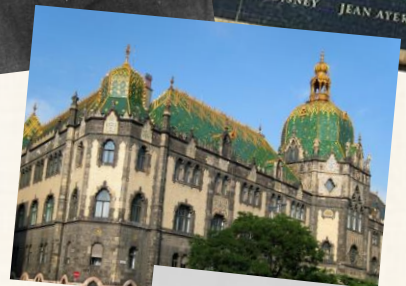
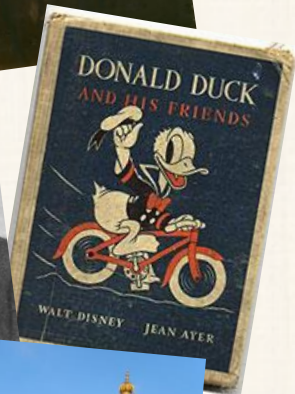
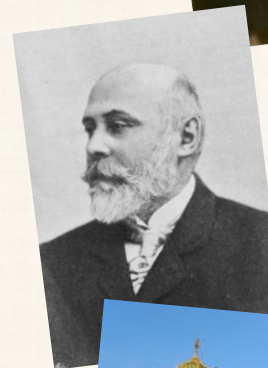
10 éve, 2014. június 13-án meghalt Grosics Gyula, labdarúgó, edző, a „fekete párduc” a legendás Aranycsapat tagja, a Nemzet Sportolója.

180 éve, 1844. június 15-én Erkel Ferenc megnyerte a Kölcsey Ferenc Himnuszának megzenésítésére hirdetett pályázatot.

150 éve, 1874. június 23-án megindult a fogaskerekű vasút a Városmajor és a Svábhegy között.

110 éve, 1914. június 28-án meggyilkolták Ferenc Ferdinánd trónörökös, ami ürügyül szolgált az első világháború kirobbantásához.

Összeállította: Banka Zoltán



A DÖK éves munkája

Ahogy minden évben, idén is a mi programjaink közé tartozott az autómentes nap, ahol azt igyekeztünk szemléltetni, hogy nem is olyan megerőltető, ha kerékpárral, rollerrel vagy akár gyalog jövünk iskolába. Sokan rájöttek, hogy ez a legkevesebb, amit megtehetünk a környezetünkért. Örült nagy környezetszennyezés, ha mindennap autóval közlekedünk, és még el is lustulunk!

A Márton-napi zsíros kenyérrel és lila hagymával egy kis vidámságot vittünk a mindennapi iskolai életbe. Idén is, mint minden évben nagy sikere volt, és a diákok jóízűen ették a DÖK-tagok és más segítők által korán reggel elkészített kenyeret.

A tiszta iskola projektet a kulturált, tiszta környezetünkért hoztuk létre. Minden osztály beosztás szerint szemetet szedett az iskolában és annak környékén. Ezenfelül a DÖK-tagok állandó odafigyeléssel jártak az iskolában, és törekedtek fenntartani a tisztaságot. Itt a SZITÚ-ban is többször írtunk erről, és minden diákot kértünk, hogy ők is figyeljenek oda a tisztaságra és a takarékosagra, mert a DÖK önmagában ehhez kevés, ez egy közös projekt, és összetartó diákközösséget igényel! Köszönjük minden diáktársunknak, akik erre odafigyeltek! Úgy gondolom, mindenki tiszta és szép környezetű iskolában szeretne tanulni. Ez rajtunk is múlik!

Idén számos DÖK-fórumon vettem részt mint DÖK-elnök. Budapesten a Fazekas Mihály Gimnáziumban a vármegyei ülésen beszámoltunk arról, hogy ki mit tesz az iskolájában, és megválasztottuk a bizottságot, ami képviseli Pest vármegye iskoláit az országos diákparlamenti üléseken. A Monori Tankerület online fórumokat tartott, amin több témát is átbeszeltünk. Újítási, módosítási javaslatokat, ötleteket vitattunk meg.

A mi iskolánkban a Házirendben történtek módosítások, amelyeket a diákönkormányzati tanács elfogadott. Néhányra felhívom a figyelmeteket, de több apró változás is életbe lépett, amelyeket a Házirendben olvashattok.

Egy hét betegség miatti hiányzás esetén egy óra mentességet kap a tanuló számonkérés alól minden tantárgy esetében.

Tilos a spray használata az iskola épületében, helyette használj stiftet!

Házi feladat hiány bekerül a KRÉTA-naplóba, de elégtelen osztályzat nem adható rá.

A félrenyeléses balesetek érdekében a tanulóknak az iskola területén tilos rágógumit rágni, nyalókát és keménycukorkát fogyasztani.

Az iskola egész területén tilos az alkohol, energiatital, cigaretta, elektromos cigaretta, elf bar, poco bar, snüssz és más egészségkárosító eszközök és anyagok fogyasztása, árulása!

Idén elballagok, és átadom a DÖK-elnöki címet egy másik tanulónak, akit majd ti választotok meg. Köszönöm a DÖK-tagok eddigi lelkes munkáját, György Erika néninek a diákönkormányzat segítségét, az igazgatóságnak az együttműködést! Sok sikert kívánok a leendő elnöknek és társainak!

Boros László 8.b
DÖK-elnök



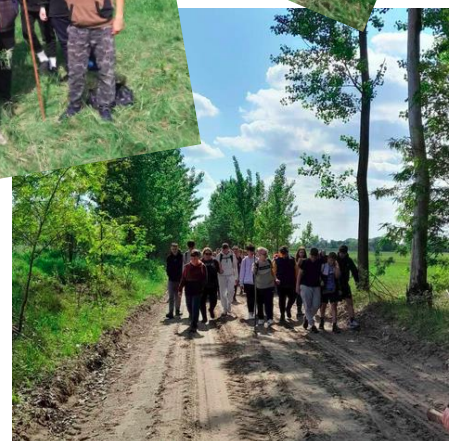
Széchenyi Napok

Az idei évben a Széchenyi Napok a környezetvédelem és a környezettudatosság témájában zajlott.

Április 25-én, a projektnap keretében a *Kezdedben a jövő* című kiállítást láthattuk, és aznap mindenféle érdekes feladat várt ránk. Volt, amikor kérdésekre kellett válaszolnunk, volt, amikor egy Alsónémedire hívogató mottót kellett kitalálnunk, vagy épp helyi látványosságokról szóló rajzot kellett készíteni. Az egyik teremben egy méhekről szóló filmet láttunk, és azzal kapcsolatos igaz/hamis feladatlapot kellett kitöltenünk, az udvaron pedig évfolyamonként memória és gyorsasági feladatok vártak ránk, sőt fejben számolás is volt. Aznap tartották a Jobbágy Tamás labdarúgó és a Janák László kézilabda emléktornát is, melyeken izgalmas meccseket láthattunk.

Másnap az osztályok és évfolyamok Alsónémedi környékét járták be. Az ötödikesek ellátogattak a kápolnához, és megtekintették a katolikus és a református templomot is. A hatodikos diákok az ASE pálya mellé mentek, ahol a Dakövnél dolgozókkal találkoztak, és sok érdekességet megtudtak Alsónémedi vízellátásáról. A hetedik évfolyamosok pedig számháborúztak a határban.

Mi a nyolcadik évfolyammal az Alsónémedi határában lévő tanösvényre mentünk. Reggel 9-kor indultunk biciklivel a szennyvíztelepig, majd onnan gyalog mentünk tovább. A tanösvényen láttunk akácfaerdőt, búzamezőt, szimbiózisban élő gombákat és még sok mást is. Az úton Melinda, volt széchenyis diák vezetett minket végig. Nagyon érdekes volt, mert megtanultuk ezeknek az élőlényeknek a fontosságát is. A délelőtti programok után otthon pihenhattunk.



Délután 5 órakor a Széchenyi Napok ünnepi műsorára tértünk vissza az iskolába. A hatodikosok *Ember, vedd észre!* címmel adták elő műsorukat. Szerintem nagyon elgondolkodtató és színvonalas előadást láttunk, amely gyerekek és felnőttek számára is érdekes volt. Az előadás kezdeteként a hatodikosok, József Attila *Kertész leszek* című versét énekelték el, amelyben elhangzik a híres mondat: „*Ha már elpusztul a világ, legyen a sírjára virág.*” A Föld már tényleg haldoklik, az időt nem fordíthatjuk vissza, hogy a hibáinkat eltüntessük, de talán lassíthatjuk a globális felmelegedést. Nekünk kell megváltoztatni, s jobbra tenni a világot! Láthattunk különleges kendőtáncot, melyben számomra a zöld a természetet, a fehér a levegőt és a kék a vizet szimbolizálta. Az iskolatársaink az előadással arra hívták fel a figyelmünket, hogy már kis lépésekkel is tehetünk a bolygóért. Az előadás után Kotán Miklós András Igazgató úr megköszönte a hatodikosoknak ezt a csodálatos előadást. Ezek után Gyócsi Zoltán nyugalmazott kémia- és biológia szakos tanár tartott előadást a klímaváltozásról és a környezetvédelemről.

A Széchenyi Napok idei programjai is méltók voltak iskolánk hagyományaihoz, tartalmasan és színesen tanítottak bennünket, és valódi élményt nyújtottak!

Kis Lilla Nárcisz 8.a.



Széchenyi Napok – Családi nap

Nem idén volt először családi nap a Széchenyi Napok keretében, de rendhagyó módon ezúttal a rendezvényre a Szent István téren került sor. A szülők és pedagógusok segítségével igazán izgalmas családi napot tölthettünk együtt. A tematika az egészségvédelem, rendvédelem, balesetmegelőzés volt. Különböző állomásokon érdekes bemutatókat néztünk, kipróbálhattuk magunkat kadétként, tűzoltóként és mentősként. A kutyás bemutató is bravúros volt, akinek volt kedve még a „kutyaharapást” is megtapasztalhatta egy speciális védőruhában. Volt állatsimogató és kézműveskedés is, aminek a kicsik nagyon örültek. A mindenki által nagyon várt tombolahúzás sem maradhatott el, amivel az iskola alapítványát tudtuk támogatni. A szüleink közben finomabbnál finomabb ételekkel és sütikkel vártak minket, az egész napnak igazi fesztiválhangulata volt. Köszönjük a szülői munkaközösségnek a szervezést!

Tunyogi Fanni Róza 8.c



VERSENYEREDMÉNYEK

Március 11-12-én zajlott le a XXVII. Kárpát-medencei **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** 1. fordulója. Tanulóink szép eredményeket értek el, közülük többen továbbjutottak a 2. fordulóra. A mintegy tizennyolcezer versenyző közül körülbelül ötezer versenyző folytathatta a versenyt. **Iskolánkból a 2. fordulóra jutottak:**

- az 5. évfolyamról:

Pete Kornél László (5.b): 96%

Kiss Barnabás (5.a): 84%

Kiss Gergő (5.a): 87%

Banka Dorottya (5.c): 85%

Győrvári Csanád (5.c): 87%

- a 6. évfolyamról:

Kiss Jázmin (6.b): 81%

Bár az országos döntőbe a szoros verseny miatt nem jutottak tovább, mind a hatan nagyon szépen teljesítettek a 2. fordulóban is. Gratulálunk eredményeikhez!

Pete Kornél László: 92,7%

Kiss Gergő: 90,5%

Kiss Barnabás: 89,17%

Banka Dorottya: 88,47%

Győrvári Csanád: 84,2%

Kiss Jázmin: 67,1%



Az **Alsónémedi Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár** által Radnóti Miklós emlékére meghirdetett **Vers- és Prózamondó Versenyen** szintén indultak iskolánk tanulói. Nagy örömünkre az **I. díjat 7-8. osztályos kategóriában Boros László 8.b** osztályos tanuló nyerte el.

Költészet napi **Versíró pályázatunk** eredményét április 11-én, a magyar költészet napján hirdettük ki. A nyertesek munkáit a Zöngé rovatban olvashatjátok. Díjazottak:

5-6. évfolyam:

Különdíj: Madudák Szabolcs 5.a

7-8. évfolyam:

I. helyezés: Simon Flóra Napsugár 7.a

II. helyezés: Ardeleanu Szilveszter Lóránd 8.b

III. helyezés: Varga Kála 8.b

Szívből gratulálunk minden versenyzőnek és felkészítő tanáraiknak!

VERSENYEREDMÉNYEK

A Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár által Radnóti Miklós költő emlékére meghirdetett képzőművészeti pályázaton iskolánk tanulói a következő eredményeket érték el:

Pete Kornél László 5-6. osztályos korcsoportban **I. helyezés,**

Pete Lujza Melinda 7-8. osztályos korcsoportban **II. helyezés,**

Vágó Noémi 7-8. osztályos korcsoportban **III. helyezés.**

Illusztrációik **Radnóti Miklós *Hetedik ecloga*** című verséhez készültek.

Gratulálunk eredményeikhez!



Pete Kornél László 5.b



Pete Lujza Melinda 7.a

Radnóti Miklós

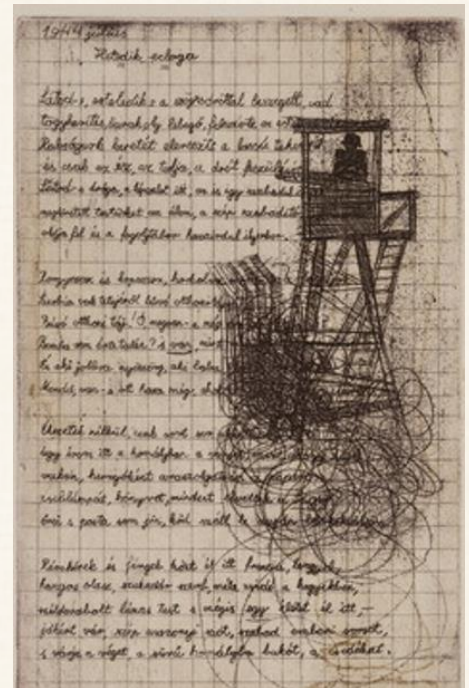
Hetedik ecloga

Látod-e, esteledik s a szögesdróttal beszegett, vad
tölgykerítés, barakk oly lebegő, felszívja az este.
Rabságunk keretét elereszti a lassu tekintet
és csak az ész, csak az ész, az tudja, a drót feszülését.
Látod-e drága, a képzelet itt, az is így szabadul csak,
megtörtetett testünket az álom, a szép szabadító
oldja fel és a fogolytábor hazaindul ilyenkor.
Rongyosan és kopaszon, horkolva repülnek a foglyok,
Szerbia vak tetejéről búvó otthoni tájra.

Búvó otthoni táj! Ó, megvan-e még az az otthon?
Bomba sem érte talán? s van, mint amikor bevonultunk?
És aki jobbra nyöszörg, aki balra hever, hazatér-e?
Mondd, van-e ott haza még, ahol értik e hexametert is?
Ékezetek nélkül, csak sort sor alá tapogatva,
úgy írom itt a homályban a verset, mint ahogy élek,
vakán, hernyóként araszolgtatván a papíron;
zseblámpát, könyvet, mindent elvettek a Lager
őrei s posta se jön, köd száll le csupán barakkjára.
Rémhírek és férgek közt él itt francia, lengyel,
hangos olasz, szakadár szerb, méla zsidó a hegyekben,
szétdarabolt lázas test s mégis egy életet él itt, -
jóhírt vár, szép asszonyi szót, szabad emberi sorsot,
s várja a véget, a sűrű homályba bukót, a csodákat.
Fekszem a deszkán, férgek közt fogoly állat, a bolhiák
ostroma meg-megujúl, de a légsereg elnyugodott már.
Este van, egy nappal rövidebb, lásd, újra a fogság
és egy nappal az élet is. Alszik a tábor. A tájra
rásüt a hold s fényében a drótok újra feszülnek,
s látni az ablakon át, hogy a fegyveres őrszemek árnya
lépdel a falra vetődve az éjszaka hangjai közben.
Alszik a tábor, látod-e drága, suhognak az álmok,
horkan a felriadó, megfordul a szűk helyen és már
újra elalszik s fénylik az arca. Csak én ülök ébren,
félígszitt cigarettát érzek a számban a csókod
íze helyett és nem jön az álom, az enyhítendő, mert
nem tudok én meghalni se, élni se nélkülöd immár.



Vágó Noémi 8.c



Tanulóink a közlekedésbiztonsági pályázaton is indultak. Bár helyezést nem értek el, igényes munkákat készítettek veszélyes közlekedési szituációkról.



Pete Kornél László 5.b



Varga Klaudia Lilla 6.a

Gratulálunk tanulóinknak és felkészítő tanárunknak, Szlovicsák Imre tanár úrnak az elkészült munkákhoz!

Radnóti nyomában

Májusban Radnóti Miklós költőnkéről tanultunk a 8. évfolyamon irodalomórán. Életének, költészetének, tragikus halálának megértésében segített nekünk a versvándor, Tóth Péter Lóránt, akivel az Alsónémedi Művelődési Házban ismerkedhettünk meg. Radnóti verseit fejből, gyönyörűen szavalta, és rengeteg érdekességet és tudnivalót mesélt róla. De legfőképp az utolsó hat hónapját beszélte el nekünk. Végigjárta azt az utat, ahol Radnótiék erőltetett menetben haladtak hazafelé, hogy csak egy kicsit is át tudja érezni, milyen volt Radnóti Miklós utolsó útja.



Radnóti zsidó származású költő volt, aki nem tartotta zsidóságát. Szeretetlenben nevelkedett. Abban a tudatban nőtt fel, hogy édesapja és édesanyja neveli, azonban amikor apja elhalálozott, megtudta, hogy szülőanyja és az ikertestvére sajnálatos módon elhunyt, amikor ő világra jött, és nem vér szerinti anyukája nevelte. Fiatal felnőttként diplomát szerzett, és később feleségül vette szerelmét Gyarmati Fannit. 1937-ben Baumgarten-díjat nyert munkásságáért. Több verseskötete is megjelent, mint például a *Járkálj csak, halálraitélt!*. A II. világháborúban háromszor hívták be zsidósága miatt munkaszolgálatra: 1940-ben, 1943-ban és 1944-ben. Az utolsóból már nem tért haza: erőltetett menetben Magyarországra tartva agyonlőtték huszonkét társával együtt, Abda község határában. A munkatáborban töltött ideje alatt egy noteszbe írta veseit, amit a település nevére *Bori* notesznek neveznek, és a tömegsírból került elő. Radnóti felesége, Fanni néni 102 évet élt, és sosem ment újra férjhez, halála után is hűséges maradt szerelméhez.



Igazán hasznos volt számunkra az előadás, sokat segített a témazáró megírásában, könnyebb volt visszaemlékezni Radnóti életére. Köszönjük szépen a Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtárnak, hogy lehetővé tette számunkra ezt az élményt!



Rendkívüli rajzóra

Vámos Robi

Tisztelet. Figyelem. Elfogadás.

Bár az iskolában már sok osztályban járt, minket, hetedikeseket nemrég látogatott meg Vámos Robi egy rendkívüli rajzóra keretében.

Amikor elkezdődött az óra, megkérdezte tőlünk, hogy szerintünk mit fogunk csinálni. A legtöbben azt mondták, hogy nem tudják. Robi erre azt felelte, hogy ő se tudja. Robi teljesen máshogy gondolkodik, mint a többi ember. Kicsit olyan, mint egy pszichológus vagy egy mentalista. Az első órán kérdez, beszélget velünk, megfigyeli, hogy miket mondunk egymásnak, és már tudja is, hogy milyen az osztályközösség, milyen órát kell tartania nekünk. Őszintén fogalmam sincsen, hogy hogyan csinálja.

A foglalkozáson történt dolgok közül nem sokat tudok elmondani. Úgy érzem, leírva vagy elmondva egyáltalán nem adja vissza azt, ami tényleg történt. Szerintem ezt átélni sokkal jobb, mint olvasni, hallani róla. Viszont az biztos, hogy tényleg ad önbizalmat, és segít abban, hogy önmagad legyél. Ha magadra ismersz az önbizalomhiány vagy az ezekhez hasonló szavak elhangzásakor, akkor ajánlom, hogy Robi könyveit is olvasd el, vagy esetleg menj el hozzá egy személyes konzultációra, ahol csak te vagy, és csak rád figyel. Mondjuk, én a rendkívüli rajzórán is azt éreztem, hogy annak ellenére, hogy ott volt az egész osztály, mégis tudott azokra is külön figyelni, akiknek tényleg szüksége volt rá.

Köszönjük a Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtárnak, hogy megszervezte és támogatta iskolánk tanulói számára ezt a programot!
Czomba Eszter 7.a



Számháború a 6. évfolyamon

Május 10-én osztályfőnöki órán kimentünk az Öreg-tóhoz. Azért kaptuk ezt a lehetőséget az osztályfőnökeinktől, mert olyan ügyesek voltunk a Széchenyi-napi műsoron. 😊

Amint kiértünk, az ofők ismertették a szabályokat, a pályahatárt, és azután kezdődhetett a játék. Volt egy zászlós és egy zászlótlan csapat. Én a zászlós csapatban voltam, és a campelés taktikát választottam: felmáshztam egy fára, és onnan kiejtettem jó pár embert. A taktika elnevezése egyébként a lövöldözős játékokból terjedt el. Azt jelenti, hogy a játékos elbújik egy stratégiailag fontos helyen, ahol biztosra veheti, hogy sok ellenséggel fog találkozni, és rejtekhelyéről, észrevehetetlenül olvassa le az ellenség számát. Én először számháborúztam, de nagyon jó élmény volt. Annál is inkább, mert a mi csapatunk nyert! De ettől függetlenül azt hiszem, mindenki jó élményekkel gazdagodott.

Dávid Patrik 6.b



INTERJÚ:

Császár Sarolta Beáta**tanító, fejlesztőpedagógus, munkaközösség-vezető****1. Mit szeret legjobban a tanításban, mikor döntötte el, hogy tanár lesz?**

Fiatalon, 14 évesen, 8. osztályos koromban biztos volt, hogy pedagógus leszek. Az óvónő képző szakközépiskola elvégzése után döntöttem úgy, hogy tanítóképző főiskolába jelentkeztem, és bizony azóta hivatásom a 6-10 éves gyerekek tanítása, nevelése. A legszebb dolog ebben a munkában, hogy egy apró, még óvodás gyermek kezét megfogva, együtt tanulva vezethetem be a betűk, számok világába. Németh László szavai jutnak erről eszembe: „Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját, szép vigyázattal, csendben csiszoljam kristályba!” Nincs annál jobb érzés, mint amikor egy-egy diák megtanul olvasni, leírni a nevét, vagy épp kiszámol egy általa nehéznek tűnő matematikai feladatot. Az ő sikerélményük számomra a legnagyobb jutalom.

2. Mit jelentenek az Ön életében a kutyusok?

Az állatok szeretete számomra sosem volt kérdés. Gyermekkoromban is rengeteg féle állatom volt. Kutyával lassan 14 éve élek. Fontos, hogy élek, és nem kutyát tartok... mert hatalmas a különbség. Kutyával élni egy egészen más állapot: négylábú társunk nemcsak egy folyamatosan jelenlévő kapcsolatot jelent, hanem sok-sok örömet, na és persze felelősséget és a rendszeresség gyakorlását is. Számomra ők edzőpartnerek, barátok, tanítók. A sok örömforrás mellett a kutyatartás nagy felelősséggel, tudatossággal és mindennapi rutinok átgondolásával is jár. Komoly logisztikát igényelnek a mindennapok, vagy éppen a rendhagyó események, utazások is.

**3. Melyik a kedvenc könyve és miért?**

Sajnos mostanában keveset olvasok. A szabadidőm nagy részét a kutyáimmal foglalkozás, edzés, versenyzés teszi ki. A közelmúltban tanulságos olvasmány volt számomra: Hannah Molloy: *Mi jár a kutyám fejében?* – *Érts szót a kedvenceddel!*, illetve Vámosi-Nagy Nóra: *Klikk!* – *Ahogy a kutyák szeretnek tanulni.* Akik ismernek engem, azoknak ez már nem is furcsa. Kutyával kapcsolatos könyvek. Egyébként pedig megrögzött Náray Tamás könyvolvasó vagyok. Szeretem olvasni gondolatait, fordultatos regényeit. Ritka, kutyamentes szabadidőben ezekkel kapcsolom ki magam.

4. Mi a legviccesebb iskolai története?

Na, ez igazán nehéz kérdés... Nap, mint nap együtt nevetünk az osztállyommal. Talán egy nagyon régi történetet mégis elmesélek. A történet főszereplője egy 3. osztályos tanulóm, aki ma már bizony maga is szülő. Német nyelvet kezdett tanulni, Julika névvel az alapokkal ismerkedtek: *bitte*, vagyis kérem, és más hasznos szavakkal barátkoztak.

Szegénynek én tömtem a fejét környezetismeretből a virág részeivel: bibe, bibeszár, magház. Hát így történt meg, hogy egy dolgozatban a virág részei: bite, biteszár és magház lett. :)

5. Mit készítené 1 db tojástartóból, 1 db drótból és háromszínű temperafestékből?

Megint nehéz kérdést tettél fel. Sosem gondolkoztam erről még. Bizonyára, ha együtt használnám fel ezeket dolgokat, valamilyen használati tárgy készülne. Szeretem az egyszerű, de praktikus dolgokat. Előfordul, hogy táskát varrok magamnak, vagy bútort festek, átalakítok. Minden „csak” bátorság és elhatározás kérdése.

6. Miként jött az életébe a kutyusokkal való foglalkozás?

A legöregebb kutyám egy picci, keverék kutyus, Zokni. Tipikus első kutya. Minden létező kutyannevelési hibát elkövettünk vele. Ráadásul Zokni természete sem volt a legkönnyebb. Okos, de makacs. Volt vele tanulnivaló. A kutyás léttel persze hihetetlenül sok jó dolog is történt a mindennapjaimban! Az új családtaggal egy érző lény került közénk, a kialakított szokások által többet lettem levegőn, többet sétáltam, futottam. A stresszkezelésnek egy semmihez sem hasonlítható változatát kaptam, a ragaszkodás, a feltétlen szeretet pedig jót tesz a szürke hétköznapiaknak. Kutyás gazdiknak valószínűleg nem kell bemutatni, micsoda ünneppé válhatnak a leghétköznapiabb történések is: amikor hazaérünk, vagy amikor pórázt ragadunk a sétához.

7. Ha bárhova eljuthatna a világon, akkor hova menne és miért?

Azt hiszem, szinte bárhová szívesen utazom. Csavargó lelkem van. Talán nagyapám lelkét örököltam, aki hajóskapitány volt...

Egy kérésem lenne a választásnál: ne legyen extrém hideg. Nagyon fázós vagyok. Az úti cél inkább melegebb táj legyen! Titkos vágyam Kappadókiában egy hőlégballon utazás. Törökország nincs elérhetetlen messzeségben, egyszer talán valóra válik!

8. Miben változtak meg a gyerekek a korábbi generációkhoz képest?

A gyerekek mindig mások. A társadalmi, kulturális környezet, amiben élünk, az médiatársadalom. Tehát a média nagyon fontos szocializációs tényező lett. A fiatalok már hatéves korukig is elképesztő időtartamot töltenek médiatartalmak fogyasztásával. És akkor arról még nem is beszéltünk, hogy csak az elmúlt években mennyit változott a média, akár a csatornák számát, akár a tartalmak jellegét tekintve – ez is erős hatásként csapódik le a fiatalabbakban. Ehhez a médiatársadalomhoz kell, vagy kellene alkalmazkodni az iskolai környezetben. Leginkább ez változott meg. És ez bizony nehéz... nem a korom miatt, inkább az értékrendemhez nem tudom, vagy inkább nem akarom igazítani.

9. Ki motiválja Önt a legjobban a mindennapokban?

Végre egy könnyű kérdés! A legjobban tanítványaim motiválnak. A sikerek, de a kudarcok is. A kudarcok mutatják meg az új irányokat, jelölik ki a megoldandó feladatokat. A sikerek pedig adják a pozitív megerősítést.

10. Melyik mesekarakterként tudná elképzelni magát és miért?

Nagy kedvencem Mickey egér figurája. Sokszor megjelenik ruháimon. Sőt egy iskolai farsangi bálon osztályommal már lehettem Mickey Mouse is. Ennek ellenére Micimackót választanám. Nagyon közel áll hozzám. Bár csekély értelmű medvebocs... de nyíltszívű, őszinte barát, akire bátran számíthat a Százholdas pagony összes lakója.

Köszönöm szépen a válaszokat!

Tunyogi Fanni Róza 8.c

Könyvajánló

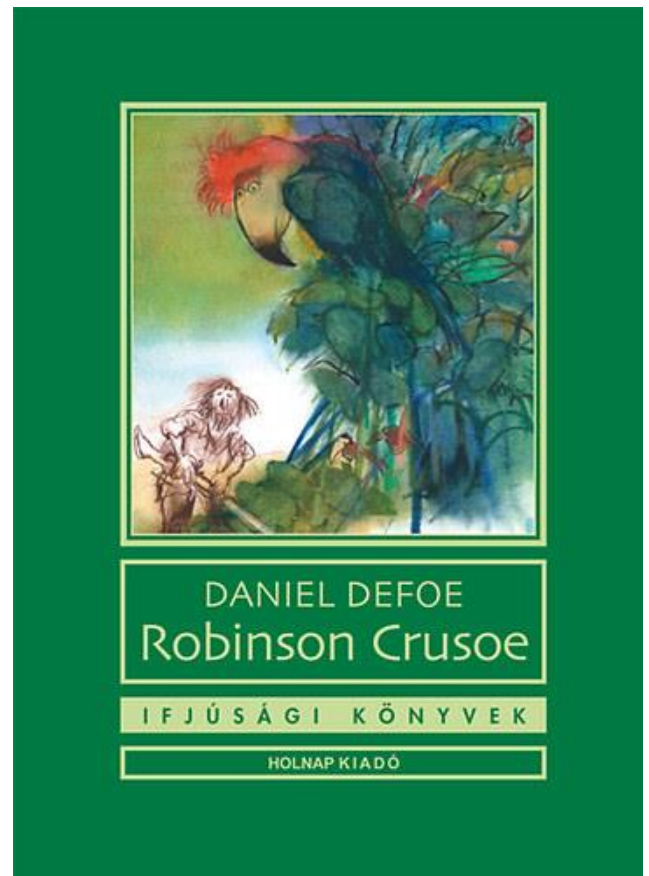
Daniel Defoe: Robinson Crusoe

Kezdjük azzal, hogy ez a hatodikosok egyik kötelező olvasmánya. Ifjúsági regény, ajánlom 10-14 éveseknek, de akár idősebbeknek is. Elég nehéz a nyelvezete, ezért nem javaslom kisebbeknek.

A története izgalmas, kalandos. Arról szól, hogy egy fiatalember nagyon szeretne útra kelni, hajózni, de ez akadályba ütközik, mivel a szülei nem támogatják ebben. Mégis nekiindul egy próbaútnak egy londoni barátjával. Nem szerez jó élményeket, majdnem meghalnak. Utazás közben megfogadja, hogy ha ezt túléli, akkor nem száll többet hajóra, de ígéretét nem tartotta be. Ismét hajóra szállt, és ezúttal másfajta bajba keveredett: a kalózok elfogták őt. Egy idő múlva csellel megszökött a gazdájától egy ottani emberrel. A tengeren találkoztak egy hajóskapitánnyal, aki szívesen segített rajtuk. Amikor partra szálltak, Robinsonból ültetvényes lett, és hűséges társától is megvált. Egy idő után megkereste őt egy rabszolgákat szállító hajó, hogy jönné-e velük. Erre Robinson természetesen igent mondott: tengerre szálltak. Szerintem mindenki kitalálhatja, mi történt: hajótörést szenvedtek. Az emberek közül csak Robinson élte túl, ő is sérülésekkel. Nagyon pánikba volt esve. Egyedül volt egy lakatlan szigeten. De összeszedte magát, a hajóról levitte tutajjal, ami még menthető volt. Ezután összerakott magának alvóhelyeket, elrakta a dolgokat. Megszervezte az életét a szigeten.

Most olvasom a könyvet, még nem fejeztem be, de eddig tetszik. A kötelező olvasmány is lehet élvezetes!

Győrvári Amanda 6.b



Filmajánló

Számkivetett (Cast away)

Ez a 2000-ben készült amerikai kalandfilm Tom Hanks főszereplésével igazi robinzonád. (A műfaj Defoe regényéről kapta a nevét.) Nem a regényt dolgozza fel, ez egy másik történet, de szintén arról szól, hogy egy férfi a civilizált világból egy lakatlan szigetre kerül, ahol a túlélésért meg kell küzdenie mindenféle külső és belső nehézségekkel. A film 12 éves kor felett ajánlott.



nyELVI kérdések

Ne csak a külsőd legyen helyes, hanem a beszéded is!

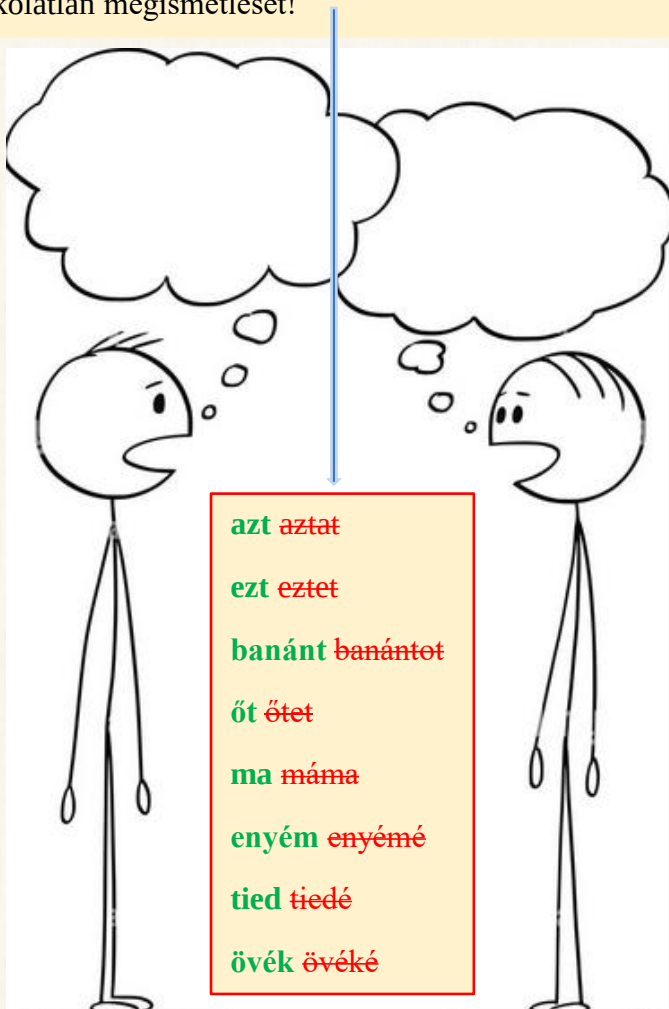
Jó, ha tudod!

Deformálódik – Ez a szó azt jelenti: eltorzul. Felesleges hozzátenni még egy igekötőt: ~~eldeformálódik~~.

Degradál – Ez a szó azt jelenti: lefokoz. Szintén felesleges halmozni az igekötőt: ~~ledegradál~~.

Optimális – Ez a szó azt jelenti: a legjobb, a legkedvezőbb. Felesleges duplán fokozni: ~~legoptimálisabb~~.

A fenti szavak latin eredetűek, sok magyar beszélő nem érzékeli a szavakban már benne lévő jelentést. Arra azonban különösen ügyeljünk, hogy a gyakran használt, közismert szavak esetében kerüljük a ragkettőzést vagy más szóelem indokolatlan megismétlését!



A magyar nyelv sajátossága, érdekessége, hogy számnevek után nem tesszük többes számba a főnevet. A legtöbb nyelvnek más a logikája, ilyen például az angol is:

I have many friends.

He had more ideas.

Magyarul ezek a mondatok így helyesek:

Sok barátom van.

Több ötlete volt.

~~Sok barátaim vannak.~~

~~Több ötletei voltak.~~

Eredmények

SPORT

Labdarúgás Diákolimpia

A Magyar Diáksport Szövetség a 2023/2024-es tanévben a labdajátékok körzeti versenyekre 3 forduló lebonyolítási tervet dolgozott ki, ami természetesen iskolánk korcsoportos labdarúgó csapataira is vonatkozott.

A **II. korcsoportosok** a dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola csapatával játszottak két mérkőzést (2024.03.08., Dabas; 03.13., Alsónémedi), mert a csoportjukba beosztott iskolacsapat visszalépett. A dabasiak mindkét találkozójukat megnyerték, így ők jutottak tovább.



A II. korcsoportos csapat tagjai balról: **Sarkadi Dominik** (4.a), **Erdélyi Zsolt Áron** (4.a), **Marosi Károly Bence** (3.a), **Vizer Gergő** (4.a), **Nyárádi Balázs Bence** (4.b), **Zsidai Bence** (3.c), **Szágos Bendegúz** (5.c), **Morvai Dávid** (3.a), **Szabó Miklós** (4.a), **Györgyövcics Patrik** (3.c).

A dabasi mérkőzésen részt vett, de az Alsónémedin megrendezett találkozóról betegség miatt hiányzott: **Boros Benedek** (3.b).

A csapat edzője: **Kiss Botond**.



A III. korcsoportos csapat tagjai balról: **Kiss Barnabás** (5.a), **Szágos Bendegúz** (5.c), **Jobbágy Attila** (6.b), **Kiss Gergő** (5.a), **Tamási Áron** (6.a), **Bányai Levente Géza** (7.a), **Bálint Balázs** (5.a), **Salamon Viktor** (6.a).

A csapat testnevelője/edzője: **Papp Roland**.

A **IV. korcsoportosok** hazai környezetben megrendezett körzeti versenyéből iskolánk csapata továbbjutott Szigetszentmiklóson 2024. március 26-án megrendezett Területi döntőbe, ahol a hat iskolacsapat két csoportban a csoportelsőségért, majd a továbbjutó helyért és a további helyezésekért lépett pályára.

A Körzeti döntőn elért 3. helyért dicséret illeti a fiúkat.



A IV. korcsoportos csapat tagjai álló balról: **Salamon Dávid** (8.b), **Rozgonyi Tamás** (8.c), **Pieczka Marcell** (8.b), **Pleszkáts Milos** (7.b), **Varga Frigyes** (8.b). Első sor balról: **Kiss Barnabás** (5.a), **Móricz Kende Csaba** (5.a), **Bálint Balázs** (5.a), **Kiss Gergő** (5.a), **Tamási Áron** (6.a), **Salamon Viktor** (6.a), **Zoltán Noel** (7.b).

A csapat testnevelői: **Papp Roland, Kiss Botond**.

Atlétika – Mezei Futó Diákolimpia Pest Vármegyei döntő

SPORT

A Gödöllői Sport Club Táncsics Mihály úti Sporttelepén 2024. március 20-án szerdán gyülekeztek a megye legjobb és legbátrabb futói, köztünk iskolánk tanulói, hogy teljesítsék az inkább akadály-, mint mezei futásnak nevezhető pályát. Az emelkedőkkel, lejtőkkel, kanyarokkal tarkított, füves, de néhol kavicsos, majd bitumenes, itt-ott agyagos talaj igencsak próbára tette a tanulók lábát. A versenykiírásban meg is említették, hogy csak felkészült futók álljanak a rajtvonalra.

Az alsónémedi széchenyisek eredményei:

Leányok

II. Korcsoport (2013-2014-ben születettek)

Táv: 1500 m

Csapat eredmények (18 csapat):

7. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola

Egyéni eredmények (141 induló):

25. Kiss Anett (3.b) – 6:40,8

34. Banka Dorottya (5.c) – 6:53,8

43. Schack Mercédesz Alexandra (4.a) – 6:57,6

55. Kiss Emese (4.b) – 7:07,6

60. Tímár Dorka (4.c) – 7:11,8

106. Marosi Míra (4.c) – 8:02,6

134. Tüske Lili (3.c) – 9:04,0

III. Korcsoport (2011-2012-ben születettek)

Táv: 2000 m

Csapat eredmények (26 csapat):

14. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola

Egyéni eredmények (183 induló):

57. Bódi Lara Szilvia (6.c) – 9:38.5

72. Szántai Nóra Lili (5.b) – 9:53.1

97. Pócza Petra (6.c) – 10:11.5

101. Györgyövcics Enikő (5.b) – 10:13.8

114. Lovas Rita (5.c) – 10:26.3

132. Kiss Enikő (5.b) – 10:56.8

138. Győrvári Amanda Rita (6.b) – 11:07.8

162. Pajor Izabella (6.c) – 12:58.0



Balról: Tímár Dorka (4.c), Kiss Emese (4.b), Schack Mercédesz Alexandra (4.a), Banka Dorottya (5.c), Marosi Míra (4.c), Kiss Anett (3.b), Tüske Lili (3.c)



Balról: Lovas Rita (5.c), Györgyövcics Enikő (5.b), Szántai Nóra Lili (5.b), Kiss Enikő (5.b), Győrvári Amanda Rita (6.b), Pajor Izabella (6.c), Bódi Lara Szilvia (6.c), Pócza Petra (6.c)

IV. Korcsoport (2009-2010-ben születettek)

Táv: 2500 m

Csapat eredmények (16 csapat):

Iskolánk nem indított csapatot.

Egyéni eredmény (105 induló):

Iskolánk nem indított egyéni versenyzőt.

SPORT

Fiúk

II. Korcsoport (2013-2014-ben születettek)

Táv: 2000 m

Csapat eredmények (24 csapat):

11. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola

Egyéni eredmények (164 induló):

4. Zsidai Bence (3.c) – 7:51.0 –

AZ ORSZÁGOS DÖNTŐ RÉSZTVEVŐJE

47. Varga Áron (5.b) – 9:17.0

78. Morvai Dávid (3.a) – 9:45.2

83. Vaskó Gábor (3.c) – 9:47.7

105. Csorba Martin (4.b) – 10:18.4

138. Györgyövecs Patrik (3.c) – 10:55.2



Balról: Varga Áron (5.b), Vaskó Gábor (3.c), Csorba Martin (4.b), Zsidai Bence (3.c), Györgyövecs Patrik (3.c), Morvai Dávid (3.a)

III. Korcsoport (2011-2012-ben születettek)

Táv: 2500 m

Csapat eredmények (30 csapat):

22. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola

Egyéni eredmények (209 induló):

76. Kiss Gergő (5.a) – 10:45.7

92. Móricz Kende Csaba (5.a) – 11:00.9

124. Józan Richárd Zsolt (5.b) – 11:19.9

125. Pete Kornél László (5.b) – 11:20.4

131. Bálint Balázs (5.a) – 11:28.7

134. Tamási Áron (6.a) – 11:31.4



Balról: Józan Richárd Zsolt (5.b), Pete Kornél László (5.b), Bálint Balázs (5.a), Móricz Kende Csaba (5.a), Tamási Áron (6.a), Kiss Gergő (5.a)

IV. Korcsoport (2009-2010-ben születettek)

Táv: 4000 m

Csapat eredmények (21 csapat):

Iskolánk nem indított csapatot.

Egyéni eredmény (157 induló):

Iskolánk nem indított egyéni versenyzőt.

SPORT

Zsidai Bence a Mezei Futó Diákolimpia országos döntőjében

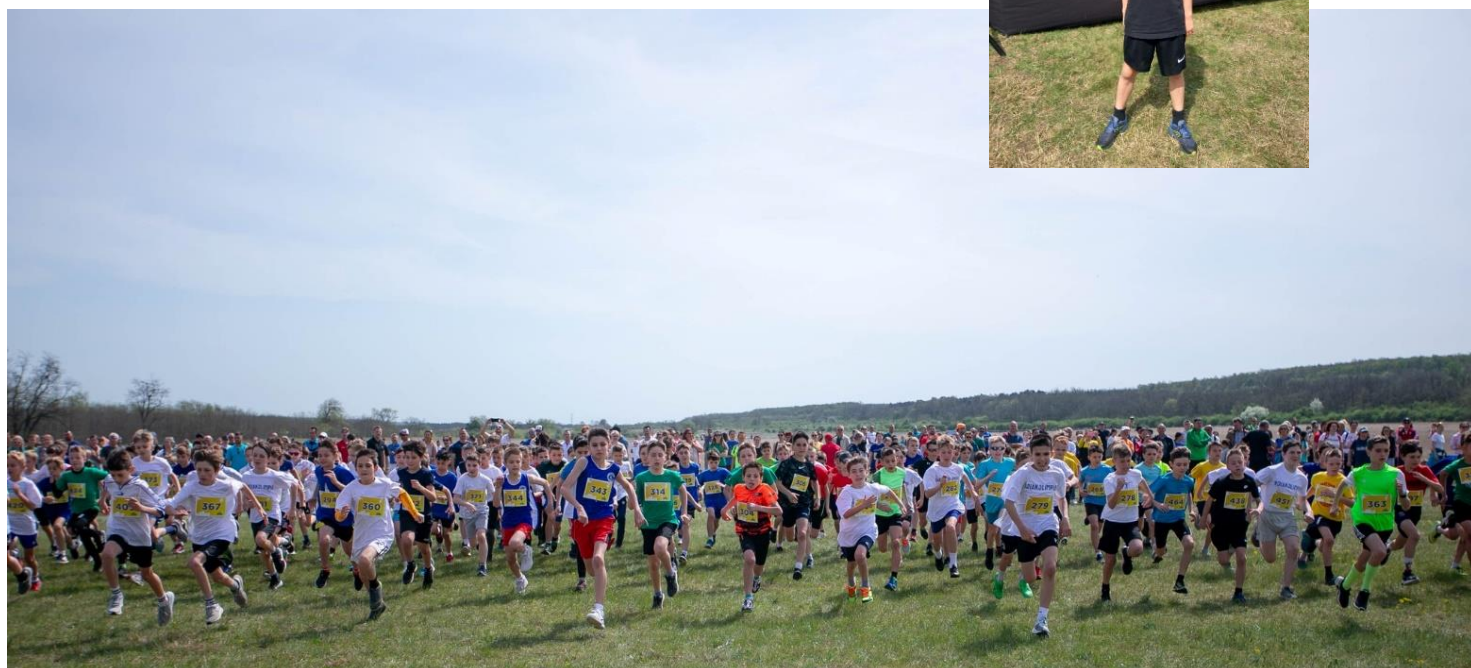
„Idősebb” tanulók! Emlékeztek még Szappanos Boglárkára? Bogi 2021. október 20-án, a Dunakeszi Repülőtéren megrendezett megyei döntőn hetedikként futott át a célon, ami a legjobb megyei eredménynek számított iskolánk mezei futás versenyének történetében. Nos, Zsidai Bence, osztálytársainak és tanárainak „Zsé”, Bogi helyezését javította meg, amikor hatalmas hajrával, három század(!) másodperccel lemaradva a dobogóról, a negyedik helyen jutott be az országos döntőbe!

A diákolimpiai versenyrendszer legnagyobb létszámú versenye a Mezei Futás országos döntője, ahová az ország legjobb vármegyei és Budapest csapatai és egyéni versenyzői juthatnak el.

A gödöllői repülőtéren 2024. április 10-én szerdán Bence 238 társával állt a II. korcsoportos verseny rajtvonalára, és röpké hét és fél perc múlva már be is érkezett a célba. Na de milyen hét és fél perc volt! A szél fújt előlről, majd oldalról, csak hátulról, a futást segítve nem. Helyezkedés a tömegben, mert kedvező pozíciót kell elfoglalni, hiszen jön a bal kanyar, ahol tülekedés lesz, amit el kell kerülni, mert az esés jelentős hátrányt jelent! Sikerült! Túl vagyunk az egyik kritikus szakaszon. Tempó, tempó, légzésre figyelni, a ritmusra figyelni! Jön a célegyenes, a kissé emelkedő szakasz, de ott a hatalmas célkapu! Sikerült!

A vármegyei döntő eredményét fél perccel megjavítva, Zsé a 27. helyet szerezte meg, 7:29-es, egyéni legjobb idővel.

Jövőre Veled ugyanitt!



SPORT

Atlétika Diákolimpia Fiú II. korcsoportos Többpróba Körzeti verseny - Legenda születik!

Kiskunlacházán, az általános iskola sportpályáján rendezték meg 2024. április 18-án csütörtökön 9 órától az Atlétika Diákolimpia Többpróba Körzeti versenyt a II., III., IV. korcsoportos lányoknak és fiúknak.

Mi, széchenyisek a fiúk II. korcsoportos versenyére adtuk le a nevezésünket, ráadásul a korcsoport fiatalabb, 2014-es születésűekkel indultunk.

A II. korcsoport versenyszámai: kislabdahajítás, távolugrás, 60 méteres síkfutás, 4x100 méteres váltófutás.

Csapatunk a 9. helyet szerezte meg 1153 pontot szerezve. A Fiúk életük első atlétikai versenyét dicséretes helytállással teljesítették. Higgyétek el, nem egyszerű feladat egyik versenyhelyről a másikra menni, levenni a sportcipőt, felvenni és befűzni a szögescipőt, az éppen sorra kerülő versenyszámra bemelegíteni!



A Körzeti döntőn szerepeltek balról, a képen a távolugrásra várva: **Horváth János Tibor (3.a), Kiss Olivér (3.a), Kele Szabaszián Dominik (3.a), Vaskó Gábor (3.c), Nagy Bence (3.c), Morvai Dávid (3.a), Györgyövecs Patrik (3.c)**



KÉZILABDA DIÁKOLIMPIA III. KORCSOPORTOS

SPORT

LEÁNY KÉZILABDA CSAPATUNK AZ ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!

Iskolánk III. korcsoporthoz kézilabdás lányai 2024. április 16-án kedden két mérkőzést játszottak a Fejér Vármegyei 2. helyen végzett csákvári Esterházy Móric Általános Iskolával.

A lányok mindkét mérkőzésen diadalmaskodtak, így résztvevői lehettek a fővárosban megrendezett országos elődöntő négycsapatos mezőnyének.

Az Emszt Kálmánné Sportcsarnokban 2024. május 15-én szerdán a Budapest XX. Kerületi Nagy László Általános Iskola és Gimnázium (Budapest I.), a tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola (Komárom-Esztergom I.) és a siófoki Beszédes József Általános Iskola (Somogy II.) várt a lányokra.

A két, sikerrel végződött mérkőzés azt jelentette, hogy irány Debrecen, a III. korcsoporthoz **Összevont labdajátékok** - kézilabda, kosárlabda, röplabda - diákolimpiai országos döntője, ahol 2024. június 14-16. között a három labdajátékban 24 lány- és 24 fiúcsapat képviseli iskoláját a legrangosabb hazai iskolai sporteseményen!



Az Országos elődöntőn részt vett csapat. Álló sor balról: Kiss Nóra Regina (7.a), Kiss Natália (6.b), Bódi Lara Szilvia (6.c), Kiss Jázmin (6.b), Pócza Petra (6.c), Pajor Izabella (6.c), Kotán Ágnes (edző). Középső sor balról: Szlovicsák Edit (5.a), Pazsinszki Rebeka (5.a). Első sor balról: Csubák Eszter (5.a), Kiss Enikő (5.b)

Gratulálunk Lányok! Sok sikert az országos döntőn!



„Debrecenbe kéne menni, aranyérmet kéne nyerni”

Széchenyi Napok 2024

SPORT

Intézményünk hagyományai közé tartozik, hogy a Széchenyi Napok keretében két emléktornán emlékezünk meg iskolánk tanulójáról és tanáráról.

A leány kézilabdázóknál – szem előtt tartva a diákolimpiai országos döntőre való felkészülést – a Gyömrői Kézilabda Akadémia, a Hartai KC és a Budafoki KSE csapatait hívtuk meg.

A Bács-Kiskun vármegyéből érkezett hartaiak ráadásul mind a III., mind a IV. korcsoportos diákolimpiai országos döntőn érdekeltek, hiszen a lányok a hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolába járnak, a gyömrőiek és a budafokiak pedig a Magyar Kézilabda Szövetség utánpótlás, valamint gyermekbajnoki korosztályaiban edződnek.

A labdarúgóknál az ócsaiak érkeztek meg két csapatra való tanulóval, a meghívások ez évben több iskolánál is elutasításra kerültek versenyekre, iskolai programokra hivatkozva.

Ez a két emléktorna továbbá az a verseny, ahol nyolcadikosaink utolsó „hivatalos” mérkőzéseiket játsszák iskolánkat képviselve, mielőtt elballagnának.

A színvonalas díjazás lehetőségéért köszönet illeti a Monori Tankerületi Központot és az Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskoláért Közalapítványt, mert támogatásukkal valamennyi csapat kupát, a csapattagok és felkészítőik érmet, emléklapot vehettek át.

Janák László Kézilabda Emléktorna Végeredmény

1. Harta KC – 6 pont

2. Gyömrői KA – 4 pont

3. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola – 2 pont

4. Budafoki KSE – 0 pont



Az Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola csapata: álló sor balról: **Drótos Boglárka** (8.a), **Kiss Jázmin** (6.b), **Bódi Lara Szilvia** (6.c), **Pócza Petra** (6.c), **Pajor Izabella** (6.c), **Kiss Natália** (6.b), **Faragó Lilla Zsuzsanna** (7.a). Középső sor balról: **Szlovicsák Edit** (5.a), **Annus Letícia** (7.b), **Pazsinszki Rebeka** (5.a). Elöl balról: **Sebestyén Dalma** (7.b), **Takács Titanilla** (8.a). Edző/Felkészítő: **Kotán Ágnes, Kotán Miklós**.

SPORT

Széchenyi Napok 2024

Jobbágy Tamás Labdarúgó Emléktorna Végeredmény

1. Ócsa, Halászy Károly Általános Iskola I. – 6 pont
2. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola I. – 4 pont
3. Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola II. – 2 pont
4. Ócsa, Halászy Károly Általános Iskola II. – 0 pont



Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola I. (álló sor) balról: Kiss Barnabás (5.a), Móricz Kende Csaba (5.a), Bálint Balázs (5.a), Kiss Gergő (5.a), Rozgonyi Tamás (8.c), Pieczka Marcell (8.b), Tamási Áron (6.a), Salamon Dávid (8.b), Salamon Viktor (6.a), Varga Frigyes (8.b)

Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola II. (első sor) balról: Kádas Gergő (6.c), Zoltán Noel (7.b), Heusser Botond (6.c), Furus Lehel Erhárd (6.c), Arouche Hamza Said (6.c), Polgár Zsolt (7.b), Tüske Csaba (6.b), Penczkó Márk (6.b), Horváth Benjámin (6.b)

Testnevelők/felkészítők: Papp Roland, Kiss Botond

SZÍVBŐL GRATULÁLUNK

ISKOLÁNK TANULÓINAK ÉS A FELKÉSZÍTŐKNEK

AZ ELÉRT SPORTEREDMÉNYEKHEZ!

Nemzetközi Kosárlabda Torna

SPORT

(2024. március 27-31.)

2021 szeptemberében kezdtem el kosarazni a Dunaharaszti MTK-ban. Hamar megszerettem a kosárlabda játékot, mert jó volt a csapat és sok meccset megnyertünk a régiós bajnokságban.

2023 májusában hívtak meg a Budapesti Honvéd korosztályos csapatába. Azóta ott játszom.

Év elején tudtuk meg, hogy Húsvétkor Ostravába, Csehországba utazunk egy nemzetközi kosárlabda tornára, ahol cseh, német, lengyel, szlovák, szlovén és magyar csapatok fogják összemérni a tudásukat. Az indulás reggelén a Honvéd kosárlabda csarnoka előtt gyülekeztünk, beszálltunk az egyesület kisbuszába, és elindultunk. Az út hosszú volt, de sokat bolondoztunk a csapattársaimmal. Mikor odaértünk, elfoglaltuk a szállást. Másnap szuper reggelit kaptunk a hotelben. Aznap két meccset játszottunk: egy német és egy cseh csapat ellen. Mind a kettőt megnyertük. A torna második napján csapatépítő programként elmentünk Ostravában sétálni. Délután egy lengyel csapatot győztünk le. Este a kosárcsapatoknak bulit rendeztek. Nagyon jól szórakoztunk!

A torna harmadik napján megint két meccset játszottunk: az elsőt magyarok, a másodikat egy berlini csapat ellen. Magabiztos játékkal mindkettőt megnyertük, és bejutottunk a döntőbe. Nagyon boldogok voltunk! Utolsó nap sok szülő eljött szurkolni nekünk. Sajnos a döntőben a szlovén csapat bizonyult erősebbnek, így a 2. helyet szereztük meg. Kicsit csalódottak voltunk, de az eredményhirdetésen már boldogan vettük át az ezüstérmeket. Nagyon jól éreztük magunkat Ostravában! Szuper meccseket játszottunk, sokat tanultunk, jókat szórakoztunk, ami még jobban összekovácsolta a csapatot! [#csakahonvéd](#)

Heusser Botond 6.c

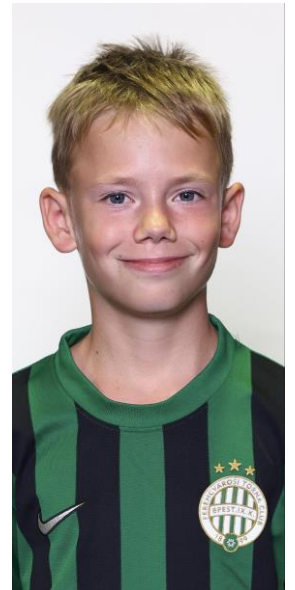


Küzdeni MINDIG, feladni SOHA!

SPORT

Idén abban a megtiszteltetésben volt részem, hogy a Pest Vármegyei döntőn végzett 4. helyezéssel bekerültem az iskola történetében először az Országos Mezei futóversenyre.

Izgatottan vártam a verseny napját testnevelő tanárommal, Ildikó nénivel együtt, aki részletes edzéstervet állított össze részemre a felkészülési időszakra. A mindennapi labdarúgó edzéseim mellett készültem a nagy megmérettetésre. Bevallom őszintén, kicsit féltem, hiszen nem tudtam, mi fog rám ott várni, milyen helyezésre lesz elég a teljesítményem. Idegen futótér, rengeteg induló az ország minden pontjáról, akik a megyénkben ugyanúgy a legjobbak, és nem utolsó sorban tudtam, hogy nem lesznek ott az iskolatársaim, akik a vármegyei döntőn a fantasztikus drukkolásukkal nagymértékben hozzájárultak a sikeres eredményemhez, amit ezúton és nagyon köszönök Nekik!



Eljött a nagy nap. Hatalmas bizonyítási vágygal, de legalább annyi izgalommal indultam a versenyre Ildikó néni és Édesapám kíséretében. Nem tévedtem, az első, ami feltűnt, a rengeteg versenyző volt: több mint 230-an indultunk. Mindenki ugyanazért jött: a győzelemért! Ez a rajtnál sorakozva is látszott, hiszen hatalmas volt a tülekedés, minden versenyző a lehető legjobb helyről akart startolni. Szerencsére sikerült előre állnom, így jó pozícióban tudtam várni, hogy kezdődjön a verseny. Megszólt a sípszó, és elindult a rajt! Futottam ahogy csak bírtam, de tudtam, hogy a táv nem kevés, 2 km, úgyhogy be kell osztanom az erőmet, hogy maradjon a hajrára is. Körülbelül a táv felénél picit lassítottam, tartalékoltam a végére. Majd jött a futam utolsó harmada, ahol minden erőmet összeszedve futottam, ahogy csak bírtam a nagy melegben. Édesapám és Ildikó néni a célnál vártak, és hangosan drukkoltak a futam végén is, ami még adott egy kis plusz erőt a végére.



Beértem a célba!!! Az előkelő 27. helyen végeztem! Nyerni mentem, és úgy érzem nyertem is: hatalmas élményt, tapasztalatot és véleményem szerint jó helyezést, hiszen a korosztályomban (2014) a 3. helyen végeztem. Bizakodva várom jövőre is a Mezei Futóversenyt, remélem legalább ennyire, de inkább még jobb helyezést tudok elérni, és ahogy most is, büszkén képviselhetem iskolámat, az Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskolát!

Zsidai Bence 3.c

Interjú

Takács Titanilla 8.a

Mit sportolsz?

Nyolc éve kézilabdázom.

Hová jársz?

Szigetszentmiklósr.

Miért szereted?

Mert már régóta elkezdtem, az életem részévé vált, és jól érzem magam miatta.

Milyen a csapatmunka?

Szerintem nagyon jó, szeretek a csapattársaimmal lenni. Nem vagyok mindenkiel szoros kapcsolatban, de mindenkit kedvelek.

Heti hány edzésed van?

Heti öt, minden hétköznap edzünk.

Szoktál versenyre menni?

Igen, majdnem minden héten, de inkább kéthetente.

Kérdezett: Mihalovits Leila 8.a



SPORT



Kiss Enikő 5.b

Mikor kezdtél kézilabdázni?

Amikor első osztályos voltam, 2019-ben.

Miért választottad a kézilabdát?

Mert láttam a tévében, és nagyon tetszett.

Hány évesen mentél az első meccsre?

Hatévesen a családommal.

Milyen érzés, hogy a csapatod idáig eljutott?

Nagyon jó, örülök, hogy a részese lehetek.

Hetente hányszor van edzés?

Háromszor. Néha nagyon kemény, de van, amikor kicsit lazább.

Miért ajánlanád a kézilabdát másoknak?

Mert kedves az edző, és sokat sportolunk.

Kérdezett: Józán Réka 5.b

SPORT

Óriási siker a Diákolimpián!

Tóth Szófia, iskolánk 4.c osztályos tanulója óriási sikert ért el a 2024. évi Diákolimpián. Labdagyakorlatával II. helyezett lett ritmikus gimnasztika sportágban. Gratulálunk ehhez a kiváló eredményhez!

Aktív sporttevékenysége mellett iskolai feladatait is mindig példás szorgalommal végzi. Előfordul, hogy este későn, edzés után még tanul, szorgalmi feladatot ír, mert az iskolában is maximumot szeretne nyújtani. A sok edzés mellett nagyon szívesen részt vesz az osztályprogramokon, mint osztályfőnök is számíthatok rá. Gyönyörűen rajzol, rajzpályázaton is képviselte már osztályunkat. Szorgalma, kitartása példaértékű!

Szofi sikereinek osztálytársai is nagyon örülnek.

Mikor kezdtél el sportolni?

Négyéves koromban kezdtem edzésre járni Kazahsztánban, mert akkor még ott laktunk. Később Budapesten a Grácia Fair SE sportolója lettem.

Mióta laksz Alsónémedin?

2020-ban költöztünk ide, itt kezdtem el az 1. osztályt.

Honnan jött az ötlet, hogy ezt a sportot próbáld ki?

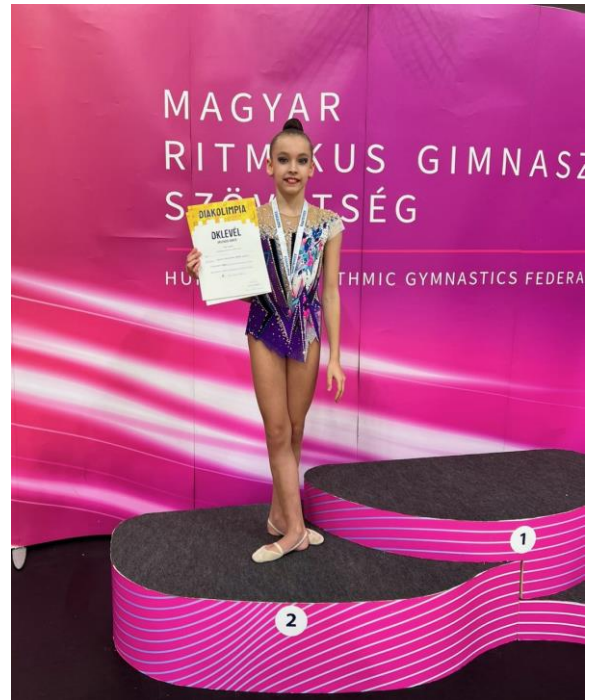
Anyukám mutatott videókat a ritmikus gimnasztikáról, nagyon megtetszett, ezért választottam ezt.

Milyen gyakran jársz edzésre?

Mindennap, három, négy vagy öt óráig tart egy-egy edzés. Hétvégén sokszor versenyünk van.

Hány érmet, kupát nyertél eddig?

149 éremem, 33 kupám és 7 koronám van, ez különdíjat jelent.



Jártál már külföldön versenyen?

Voltam Dubajban, Horvátországban, Ausztriában is versenyen, edzőtáborban Bulgáriában.

Milyen nyelvet tanulsz?

Az iskolában angolul tanulok, de anyanyelvi szinten beszélek oroszul.

Nem érzed néha, hogy elég? Jobb lenne kint játszani a téren a gyerekekkel?

Néha előfordul, de hamar átesem ezen.

Nagyon jól tanulsz az iskolában. Mikor van időd készülni, leckét írni?

Edzések előtt, után, a köztük levő szünetben, valamint hétvégén.

Mikor pihensz?

Hétvégén, ha nincs versenyem. Ilyenkor tudok játszani a barátnőimmal is, és szívesen rajzolok.

Mi motivál?

Nagy álmom, hogy olimpikon szeretnék lenni!

Gratulálunk az eddigi eredményeidhez, és további sok sikert kívánunk! Kívánjuk, hogy álmaid valóra váljanak!

Kérdeztek: a 4.c osztály tanulói

Madudák Szabolcs 5.a

Kaktusz

Szertenézek a nagyvilágban,
Látok valamit egy gyönyörű tájban.
Szép, magas, lombos, előkelő:
Egy csodaszép téli fenyő.
Büszkén áll a havas tájban,
December van a naptárban.

Utazzunk egy picit lejjebb,
Grönlandtól egy kicsit délebb.
Menjünk el most Egyiptomba,
Annak is a határára.
Az Egyiptom-Szudán határon
Nőtt egy kaktusz a pusztaságon.

Évente csak egyszer esik,
Akkor viszont nagyon hullik.
Egy kaktusznak ez nem probléma,
Pedig élőhelye a forró puszta.
Miért él meg pont itt bárhol?
Mert minden sejtje vizet tárol.

Sok hely van, hol kaktusz nem él,
Ily például Grönland, az örökös tél.
A kaktusz a forró helyet kedveli,
A hűvös teret nem szereti.
A növény nagyon lassan nő,
Élete során a tüske a védő.

Zönge

Irodalmi kreatív rovat

Az én szememben csodálatos,
Elbűvölő, varázslatos.
A kaktusz, a csodanövény
Kinő akár egy szikla kövén.
Büszkén áll a meleg tájban,
Július van a naptárban.

Szertenéztem a világban,
Gyönyörű volt, amit láttam.
Sok-sok helynek sok növényét,
Sok növénynek sok szépségét.
Egy kaktusz áll a puszta közepén,
Egy kaktusz, mely fenségesen szép.



Ardeleanu Lóránd

Hiányod

És végül nem válaszoltál az üzeneteimre,

Eltűntél, mint Petőfi a ködbe...

Élvezed ezt, vagy mi?

Azt hittem, szeretsz, aztán semmi.

Elhitetted, hogy itt leszel velem,

De itt hagytál a sötéttségben.

Olyankor aludni sem tudok,

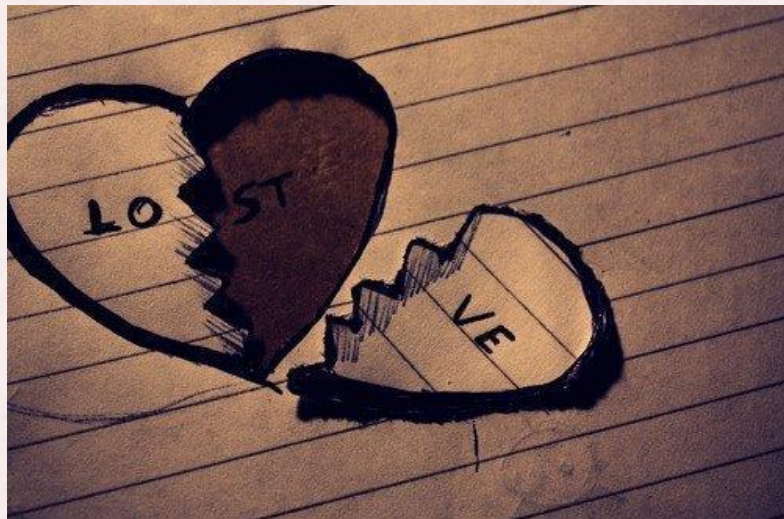
A szívem magányosan dobog.

Csak tűnődöm az ágyam szélén:

Hol vagy most te? És hol vagyok én?

Zönge

Irodalmi kreatív rovat



Varga Kála

Nem értem...

Szeretnék adni, de sosincs kinek.

S ha adnék, csak néznének: ezt minek?

Szeretnék menni, de sosem hívnak.

S ha mégis ott vagyok, összesúgnak.

Van, aki marad, van, aki elmegy.

Egyet megtanultam: az emberek jönnek és mennek.

Simon Flóra

Nyári eső

Némán figyelem a hajnali szürkületben
A nyári eső lassú csepegését,
A víz érintése hideg, vérfagyasztó,
Ahogyan a cseppek végig csorognak pirosuló arcomon,
S ahogy lassú keringőbe kezdenek
Szememből csordult könnyeimmel,
Majd hangos csapódással érnek földet,
Felverve a békés, korai órákra telepedett csöndet,
S ahogyan lenn, a macskaköves utakon
Feneketlen tengerré olvadnak össze.

S a tenger néhol békés,
Mikor tükrén a nap fáradt sugarai
Kedélyes táncot lejtene,
S könnyfakasztó emlékek fel-felillannak a fényben,
Ím kellemes dallam hallatszik a szélben;
Míg néhol háborgó, tajtékzó
Felszínén lassan tükröződik minden, mi mulandó,
Léptek hangos csapkodása veri fel újra és újra,
Szélesebben szétterítve ezzel
A végtelenül síkos, macskaköves útra.
S e háborgó tengert nézem én,
Hol kiáltások zaját elnyeli a végszó,
S az eltemetett, kínzó, keserű érzelmek
Mélyebbre, majd végleg elmerülnek.

Zöngé

Irodalmi kreatív rovat

Simon Flóra

Bűnösök balladája

Kezem csörgedező patak vizében öblítem,
Mosom, egyre mosom,
De okvetlen tündököl azon ugyanúgy a
Vöröslő, vészjósló vérfolt.
Végtelen vétkek okozója vagyok,
Bűnös szándéka a léleknek ércel teli hangján
Suttogja fülembe: „Hatalmamba kerítettelek.
Enyém vagy! Késem vagy, mi akképp táncol,
Akképp vájja élet védtelen, vagy néha féktelen szívekbe,
Ahogyan az én füttyöm zendül.”

Késő már! Testem elásva a sötétség végtelen vermében,
Egykor kristályos lelkem elmerült a vétkek mocsarában.
Szívem heves dobverése fülsértő zaj az éjszaka csendjében,
Szakadozott levegőm segélykiáltásom.
Próbálok küzdeni, harcolni,
A féktelen kegyetlenségnek megálljt parancsolni,
De testemen súlyos béklyók hada pihen,
Melyeket talán én öntöttem ily nehézre,
S melyek vissza-visszahúznak a mélybe,
Hogy tovább írjam a bűnösök balladáját.

Simon Flóra

Tükröződő pocsolyák

Zönge

Irodalmi kreatív rovat

Köröttem lassan összeomlik a világ.
Mit egykoron ismertem,
Most zavaros füstfelhővé változik át.
Kit egykoron ismertem,
Az emlékek kertjében hervadó virág.

Bágyadtan ballagok a sötét éjszakában,
Egyedül, elhagyva, kínzottan, s kínzást visszaadva.
- Bűnös! - kiált egy hang megbújva árnyak közt.
- Gyilkos! - fülsértő visszhangja fejemnél dülledt szemű keselyűként köröz,
Felszakítva a múlt borítékának vérrel kent pecsétjét,
Szabad útra engedve a régi idők vétkét.

Nem mondom, hogy mind a véletlenek ártatlan prédája,
Nem mondom, hogy kényszerrel vettek rá, hogy aláírjam halálos ítéletem,
Tudom, hogy az én kezemhez tapad ez ártatlan világ vére,
S tudom, hogy ez ártatlan világ talán megérdemelte.
Tudom, ha ép elmének örvidenék,
Belátnám, hogy ebben a regében én vagyok a sötétlelkű, kegyetlen intrikus,
A szívtelen, becsstelen cinikus.
De én a tükröződő pocsolyákban csupán egy kisgyermeket látok,
Aki kétségbeesetten, arcán gyermeki ártatlansággal édesanyja nevét kiáltozza,
S az nem felel, mert így hozta a világ kegyetlen játéka.

Köröttem lassan összeomlik a világ.
Mit egykoron ismertem,
A múlt rászótte a feledés hálóját,
Kit egykoron ismertem,
Ajka nem zeng többé fohászkodó imát.

Patkó Anna Boglárka 4.a

Elizabet hollója

Zönge

Irodalmi kreatív rovat

5. rész

Elizabet ma 3:40-kor kelt fel. Gyorsan felöltözött, felkapta az iskolatáskáját, majd behabzsolta a reggelijét, és kiszaladt. Magához hívta Éjfél, s elindultak az iskolába. Mikor odaértek, kacagás fogadta őket. Minden gyerek rájuk mutogatott, miközben harsányan vihogtak:

- Ha, ha, ha! Holló! – vihogta Zsuzsanna.
- Ha, ha, ha! Holló-köre megyünk kirándulni! – hahotázott Marcell.
- Hi, hi, hi! Holnap! – röhögött Ricsi.

Éjfél értetlenül forgatta a fejét, Elizabet rémült ábrázatát vizslatta. A kislány egészen elfelejtkezett a hollókői kirándulásról, és most falféher, rémült arccal állt bénultan a röhögő gyerektömeg előtt. Éjfél tehetetlennek érezte magát, és ez nagyon felbosszantotta: hangosat káromgott, majd a magasba emelkedett. A gyerekek ijedten hátráltak, féltek, hogy a holló megtépi őket. Elizabet látva a madár idegességét, felkiáltott, hogy hívja a hollót: - Éjfél!

A holló megállt a levegőben, csak a szárnyai meg a feje mozgott néhány percig, aztán leereszkedett, és a gazdája vállára telepedett. A többiek kissé megszeppentek, s ez idő alatt csönd lett. Elizabet megsimította a holló hátát. A többiek döbbenten bámulták a lányt és madarát. Egyszer csak valaki megszólalt:

- Meg szabad simogatni?

Elizabet kissé zavarba jött.

- Öhöm.... Persze...

Hirtelen mindenki előre tolakodott, hogy megsimogathassa a hollót. Éjfél megriadt a felé tolongó gyerektömegtől, s a magasba emelkedett újra. A lány visszahívta a vállára, és elmagyarázta a madárnak, hogy nem lesz semmi baj, csak maradjon ott. A holló szót fogadott, s türte a sok apró kéz érintését. Amikor már minden gyerek megsimogatta, feloszlott a tömeg, és csak Elizabet s Éjfél maradt az iskola udvarán.

A kiránduláson Elizabet jól érezte magát, de nagyon hiányzott neki Éjfél, nem értette miért nem csinálnak külön buszt az ilyen jó kis házi „kedvenceknek”. Az osztálya három napig maradt Hollókőn, de Éjfél iránti sóvárgása mind nagyobb űrt vágott a lány szívébe.

Így teltek el a napok, azok az Elizabet szerint végtelen kínzó szorongással betöltött órák.

6. rész

Elizabet felébredt, és vidáman az ablakhoz szaladt, ahol holló barátja szokott üldögeálni. Nem csalódott. Éjfél ott várta őt a párkányon, mintha azt várná, hogy a lány kirepüljön hozzá. Elizabet elmosolyodott, felöltözött, megreggelizett, aztán kiszaladt Éjfélhez. Újra sokat játszottak. Hirtelen nagymama rontott ki a házukból: - Elkésel az iskolából, Kicsim! Siess! Indulj gyorsan!

A kislány engedelmeskedett. Felkapta az iskolatáskáját, s uzsgyi, ki az ajtón az iskola felé. A holló barátságosan károgott, úgy követte Elizabetet. Mikor az iskolához ért, Palánk Rozi szaladt oda hozzá.

- Eladod a hollót nekem?

A lány hirtelen szólni sem tudott a döbbenettől, csak tátogott néhány percig. Végül csak megszólalt:

- Mit szeretnél?

- Eladod nekem Éjfél? – ismételte meg türelmesen Palánk Rozi. - Szóval?

- Dehogya is! Nem! Biztos, hogy nem! - felelte Elizabet. – Hagyj ezzel! – mordult fel, és elindult az iskola épülete felé. A háta mögül Palánk Rozi hüppögő sírása hallatszott panaszosan. A lányt nem hagyta nyugodni Palánk Rozi, mert egész nap csak bőgött és bőgött. Végül a lány nem bírta tovább, szünetben megtalálta a pityorgó Palánk Rozit, és rápirított:

- Ne hüppögj már Rozi! Tudom, hogy már nem is azért csinálod, mert nem adtam el neked Éjfél!

Rozi a lányra emelte vörös, kisírt szemét, majd ezt szipogta:

- De! – azzal újra itatni kezdte az egereket. Elizabet nem volt kíváncsi a bőgésre, inkább elsétált. A nap többi része egészen jól telt. A kislány és holló barátja jókat futkároztak, bújócskáztak. A kevésbé jó az volt, hogy Elizabet el-elesett, s felhorzsolta a térdét, könyökét többször is. Meg az se volt olyan jó, hogy sokszor megzavarták őket ugyanazzal, mint amivel Palánk Rozi. Ilyenkor Elizabet rámondult Kovács Sacira, Italosi Fannira vagy arra, aki megzavarta játékukat:

- Nem adom a hollómat! Téma lezárva!

- Adok érte egy pillangós matricát - ajánlotta Kovács Saci.

- Adok érte ezer forintot – ajánlotta Italosi Fanni, és még ki tudja ki mit ajánlott, de Elizabet mindig csak ezt felelte ingerülten:

- Nem!

7. rész

Elizabet felült az ágyában, aztán feltápáskodott, majd odasétált az ablakhoz. Hirtelen kihagyott egy dobbanást a szíve, szemébe könnyek szöktek. Éjfél nem volt az ablakpárkányon.

A lány kikiabált nagymamának:

- Nagyi! Éjfél eltűnt!

- Ki az az Éjfél? – cammogott be nagymama a szobába.

Elizabet rájött, hogy nagymamának nem szólt Éjfélről, csak nagyapának. Gyorsan bele is fogott:

- Éjfél a holló barátom. Játszik velem, elkísér az iskolába, és védelmez.

- Aha! – motyogta nagymama. - Igen, és eltűnt?

- El! – felelte ingerülten Elizabet, de nagymama már kicammogott az ajtón.

- Öltözz, s indulj! – szólt végszóként.

A lány engedelmesen felöltözött, megreggelizett, aztán elindult az iskolába. Nagyon megdöbbsent a látványtól, mikor odaért. Maros Ági, Elizabet egyik osztálytársa állt az iskolaudvar közepén kezében kalitka, a kalitkában pedig Éjfél rikácsolt. Elizabet gyorsan odaszaladt, majd kikapta Maros Ági kezéből a kalitkát:

- Hogy merted!? – sziszegte.

Maros Ági válaszként felhúzta a pulcsija ujját. Karom által okozott sebek virítottak alkariján:

- Így! – felelte.

Elizabet elvörösödött:

- Add vissza! Engedd ki a kalitkából! – kiabálta.

- Dehogyan engedem, nehéz volt befogni – felelte közömbösen Maros Ági. Az enyém, míg nem szabadul ki, ami nehéz lenne, hisz ez egy vaskalitka, ami direkt...

- Nem igaz! – fakadt ki Elizabet olyan hangosan, amilyen hangosan a torkát fojtogató sírás engedte. Feszégetni kezdte a kalitka ajtaját, ám az nem nyílt ki, és valószínűleg azért, mert egy aranyszínű lakat díszelgett rajta.

Nálam van a kulcs – folytatta öntelt vigyorral Maros Ági, - s nem mondom meg, hogy hová rejtettem el!

Ekkor a diáktömegből egyszer csak előlépett egy lány elszánt arckifejezéssel. Basch Dominika, Elizabet másik osztálytársa, akit Maros Ági már legalább tizenhatszor magbántott, és előző évben ellene felesküdt.

- A nagy tölgyfa alá ásta el! – kiáltotta. Maros Ági elvörösödött, aztán Dominikának ugrott, de ő sem volt rest, jól orrba vágta támadóját.

Elizabet ezalatt odaszaladt a nagy tölgyfához, és gyorsan kaparni kezdte a földet. Nemsokára elő is került a kulcs. Azonnal bele is illesztette a lakatba, megcsavarta, majd az nagyot kattanva a homokba hullott. A lány kitérte a kalitka ajtaját, amiből nemsokára előszállt Éjfél, és a gazdája vállára telepedett, barátságosan károgha a lány fülébe. Így álltak a nagy tölgyfa alatt, Elizabet lába előtt a nagy kalitkával, a lakattal, s az ezüstösen csillogó kulccsal. Hátuk mögül hallatszott, ahogy az udvari ügyeletes tanár, Ibolya néni szétválasztja a verekedő lányokat, és mikor Elizabet odament, hogy megtudja ki nyert, legnagyobb megkönnyebbülésére látta, hogy Maros Áginak vérzik az orra, a szája sarka, a könyöke és a tenyere, ellenben Dominika makk egészségesen, érintetlenül állt győzelmet hirdetve.

Vége



Kicsinyek szép munkái

A barátok

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer négy kislány.

Ők voltak a legjobb barátok.

Egyik nap elhatározták, hogy elmennek az erdőbe kirándulni. Sokáig sétáltak, mire találtak egy gyönyörű tisztást, melyet hatalmas fák öleltek körül. Lepakoltak, majd játszani kezdtek. Egy idő után megéheztek, majd lepihentek. Csak késő délután folytatták útjukat. Közben gyönyörködtek a növényekben, nézegették az apró rovarokat, és különféle állatokat is megpillantottak a fák között. Egy sünit meg is próbáltak megfogni, de nagyon megszúrta az ujjukat. Észrevették, hogy megsérült, ezért elhatározták, hogy minden nap kilátogatnak az erdőbe, és gondozni fogják a kis tuskést. Persze másnap már nem találták ott, de bíztak benne, hogy a gondoskodásuk meggyógyította.

Azóta is együtt járnak az erdőket, mezőket, mert nagyon megszerették a természetet és az erdőben élő állatokat.

Balogh Isabella 2.a



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Katalinpuszta

Gyadai tanösvény

Május 23-án fantasztikus túrán vett részt a 4.a és a 4.b osztály. Szendehelyre, pontosabban Katalinpusztára utaztunk, ahol bejártuk a Gyadai tanösvényt.

A Gyadai tanösvény a Naszály északi lábánál, a Lósi-patak mentén fekvő erdők és rétek természeti és kultúrtörténeti értékeit és érdekességeit mutatja be. Az időjárással is szerencsénk volt, a ragyogó napsütés melegét az erdő nyújtotta árnyék enyhítette, csak hazafelé esett egy kis eső. A terep nagyon változatos volt, hol az erdőben, hol a mezőn keresztül vitt az utunk, de átmertünk pallóson és függőhídon is. Pihenésképp még egy kis számháború is belefért a programba. Délutánra az 5,2 km-es túra már sokkal hosszabbnak tűnt, és mindenki kellemesen elfáradt.

A gyerekek és a felnőttek is rendkívül élvezték ezt a nem mindennapi túrázást!



Az 1.a osztály Felsőlajoson járt a MagánZOO-ban.



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

A 3. évfolyammal idén Hűvösvölgybe mentünk kirándulni. Izgalmas programokon vettünk részt: erdőismereti túrát tettünk, ahol sok új érdekes dolgot tudtunk meg az erdő állat- és növényvilágáról. A tanult ismeretekből aztán izgalmas vetélkedőn mértük össze a tudásunkat. Piknikeztünk és játszottunk a Nagyréti Játsszótéren. Kirándulásunk legizgalmasabb és legemlékezetesebb része mégis a gyermekvasutazás volt. Főleg, mikor a sötét alagútban a mozdonyvezető lekapcsolta a világítást! A nap végén fáradtan, de rengeteg új ismerettel és élménnyel gazdagodva érkeztünk haza.

A 3.c osztály tanulói



A 2. évfolyam tanulmányi kirándulását a Tordasi Élményfaluban töltötte. Kipróbálhattuk az íjászatot, lövészetet, paintballoztunk, aranyat is mostunk, és kódfejtéssel kincset kerestünk, ami a legnehezebbnek bizonyult. Gyönyörű időben nagyon jól éreztük magunkat.

A 2. évfolyam tanulói



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Kastély, vár, patak völgy

Kirándulásunk első helyszíne Fehérvárcsurgón a Károlyi-kastélynál volt. Megtudhattunk érdekes dolgokat a kastély múltjáról, valamint körbejártuk a kastélyt. Azt is megtudhattuk, hogy a kastélyban még mindig élnek grófok. Ott-tartózkodásunk alatt találkozhattunk a grófnéval is. A kastély gyönyörű és múltja csodaszép. Mindenkinek szívből ajánlom.



A következő helyszín Gaja-patak völgye, ezen a helyen volt választási lehetőség, aki akart mehetett a hosszabb távú túrán Péter bácsival és Timi nénivel, aki akart mehetett vissza Roland bácsival a tisztásra. Természetesen a bevállalósabbak a nagyobb körön mentek.

A következő állomás Csókakő vára volt, ezen a helyen kicsit megálltunk pihenni. Aki még mindig nem fáradt el, vagy készen volt az új kalandra az még felment a várba is. Ez egy kisebb vár, amit rövid időn belül körbe tudtunk járni.

A kirándulás remek volt az 5. osztályos tanulók számára. Köszönjük szépen Péter bácsinak, Timi néninek és Roland bácsinak a sok jó program szervezését!

Györgyövecs Enikő 5.b



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Visegrádi, szentendrei kalandok

Én már egy héttel az évfolyamkirándulás előtt nagyon izgultam, és nagyon vártam a pillanatot, hogy elinduljunk. Egykettőre elment az idő, és május 23-án reggel el is indultunk busszal Visegrádra.

Első megállónk a Salamon-torony volt. Nagyon érdekes épületmaradványokat láthattunk a toronyban kialakított múzeumban, és sok tudnivalót olvashattunk a régi időkről, uralkodókról. Ezután felmentünk a torony tetejére. Csodálatos volt onnan a kilátás! A következő napirendi pont a bobozás volt. Szerintem nem meglepő, ha azt mondom, hogy sok gyereknek ez a program tetszett a legjobban. Nekem is! Nagyon jó élmény volt, és nagyon szórakoztató. Volt olyan gyerek, aki eleinte kicsit félt (köztük én is), de szinte mindenki leküzdötte a félelmét. Mindenki nagyon élvezte. Ezután mentünk elfoglalni a szállást. Senki se egy ötcsillagos szállodát képzeljen el, de arra, hogy ott aludjunk, tisztálkodjunk tökéletes volt. Mindenki körülnézett, kipakoltunk a táskákból, majd kimentünk az udvarra (ami mellesleg hatalmas volt és gyönyörű). Játsoztunk számháborút, fogócskát, bújócskát. Vacsora után folytattuk a játékot alkonyati bújócskával, és még egy kalandos kulcskeresésre is sor került, ami olyan volt, mint egy kincsvadászat a sötétben. (Reggel Márk megtalálta.) Tizenegy óráig át lehetett menni egymás szobájába beszélgetni, kártyázni. Aztán mindenki ment a saját szobájába aludni.



Másnap nem volt olyan jó idő, elég sokat esett az eső. De minket ez nem gátolt meg semmiben, elindultunk gyalog Szentendre belvárosába. Útközben megnéztünk egy gyönyörű japánkertet, amiben csodaszép volt mind az állatvilág, mind a növényvilág. A belvárosban láttuk a híres Bercsényi utcát, vagyis a "színes esernyős" utcát. Nekem ez is nagyon tetszett. Mindenki, aki akart, vehetett szuvenírt, fagyaltot. Ezután visszamentünk a campinghez ebédelni. Az ebéd sokaknak nagyon ízlett. Ebéd után felszálltunk a buszra, és elindultunk hazafelé. A hazaút is kalandosra sikeredett. Már majdnem otthon voltunk, amikor lerobbant a buszunk. De a pótlóbuszal és a szülők segítségével mindenki épségben hazaért.

Mindennel együtt a pozitív élmények közé számolom ezt a két napot, nekem ez a kirándulás jó emlék marad!

Győrvári Amanda Rita 6.b



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK



HATÁRTALANUL!

Határtalanul! - Szlovákia

Az idei osztálykirándulásunk a Határtalanul! program keretében zajlott. Május 21-én reggel 8 óra körül indult a 7.a és 7.b osztály Szlovákiába. Este megérkeztünk a szállásunkra, Kokava Líniára.

Első nap Selmecbányára mentünk, ahol sétálhattunk a bányában. Utána továbbmentünk Besztercebánya főterére, ahol az idegenvezető elmondta a városról az érdekességeket. Miután sétáltunk a főtéren, a szállásra mentünk. Második nap elindultunk Rimaszombatra, az egyik határon túli magyar iskolát meglátogatni. A gyerekek kedvesek voltak, beszélgettünk velük. Az iskola után a Gombaszögi-barlangba mentünk, ahol nagyon szépek voltak a cseppkövek. A barlang után Tornaalján egy méhészt látogattunk meg. Harmadik napon délelőtt Lőcsén voltunk, és megnéztük a Szent Jakab templomot. Délután a Csorba-tóhoz mentünk, amit körbesétáltunk, csak az volt a baj, hogy rászállt a felhő, utána pedig elkezdett esni az eső, és elázott mindenki. Negyedik nap Kassára mentünk, ahol megnéztük a várost és a dómot. Ezután hazaindultunk Alsónémedire, és 17 óra körül meg is érkeztünk.

Bár nagyon elfáradtunk a sok látnivalótól és a hosszú úttól, jól telt ez a négy nap!

Bálint Boglárka 7.a



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Emlékszem, Sopronban...

Nyolcadikosok lettünk, hamarosan lezáródik egy korszak... de még mielőtt elballagnánk, várt ránk egy jutalomkirándulás, melyet ötödik osztályban nyertünk a tanulmányi eredményeinkkel, s melyhez az Alsónémedi Önkormányzat is támogatást nyújtott. Nagyon vártuk ezt az utat, hogy még utoljára, együtt fedezhessünk fel olyan helyeket, ahol még nem jártunk. Választásunk Sopronra és környékére esett.



Május 23-án reggel 8 órakor már indulásra készen a buszban ülve vártuk, hogy elinduljunk. Első úticélunk a fertődi Esterházy-kastély volt. Itt először megcsodáltuk a felső emeleten lévő panoráma szobából a kastélyt körülölelő káprázatos tájat, majd lementünk, és megvártuk, hogy jöjjön az idegenvezetőnk. Miután megérkezett, elindultunk, hogy belemerüljünk a kastély múltjának és rejtelseinek megismerésébe. Miután megnéztük az összes csodálatos szobát és termet, kint behúzódtunk a hársfasor árnyékába. Itt elfogyasztottunk egyet a szendvicseink közül, majd újból buszra szállva elindultunk Sopron belvárosa felé. Körülbelül fél óra alatt meg is érkeztünk, majd tanárainktól örömhírt kaptunk: szabadprogram! 😊 Egy ideig együtt ment az osztály, majd kisebb-nagyobb csapatokban fedeztük fel a környéket. Miután mindenki bevásárolt az útra, és jól besütizett meg jégkászott, a megbeszélt időpontban találkoztunk újra.

Hamarosan megérkezett az új idegenvezetőnk, és elindultunk felfedezni Sopront. Megnéztük kívülről a Kecske-templomot, láttunk házfalban lévő kuruckori ágyúgolyókat (nem olyan óriásra kell gondolni), és régi várfalmaradványokat is. A soproni Tourinform iroda előtt is megálltunk, hogy ráléphessünk a római kori fórum kövezetére. Az iroda sajnos zárva volt, ezért az ott található kiállítást nem tudtuk megnézni. Miután vége lett az idegenvezetésnek, elindultunk a buszhoz. A szállásunk a Soproni-hegységben volt, a Soproni Gyermek- és Ifjúsági Táborban. A tanáraink megtalálták a pont nekünk való táborhelyet: itt nem volt mit lerombolni. 😊 Mivel jóval vacsora előtt érkeztünk, kipakoltunk, voltak, akik elmentek felfedezni a tábort, voltak, akik lepihentek, mások kimentek tollasozni, kosarazni.



Vacsorára megszavaztuk a csirkepörköltet tésztával, ami nagyon finom és tartalmas adag volt. Vacsora után, este szerettünk volna aludni, hogy másnap kipihenten ébredjünk, de nem nagyon sikerült. Sok volt az élmény, és szerettünk volna minél több időt egymással tölteni. Reggeli után elindultunk Fertőrákosra, a Páneurópai Piknik Emlékhelyhez. Nagyon szerettünk volna aludni a buszon, de nem tudtunk sokat, mivel nagyon közel volt hozzánk, így gyorsan odaértünk. Itt nem volt idegenvezetőnk, ezért egyik osztálytársunk, Egri Deli András idézte fel nekünk a történelemórán tanultakat. Miután megnéztük a berlini fal egyik darabját, az emlékművet és az őrtornyot, elindultuk át a határon az Ausztriában lévő Familyparkba, ami St. Margarethenben található. Szerintem mindenki ezt várta legjobban, ez igazán nekünk való volt, mert mi imádjuk az izgalmas és kalandos dolgokat. Vakmerőek voltunk, és az olykor kilátástalan idő sem tántorított el minket. Végül szép idő lett. Óriási a park, minden korosztály találhat neki való programot, a mi kedvenceink az Azurgo, Leonardo repülőgépe, a Patkánymalom hullámvasút, a Hódvár, és a Sztellárium voltak. Körülbelül négy órát töltöttünk itt, mindent nem tudtunk felfedezni, de így is nagyon elfáradtunk. A hazafelé utat majdnem mindenki végigaludta.

Az utolsó közös kirándulásunk biztosan nagyon jó emlékként fog nekünk megmaradni. Köszönjük Melinda néninek és Anita néninek, az iskolának és az Alsónémedi Önkormányzatnak, amiért lehetővé tették, és megszervezték nekünk ezt a kirándulást, és hogy vigyáztak ránk!

Kis Lilla Nárcisz, 8.a



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Tatai élmények

Közeledik az év vége, és hamarosan nekünk, nyolcadikos diákoknak, elválnak útjaink. Ezért került megszervezésre egy tatai kirándulás, hogy még egy kis időt együtt tudjunk tölteni. A kiruccanáson a 8.b és a 8.c osztály vett részt.

Először a Turul-szobrot látogattuk meg Tatabányán. Itt némi pihenés, fotózás és gyönyörködés után lesétáltunk a barlanghoz. A magasból csodálhattuk meg a várost, szerencsére senki sem zuhant le. Páran még a keresztig is elmentek, ahol gyönyörű fotók készültek.

Tatán a szállásra délután érkeztünk meg, és egy ráérős kipakolás és felfedezés után elindultunk az Öreg-tóhoz sárkányhajózni. Csoportokba osztottak minket, és mindenki kapott egy evezőt, majd egy megszabott ritmusban egész hosszan eveztünk a tavon. Fárasztó, de remek csapatépítő élmény volt! Az evezés után kaptunk egy órányi szabadidőt, így kicsit fel tudtuk fedezni a várost.

Másnap egy nagy „alvás” után nyilvánvalóvá vált, hogy a kültéri programokat hanyagolni kell, hiszen esett az eső. Az Esterházy-kastélyt látogattuk meg, ahol betekintést nyerhettünk egy régi nemesi család életébe. A kastélylátogatást követően egy kicsit bókálshattunk az aznap megrendezésre került Tatai Patarán.

Utolsó programként a Tatai vár szabadulószerájából kellett kijutni. Hatvan percünk volt arra, hogy csapatként egy ládat kinyissunk, amiben a titkos mamuthárító spray van. Szerencsére, mindegyik csapat kijutott.

Nagyon jól éreztük magunkat, szuper volt három órát aludni! Köszönjük szépen Csilla néni, Éva néni és Vera néni kötélidegeit, és hogy elvittek bennünket erre a remek kirándulásra!

Tunyogi Fanni Róza 8.c



Horvátország

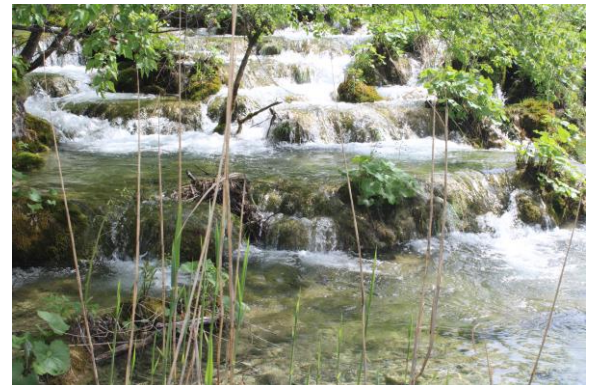
Plitvicei-tavak

Horvátországi pihenésünk alkalmával a családommal ellátogattunk a Plitvicei-tavakhoz. Nagyon tetszett, hogy személyre szabhattuk a túránk útvonalát. A legrövidebb túra 3 km, a leghosszabb több mint 18 km, a túraútvonalak betűvel vannak táblázva. Mi a leghosszabb útvonalat tűztük ki célul, amit hét óra hossza alatt tettünk meg. A nemzeti parkban 92 vízesés található, a vízesések mellett pallókon sétáltunk a víz felett. A víz kristálytiszt, így nagyon mélyre láttunk le, és így még érdekesebb volt ott sétálni. Gyönyörűek a vízesések, különféle madarakat láttunk és hallottunk. Nagyon sok a turista, emiatt a pallókon sétálva oda kellett figyelni, nehogy vízbe essünk. Láttunk olyanokat is, akik babakocsival túráztak, de szerintem úgy elég nehéz lehetett. A túránk felénél hajóval mentünk egyik partról a másikra, majd gyalog folytattuk utunkat. A túra végénél a végpontról pedig egy busz vitt le minket a bejáráshoz.

Másnap megnéztük Rastokét, a vízimalmok faluját. Ez is nagyon szép és érdekes volt. Tetszett, ahogy a házak között kisebb-nagyobb vízesések folynak, a malom pedig forog. Van olyan étterem, aminek a terasza a patak felett van. A házak teraszáról a vízesés látványa igazán különleges.

Kovács Petra 6.b

Hétmérföldes csizma



HUMORGÁS

Összeállította: Simon Flóra 7.a



Tanár: Márta, menj el a térképhez, és keresd meg Észak-Amerikát!

Diák: Itt van!

Tanár: Helyes! Most, gyerekek, ki fedezte fel Észak-Amerikát?

Diákok: Márta!

Tanár: Béla, hogyan betűzöd azt, hogy krokodil?

Diák: K-R-O-K-D-I-L

Tanár: Ez nem jó! Kihagytad az „o” betűt!

Diák: Lehet, de az imént azt kérdezte, én hogyan betűzöm.

Tanár: Hunor, az „Én kutyám” fogalmazásod nagyon hasonlít a bátyádéra. Csak nem lemásoltad?

Diák: Nem, tanárnő. Ugyanaz a kutyánk.

Tanár: Sára, hogyan kelted fel egy gyerek érdeklődését, ha elkalandozik???

Diák: Jön a tanár!

Amikor két felelés és három dolgozat után hazaérsz.



Internetes képek forrása

3. oldal

https://www.nyiregyhaza.hu/uploads/images/image_750x_5e92dd17a1284.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

4. oldal

<https://itthonrolhaza.hu/wp-content/uploads/2023/12/feszty-A-700x654-1-700x620.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://cultura.hu/wp-content/uploads/2019/05/cultura-feszty-arpad-magyarok-bejovetele-arpad-1.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://assets.editorial.aetnd.com/uploads/2009/11/reagan_flags.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://static.euronews.com/articles/269298/1440x810_269298.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://intezet.nori.gov.hu/cache/1/8/9/2/2/18922a90875a14ff914aea05b44b3fd3e71232b9.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://index.hu/cikkepek/0406/kult/dd1.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7f/Lechner_%C3%B6d%C3%B6n_Strelisky.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://www.elmenyterkep.hu/upload/upimages/19409.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://magyarnarancs.hu/data/articles/90/905/article-90544/F_SZI19580521001.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://felvidek.ma/wp-content/uploads/2019/01/collage-23.jpeg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://pestbuda.hu/uploads/media/news/0001/03/thumb_2185_news_big.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/00/Franz_Ferdinand_d%27Este%2C_Erzherzog.jpg/210px-Franz_Ferdinand_d%27Este%2C_Erzherzog.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

9. oldal

https://muvhaz-alsonemedi.hu/img/gallery/72/ER6_0561-Enhanced-NR.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

11. oldal

<https://art.pecs.hu/wp-content/uploads/Hommage-Soltra-Elemer-10-Radnoti-Hetedik-ecloga-I..jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

12. oldal

https://muvhaz-alsonemedi.hu/img/gallery/75/ER6_2269-Enhanced-NR.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://muvhaz-alsonemedi.hu/img/gallery/75/ER6_2305-Enhanced-NR.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://muvhaz-alsonemedi.hu/img/gallery/75/ER6_2276-Enhanced-NR.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

https://muvhaz-alsonemedi.hu/img/gallery/75/ER6_2322-Enhanced-NR.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

13. oldal

<https://www.citatum.hu/kepek/idezetek/118594.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

16. oldal

https://marvin.blinc.hu/product_images/1330/B287583.JPG Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://i.pinimg.com/736x/1f/a5/5d/1fa55d9be730c351642cd4a2e97c7e2a.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

17. oldal

<https://pbs.twimg.com/media/BiRzZr2CIAErlWE.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://c8.alamy.com/comp/RPR3NE/cartoon-of-two-men-conversation-with-blah-blah-speech-bubbles-RPR3NE.jpg>
Utolsó letöltés: 2024.06.03.

22. oldal

https://kaposvarmost.hu/files/7/3/737eeaab47febdafeb8932508ddb60f8c_310x200_c.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

30. oldal

<https://i0.hippopx.com/photos/1013/516/1001/cactus-saguaro-southwest-west-preview.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

31. oldal

https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEjCQOISKwqNGsEXLpXmxrpALlquRXYZ_cusVSCPExTrdks8ENqsh1qyTdWbHyMVD0I5d07blQ_7F5twQQly7fQoTUtapqHeWc2IV9oLigAGkPFih44oKTQiDvtYn6__s2JyolaKpf19cwtd/s1600/556075_374328449267941_100000723662744_1219522_2050101616_n_large.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://www.bing.com/images/create>

43. oldal

https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2019/09/hatartalanul_logo.jpg Utolsó letöltés: 2024.06.03.

48. oldal

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRlM3CUD41FiIGtbAXvuQroeTBZg7GkvLomQ-OLUbDyPr526el-IS0ZGHvOASuYdzGL9Cs&usqp=CAU> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQChPmF6lk3c-L7boCRnUVeabhAQySstNVOZw&s> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://i.pinimg.com/564x/1d/9c/08/1d9c08293dcc65fc7504b1f9daa8512a.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://i.pinimg.com/564x/6d/30/65/6d306523c105c528bff6a6294612c7a7.jpg> Utolsó letöltés: 2024.06.03.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTm0sFP4389Y39RiY5VPp3xEUPynj0nljOeKw&s> Utolsó letöltés: 2024.06.03.