

II. évfolyam 5. szám, 2024. március

• **Alsós farsang**

• **Felsős farsang**

• **Interjú: Bori Teréz**

• **Sport**

TARTALOM



Szerkesztői levél	3
Felvételi, Tanulási módszereim	4
DÖK: környezetünk, ebédlő, mosdó	5
Alsós farsang	6
Felső farsang	7
A 6. évfolyam programjai	9
Az 5. évfolyam programjai	10
Interjú: Bori Teréz	11
Szeresd a Földet!	14
Versenyeredmények	15
Rajzszakkör, rajzpályázat	16
Versíró pályázat	17
Zöngé	18
Könyvajánló	22
nyELVI kérdések	23
Márciusban történt	24
Sport	25
Hétmérföldes csizma	28
Humorgás	30

SZITÚ Széchenyi István-os Tanulók Újsága

II. évfolyam 5. szám, 2024. március

Megjelenik harmadévente iskolánk honlapján.

Főszerkesztő: György Erika

Szerkesztők: Tunyogi Fanni Róza 8.c, Simon Flóra
Napsugár 7.a

Fejléc: Szlovicsák Imre

Címlapfotó: Kis Lilla Nárcisz 8.a

E-mail: szechenyiszitu@gmail.com

Következő lapzárta: 2024. május 27.

Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 2351 Alsónémedi, Iskola u. 1.

Honlap: <http://www.szechenyi-alsonemedi.hu/>

Kedves Gyerekek!

A téli szünet idejét nem számítva csupán bő két hónap telt el diákújságunk előző számának megjelenése óta. Mégis, ez alatt a rövid idő alatt is számos program zajlott iskolánkban, amelyekről olvashattok a SZITÚ 5. számában.

Sok versenyen vettünk részt, amelyeken jó, sőt kiváló eredmények születtek. Gratulálunk mindazoknak a tanulóknak, akik kitartóan felkészültek a különböző tantárgyi, szépolvasási, versmondó vagy sportversenyekre! A munka mellett szórakozásra, kikapcsolódással egybekötött tanulásra is jutott idő: lezajlott az alsós és felsős farsangi rendezvény, több osztály volt moziban, színházban. A nyolcadikosok megírták a központi írásbelit, most készülnek a szóbeli felvételikre. Sok sikert kívánunk nekik!

Közben kitavaszkodott. Lekerültek a télkabátok, bélelt bakancsok, mindenki élvezi a napsütést. Szívjátok be a tavasz illatát, töltsetek sok időt a friss levegőn! Igaz, hogy mostanában sok a számonkérés is, de kitartás! Már csak három hét van a tavaszi szünetig.

Addig is olvassatok sokat: regényt, verset, mesét! És olvassátok a diákújságunkat is, fedezzétek fel benne magatokat és társaitokat!

György Erika

Felvételi

A központi felvételi fontos szerepet játszik a tanulók életében. Ez a teszt határolja be a középiskolába való továbbtanulási esélyeinket. Vannak, akinek már a gondolattól megfájdul a fejük. Ám szerencsére vannak trükkök, amik segíthetnek rajtunk!



Mi nyolcadikosok idén már túl vagyunk a központi írásbeli megírásán, de nektek, utánunk következőknek, adok néhány jótanácsot.

1. Reggelizz a felvételi előtt! (Jóllakva jobban tudunk gondolkodni.)
2. Figyelj oda órákon! (Vannak olyan dolgok, amiket órán megemlítenek, és benne lesznek a tesztben. Ha figyelsz, menni fog!)
3. Fogadd meg a felkészítő tanárok tanácsait!
4. Aludj sokat! (Kipihent aggyal sokkal könnyebben tudsz majd koncentrálni.)
5. Ne stresszelj! (Tudom, hogy ez egy ilyen esetben lehetetlennek tűnik, de ha nem a pánikolásra fókuszálunk, akkor a feladatok is egyszerűbbnek fognak tűnni.)

+ A felvételi utáni napokat töltsd pihenéssel, kikapcsolódással! Bármi is legyen a vége, ha úgy érzed, hogy mindent beleadtál, akkor légy magadra büszke! 😊

Sok sikert mindazoknak, akik még ezután fognak felvételizni, és nekünk is, akik ezután megyünk szóbelizni!

Tunyogi Fanni Róza 8.c

Tanulási módszereim

A jó jegyért nem kell olyan sokat tanulni, mint ahogy azt sokan gondolják. Három dolog van, amire mindig odafigyelek, ha tanulásról van szó.

Először is minden órán odafigyelek, és leírom, amit kell. Ez azért fontos, mert így otthon már könnyebben fog menni a tanulás.

Otthon dolgozat előtt sokszor átnézem a tananyagot, és utána felmondom magamnak, amit megtanultam. Ami nem jut eszembe, azt utána addig gyakorlom, amíg megtanulom.

Végül nekem az is szokott segíteni, hogy szünetekben átolvasom a füzetem, mert így könnyebben eszembe jut a dolgozatnál.

Pete Kornél 5.b

DÖK

A DÖK munkája és a környezetünk megóvása

Diákönkormányzatunk tagjai fokozottan figyelnek a tisztaságra és a takarékosagra. A szünetekben körbejárjuk az iskolát, közben a lámpákat lekapcsoljuk, ahol feleslegesen ég, az eldobott szemeteket összeszedjük, és az elhagyott ruhákat a talált tárgyakhoz tesszük az ebédlőhöz.

Decemberben elindult indult a Tiszta iskola projektünk. Ez azt jelenti, hogy minden pénteken az arra a hétre beosztott osztály felszedi a szemetet az iskola körül és az iskolaudvaron. Felmerülhet egyesekben az a gondolat, hogy „Én nem is szemeteltem, akkor én minek szedjem más szemetét.” Erre a válaszuk az, hogy ezt környezetünk megóvásáért tesszük, és azért, hogy tiszta körülmények között tudjunk tanulni! Lehet, hogy te nem szemeteltél, de együtt kell részt venni ebben a környezetvédelmi programban, és hogyha nem szemetel senki, akkor legalább nem lesz mit felszedni, ez lenne a cél.

A projektet a DÖK tagjai kezdték, első alkalommal mi szedtük fel a szemetet. Ezzel is fel szeretnénk hívni a figyelmet arra, hogy senki NE SZEMETELJEN! Ez alap dolog. A tisztaságra és a takarékosagra nem csak a DÖK-tagoknak kell figyelni, hanem az egész iskola ügyeljen ezekre a problémákra!

Rend az ebédlőben

Amikor belépsz az étkezőbe, onnantól a szádat evésre használd, és ne kiabálj! Gondolom, otthon sem üvöltözöl ebéd közben. Tiszteld meg a társaidat, hagyd, hogy nyugodtan és kulturáltan étkezzenek, és tedd azt te is!

A sorodat várd ki, ne vágj a másik elé! Ne feledd, hogy mindenki éhes, nemcsak te! Ha repetát kérsz, állj a sor végére! Nem igazságos, hogy neked már másodszor tegyenek, miközben valaki még egyszer sem kapott. Légy tekintettel az iskolatársaidra! Nemcsak te vagy ezen a világon. Most azokhoz szóltam, akik itt étkeznek a sulis menzáján, és nem úgy viselkednek, ahogy elvárt lenne.

Viselkedj mindig mindenütt kulturáltan!

A mosdók állapota

Te, aki nem tudsz kulturáltan mosdót használni, tanul meg! Gondolom, otthon sem a falra kened azt, ami nem oda való.

Célozz jól, és ha mégsem sikerül, takarítsd el magad után a nyomokat!



ALSÓS FARSANG

Nagyon vártam az idei farsangot, mert most a mi évfolyamunk rendezte. Nagy izgalommal és sok próbával készültünk erre a napra. Korda György *Reptér* című számára táncoltunk. A műsorunk nagy tapsot kapott. Jó érzés volt szerepelni a színpadon. A végén megijedtem a hangos konfettitől, mert az számunkra is meglepetés volt.

Fellépésünk után az egyéni és a csoportos jelmezesek bemutatója következett. Sok ötletes versenyző volt. Amíg a zsűri döntött a nyertesekről, addig mi Erzsike nénivel vicces játékokat játszottunk.

Fantasztikus volt a tanárok meglepetéstánca is.

A szüleink is sokat segítettek a szervezésben. A büfében és a teaházban finom harapnivalók vártak minket. Volt zsákbamaczka, arcfestés, csillámtetoválás és fotósarok is.

A bulit a tombolahúzás zárta. Együtt izgultunk és örültünk az osztálytársainkkal, amikor nyert valaki.

Nagyon jól sikerült ez a nap, mindenki jól érezte magát. Alig várom a következő farsangot!

Válogatás a 3. évfolyam fogalmazásaiból



FELSŐS FARSANG

Minden év februárjában megrendezésre kerül a felsős farsang, amelyet a 7. évfolyam szervez.

Az idei évben a 80-as évek zenéjére táncoltak a 7.-esek. Ez volt a farsang nyitó- és zárótánca. Ezt követően különböző osztályok, különböző témájú táncokat adtak elő, mint például az esti tévémaci pizsamában, New York bemutatása, szellemirtók stb. A mi osztályunk, a 8.b a *Hattyúk tavát* táncolta el. Ennek nagy sikere volt, mert nagyon viccesek voltak a fiúk balettszoknyában. Idén is táncos műsorral készültek a pedagógusok, ami hatalmas sikert aratott a gyerekek és a szülők körében. Az emeleten megtalálható volt a teaház, ahol nagyon sok finomsággal várták a 7.-es szülők a gyerekeket és a felnőtteket, nyugalmas, meghitt hangulatban. A büfében melegszendvics is várta a vendégeket. Értékes tombola ajándékokat sorsoltak ki a rendezvény szervezői.

Ebben az évben végzős tanulóként kicsit másképpen éltem meg az utolsó farsangot, mint az előző években, de ezzel szerintem minden 8.-os tanuló egyetért. Nagyon jól éreztem magam, és abban biztos vagyok, hogy az osztálytársam is. Éva néni nélkül nem sikerült volna összehozni ezt a produkciót. Köszönjük szépen neki ezt a két szép évet!

A 7. évfolyamnak pedig köszönjük a farsang szervezését!

Bigai Jázmin 8.b





Siklottunk a jégen

A karácsonyi szünet előtti utolsó napon a 6. évfolyam korcsolyázni ment az alsónémedi korcsolyapályára. A 3. óra után indultunk, és nagyjából fél óra alatt ott is voltunk. Amikor odaértünk, felvettük a korcsolyákat. Akiknek nem volt saját korcsolyájuk, azok bérelhettek, de az üzemeltetők olyan kedvesek voltak, hogy nem is kellett fizetni érte. Ezután nagyjából másfél-két óra korcsolyázás következett. Szólt a zene, jó volt a hangulat. Az osztályfőnökök szervezésének köszönhetően teát és süteményt is kaptunk. Nagyon jól éreztük magunkat!

Varga Klaudia Lilla 6.a



Színházlátogatás: Egri csillagok

A 6. évfolyam február 23-án a Nemzeti Színházban megnézte az *Egri csillagok* című előadást. A Nemzeti Színház kívülről és belülről is gyönyörű volt! Az előadás előtt egy órával érkeztünk a helyszínre, mivel épületbejárás is részt vettünk: bevezettek minket a kulisszák mögé is! Nagyon izgalmas volt nem a nézők szemszögéből látni a színpadot. Régi, értékes jelmezeket, valamint a régi nemzeti színházi épületből származó darabokat is láthatunk. Az előadás maga is szuper izgalmas volt! Énekeltek, táncoltak, robbantottak. Nagyon jól át lehetett élni az egész történetet. Olyan volt, mintha mi is abban a korban lettünk volna. Én élveztem, és úgy láttam, hogy a többi gyerek is. Ajánlom mindenkinek ezt a színdarabot.

Györfvári Amanda Rita 6.b



Moziban az osztállyal

A sulitól busszal mentünk az Etele plázába. Ott három emeletet mozgólépcsőztünk felfele. Fent rögtön egy mozi felirat várt, alatta óriási Etele pláza felirat volt. Balra a pultnál lehetett venni popcornot, chipset, üdítőket és mindenféle finom dolgot. Bementünk a terembe, és megnéztük a Willy Wonka és a csokigyár című filmet. Nekem nem nagyon tetszett, de ahogy elnéztem, azért a többség szerette. Ahogy vége lett a filmnek, mindenki kiözönlött a teremből. Egy nagy folyosóra érkeztünk, ami tele volt led fénysorokkal. Ez nagyon szép volt. Lefelé a mozgólépcsőn láttunk egy grincsnek beöltözött embert, amit viccesnek találtunk. Jó hangulatban jöttünk vissza az iskolához.

Bagi Barnabás 5.a



Színházlátogatás: A Pál utcai fiúk

Az ötödik évfolyamon nagyon vártuk a december elejét, ugyanis színházlátogatásra készültünk.

A *Pál utcai fiúk* című előadást néztük meg, aminek az az érdekessége, hogy gyerekek a színészek. Elérkezett a várva várt nap, december 9. A községből sok autó indult Kiskunlacháza irányába, ahol a Művelődési Ház előtt találkoztunk. Az előadást a Grund Színjátszó Kör tagjai adták elő. A darab zenés, táncos és nagyon lendületes volt. Felkeltette az érdeklődésünket a könyv iránt. Nagyon tetszett még nekünk, hogy korabeli ruhákat, iskolai szokásokat és játékokat ismerhettünk meg. Az előadás legmeghatóbb része az volt, amikor Nemecek meghalt. A végén alig tudtuk abbahagyni a tapsolást. Külön élményt jelentett, hogy a színészek kijöttek a nézők közé, és kezét fogták velünk. Az előadás után lehetőséget kaptunk arra is, hogy közös fotókat készítsünk velük.

Élményekkel telve ültünk vissza az autókba, és hazafelé a látottakról beszélgettünk. Remélem még sok ilyen előadásban lesz részünk.

Katók Anna 5.b



INTERJÚ: Bori Teréz

biológia-földrajz-technika szakos tanár

A legutóbbi szerkesztőségi ülésen megkértük Erika nénit, engedje meg, hogy mi készítsük el a következő pedagógusinterjút. Szerettük volna, ha osztályfőnökünkkel beszélgethetünk egy kicsit többet és másként, mint szünetekben.

Szeretnénk megkérdezni, hogy hány éve tanít az iskolánkban?

1994-ben végeztem Egerben a főiskolán, és utána rögtön Alsónémedin kezdtem el tanítani. Tehát már harminc éve. Igaz, hogy nem Némedin, hanem Budapesten kerestem és kaptam állást a főiskola után. Azonban az akkori igazgató úr, Zsin Géza tanár úr, aki miatt gyerekként megszerettem a biológiát, kérte, hogy változtassak a döntésemen, és szülőfalumban kezdjem el a tanítást. Így azok közé tartozom (ennek előnyeivel és hátrányaival), akik harminc év után is az első munkahelyükön dolgoznak.

Miért pont a tanári állást választotta?

Nem készültem pedagógusnak, orvos szerettem volna lenni. Ebben megerősített az, amikor sajnos nyolcadikos koromban meghalt a nagymamám, és elhatároztam, hogy keresni fogom a rák ellenszerét. Nem sikerült a felvételem az orvosi egyetemre, akkor nagyon el voltam keseredve. Persze azért voltak kisebb megingásaim például, amikor zoológus szerettem volna lenni – ez Zsin Géza bácsi hatása. Illetve egy nagyon rövid ideig a régészet is tervben volt – ez pedig Nagyné Ligetfalvi Magdi néninek és Csorba Lászlónak köszönhető, mert imádtam „miattuk” a történelmet.

Miután nem sikerült az orvosira a felvételem, tanítottam itt, Alsónémedin egy évet alsós napközis nevelőként. Illetve tanítottam fizikát és matematikát Győrvári Pálné tanárnő felkérésére, amikor ő beteg lett néhány hónapig. Erzsike néni tanította nekem egykor a fizikát és matematikát.



Nagy megtiszteltetés volt, hogy ennyire megbízott bennem, és az is, hogy a vezetőség ezt megengedte. Erzsike néni mondta akkor, hogy: „Téged az Isten is pedagógusnak teremtett”. Ezek után felvételiztem az egri tanárképzőre. Nagyszerű választásnak bizonyult. Fantasztikus tanáraink voltak, nagyszerű csoporttársaim, és ott ismertem meg Csaba bácsit is. Nem tudom, Erzsike néni mennyire komolyan gondolta, amit mondott, tanárrá váltam az évek során. Utána még elvégeztem a földrajz szakot, bioszból és földrajzból az egyetemem is.

Mi volt a legjobb és legrosszabb élménye a tanítás során?

Hát, erre nem könnyű válaszolni. A jó élményhez sokszor elég egy apróság, csak annyi, hogy reggel valaki mosolyogva köszön a folyosón. Vagy amikor beteg vagyok, a kerítésünkre felakasztanak egy kistáskában a kedvenc cukorkámból, és annyi van mellé írva, hogy „Mielőbbi gyógyulást!” Sőt, volt olyan, amikor az volt ráírva, hogy „Remélem, már nem fáradt!” Van, amelynek a feladóját még most sem tudom ki volt.

Persze az is nagy boldogság, ha a tanítványaim sikereket érnek el. Jaj, az nagy öröm! Amikor már sokkal, de sokkal többet tudnak, mint én. Akkor olyan büszke vagyok, mintha tényleg a saját gyermekeim lennének.

Bármely területén az életnek. Nagy öröm látni, hallani róluk, hogy elégedettek az életükkel. Jó, ha erről mesélnek is, amikor találkozunk. Nagyszerű visszaemlékezni a réges-régi időkre, amikor még sokkal egyszerűbb volt táborozni, és sok időt töltöttünk például Nagyvisnyón azokkal a gyerekekkel, akiknek a gyerekei most már itt vannak az iskolában. Vagy amikor egykori tanítványok visszajönnek, és előadásokat tartanak, vagy csak beszélgetni szeretnének.

Mert a legrosszabbat könnyebb megfogalmazni: amikor úgy tesznek, mintha észre sem vennének. Nem vagyok tökéletes. Nagyon nem! Azonban, senkit nem bántottam akarattal. Azt gondolom, tudok gyerektől és felnőttől is bocsánatot kérni, ha tévedtem, hibáztam. Szóval, ha valaki úgy tesz, mintha nem ismerne meg,... az csalódás kicsit. Igaz, nem fájdalom, mert azon már régen túlvagyok, hogy ez fájjon.

Melyik tantárgyat szereti a legjobban tanítani?

Micsoda nehéz kérdések! Három szakom van: biológia, földrajz és technika. Akkor vagyok őszinte, ha azt mondom, hogy mindháromban vannak olyan témák, amelyeket picit jobban szeretek. Nincs olyan, hogy legjobban! A biológiában imádom a távoli tájak élővilágát és az ember biológiáját. Földrajzból nagyon szeretem Európa országait tanítani. Szeretem a természetföldrajzot, és örülök, ha meglátják a gyerekek a társadalomföldrajzi összefüggéseket.

A csillagászatot nem kedvelem annyira. Technikából pedig szeretem, hogy nem kell egy helyben ülni, csendben lenni, lehet varrogatni, sütni, alkotni, beszélgetni - mint a fonóban.

Mit gondol, milyen a viszonya a diákokkal?

Ezt inkább nekik/nektek kellene megmondani. Azt gondolom, nem rossz. Sőt, ha jól ébredek, kimondottan szórakoztató is tudok lenni. Az évek során azért nagyon sokat változtam. Talán erről az egykori diákok tudnának beszélni, akiknek már a gyermekit is tanítom.

Kezdőként kicsit laza voltam... vagy nagyon laza. Mostanra már szeretem, ha meg tudom tartani a kereteket, és a gyerekek is tudják ezeket. Szeretném azt hinni, hogy következetes vagyok. (Vagy nem?? 😊) Ha kölesönös tiszteleten alapul a viszonyunk, akkor kenyérré lehet engem is kenni.

Melyik a kedvenc könyve?

Sajnos az elmúlt években nagyon keveset olvasok, ezt be kell valljam. Azonban néhány évvel ezelőttig rengeteg könyvet olvastam. Nagynak mondható könyvtárunk van. Sokkal jobban szerettem, mint a filmeket. Az egyik legemlékezetesebb történetem ezzel kapcsolatban az, amikor elolvastam George Lucas *Csillagok háborúja* című könyvét, ami egy igen vékonyka olvasmány, majd megnéztem a filmet, és nem értettem, hogy lehet sokkal izgalmasabb, színesebb a történet az én képzeletemben, mint a filmben.

Több könyv is a kedvenceim közé tartozik. Talán pont annyi idősen olvastam, mint amennyi idősek most ti vagytok, Kertész Erzsébet *Bettina három élete* és Betty Cavanna *Mintha nővérek lennénk* című könyvét. Emlékszem, faltam a lányregényeket. Mondanék egy olyan könyvet is, amit talán ma már nem igazán ismernek, de teljesen beleéltem magam. Sőt, ha jól emlékszem szerelmes is lettem a főhősbe. Ez Gajdar *Timur és csapata* című könyve volt. Illetve imádtam J.F. Cooper indián történeteit és Jules Verne regényeit. Mostanság van, amikor szorgalmi ötösökért lehet ezen könyvek közül választani. Hiszen például Verne *Nyolcvan nap alatt a Föld körül* című regénye simán beillik a földrajzba. Idősebb fejjel pedig Sienkiewicz *Quo vadis* illetve Steinbeck *Egerek és emberek* című munkáját szerettem nagyon. Ha szabad ajánlani, majd később ezt olvassátok el, és nézzétek meg a belőle készült filmet.

Melyik a kedvenc fülbevalója?

Ez kedves kérdés, köszönöm. Ez azt jelenti számomra, hogy figyeltek is rám. Talán a kedvencem az Amerika kapitányos, de nagyon szeretem az elegáns, díszesebb fülmet is, amit az iskolában ritkábban hordok.

Viszont az nagyon jólesik, amikor a diákok megkérdezik: „Ma jó kedve van tanárnő, mert látom, hogy mókás fülbevalót vett fel.” Vagy épp azt kérdezik, hogy fáradtan ébredtem, mert a „sima fekete” fülbevalóm van rajtam és sima farmer/póló szett. Ugyebár olyankor reggel az ember, félig csukott szemmel csak benyúl a szekrénybe, és kivesz egy bármilyen pólót a farmeréhez. Nem válogat, nem nagyon van ereje megnézni mihez, mi illik. Van diák, aki ezt is észreveszi. Ez jó! Főleg, ha utána kedvesen megkérdezi, hogy miben segíthet, mert attól tuti jobban leszek.

Melyik együtttest szereti a legjobban?

Igazából azt mondhatom, hogy a zenét/muzsikát szeretem. Hangulattól függ, hogy épp mi esik jól. Van, amikor a rockzene dob fel. Főleg azt szeretem, amikor Csabi fiam játszik például Led Zeppelint. De igencsak kedvelem a Doorst. Van, amikor a lágyabb popzenét hallgatom szívesen. Az operát is szeretem, Luciano Pavarotti hangja elbűvöl. Amikor Anna lányunk az Operaház gyermekkorúsában énekelt, rendszeresen jártunk előadásokra. Ajánlom nektek is, mert élőben tényleg varázslatos. Azt pedig talán sokan tudják, hogy a népzene (és néptánc) is az életem fontos része.

Mi az az állat, amitől fél vagy nem szereti?

Olyan állat nem nagyon van, amitől félnék. Persze nem lennék egy légtérben egy eleven tigrissel vagy oroszlánal. Igaz azonban, hogy a patkányokat ki nem állhatom.

Milyen országokba szeretne eljutni?

Mindbe! Vagyis van olyan ország, ahová nem annyira vágyom, de rengeteg van, amit jó lett volna látni. Lehet, ezért választottam a földrajz szakot, mert így képzeletben utazhatok? Vagy az utazási vágy inkább utána jött meg? Mindig azt kívánom a diákjaimnak, amikor tájokról, országokról beszélgetünk (netán tanulunk), hogy eljussanak oda. Lássanak többet, mint én!

Nem is olyan régen beszéltem például Molnár Leventével, aki néhány éve fantasztikus kiselőadást tartott Olaszországról föciórán. Olyan nagyszerű és emlékezetes volt, hogy a dolgozatba még azt is beleírták az osztálytársai, hogy az olasz nők még a boltba is kiöltöznek (valószínűleg nem mindenhol). Levente mesélte, hogy néhány hét múlva a középiskolájából az Erasmus program segítségével meglátogathatja kedves Olaszországát. Olyan boldoggá tett, mintha én is mehetnék vele. Azt hiszem, Olaszország, Spanyolország a kedvencem lenne, ha elutazhatnék oda. Imádom a mediterrániumot. Ezért is vagyok boldog, ha néha eljutok Horvátországba, a tengerpartra. Közben azért a „másik oldal”, Skandinávia is érdekes lehet.

Utolsó kérdésünk az lenne, hogy szereti-e a vicceket?

Ugye ez csak vicc? Mármint a kérdés? Remélem sokan érzik, hogy igen, nagyon szeretem a vicceket. Szeretem a humort, anélkül nem is lehetne élni. Bízom abban, hogy nem lövök mindig mellé, amikor én próbálok viccelődni. Viccet mesélni nem tudok, de igyekszem a napokat minél többször megtölteni humorral. Azt is remélem, hogy nem bántok meg senkit azzal, ha vicces próbálok lenni,... mert nem mindig sikerül úgy, ahogy szeretném.

Amikor elballagtunk a főiskoláról, az évfolyamtársam búcsúbeszédéből megmaradt egy mondat, azóta is sokszor mondogatjuk Csaba bácsival: A humortalan pedagógustól mentsen meg az Isten!

Nagyon szépen köszönjük, hogy válaszolt a kérdéseinkre!

Riporterek: Mező Henrietta és Stanev Jáde 6.c

Szeresd a Földet! országos projektverseny

A *Szeresd a Földet!* egy országos projektverseny, ahol a gyerekek természettudományos feladatokat oldanak meg. Egyedül vagy 2-3 fős csapatokban lehet indulni.

Mi az osztálytársammal, Larával, tavaly indultunk először ezen a versenyen, és országos 7. helyezést értünk el. Azért indultunk az idén is újra, mert nagyon tetszett, és bennük volt a versenyszellem: nyerni akartunk. Rengeteg időnk és munkánk kifizetődött azzal, hogy idén első helyezést értük el. A természeti problémákról a gondolkodásunkat is megváltoztatta a verseny.

Idén már a negyedikesek is részt vettek a projektfeladatokban.

A tudáson kívül a kreativitásra is szükség van egyes feladatokban. Emellett fontos a csapatmunka, mert ha nem dolgozunk össze, akkor nem leszünk időben kész.

Köszönjük felkészítő tanárainknak a segítséget, és az iskolánk alapítványának azt, hogy támogatták azzal a versenyzésünket, hogy kifizették a részvételi díjakat!

Barta Mira 6.c osztály



I. féléves végeredmény

Iskolánk az idei tanévben is indított több csapatot a *Szeresd a Földet!* országos projektversenyen. Nagyszerű eredmények születtek.

Az 5-6. évfolyamosok csoportjában versenyzők között:

I. helyezést ért el (100/100 pont): *Barta Mira* és *Bódi Lara*, valamint *Mező Henrietta* és *Stanev Jáde* 6.c osztályos tanulók csapata

II. helyezést ért el (99/100 pont): *Kondor Rebeka*, *Kóra Fanni*, *Peragánics Bianka* 6. c osztályos tanulók csapata. Mindhárom csapatnak *Bori Teréz* tanárnő segített a felkészülésben.

III. helyezést ért el (97/100 pont): *Csorja Lili*, *Tarcsa Regina*, *Varga Klaudia Lilla* 6.a osztályos tanulók csapata. Felkészítőjük *Abonyi Csaba* tanár úr volt.

Az 3-4. évfolyamosok csoportjában versenyzők között:

VI. helyezést ért el (95/100 pont): *Balogh Dominika*, *Marczinák Luca*, *Korinek Aladár* 4.a osztályos tanulók csapata. Őket *Vékony Zsolt* tanító bácsi készítette fel. A gyerekek először vettek részt ezen a versenyen, és ez így még szebb eredmény!

Gratulálunk a diákoknak és a felkészítő tanárainknak!

Mivel indulnak a II. félévben is, sok sikert kívánunk mindenkinek!



IV. Arany János Versmondó Verseny Gyálon

Február 29-én iskolánk négy tanulója részt vett a gyáli Arany János Községi Ház és Városi Könyvtár által szervezett *IV. Arany János Versmondó Versenyen*.

Ezt megelőzően február közepén megtartottuk a verseny iskolai fordulóját. A négy továbbjutó: Mészáros Liliána 5.a, Györvári Amanda Rita 6.b, Simon Flóra Napsugár 7.a és Boros László 8.b.

Gyálon a gyerekek a környék iskoláinak versmondóival mérhették össze előadói képességüket a színvonalas versenyen. Külön élmény volt, hogy a zsűriben olyan neves művészek voltak, mint Lutter Imre színművész és Varró Dániel költő.



Két díjat is nyertünk: Boros László 8.b osztályos tanuló II. helyezést ért el, Simon Flóra Napsugár 7.a osztályos tanuló pedig különdíjban részesült. Szeretettel gratulálunk nekik, és mindazoknak, akiknek volt elég szorgalmuk verset tanulni és bátorságuk verset mondani!



Szép magyar beszéd verseny

Január 26-án a Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett *Szép magyar beszéd* versenyen vett részt iskolánk négy tanulója: Banka Dorottya 5.c, Györvári Amanda Rita 6.b, Varga Zsófia 7.a, Boros László 8.b.

Az ilyen típusú versenyen azt méri a zsűri, hogy mennyire szépen, érthetően, kifejezően, szöveghűen, megfelelő hangsúllyal olvasnak a gyerekek. Tanulóink nagyon sikeresen szerepeltek: mindkét kategóriában elnyertük az első díjat, és egy második díjat is hoztunk.

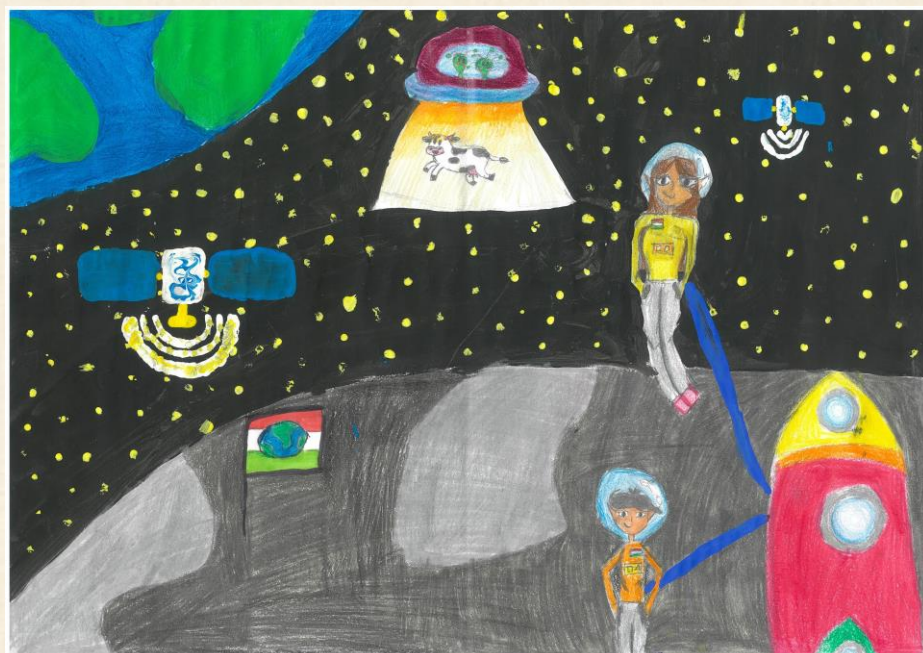
A helyezettek: Györvári Amanda Rita 6.b I. díj, Boros László 8.b I. díj, Banka Dorottya 5.c II. díj. Gratulálunk!



RAJZSZAKKÖR

Minden kedden a hatodik óra után a rajzteremben rajzszakkör van. Jó a hangulat, és jó dolgokat szoktunk csinálni. Készítettünk nemrég tűzzománcot, papírmaséból szobrot és még sok kreatív dolgot. Mi készítettük a felsős farsangra a piros autót is. Ha szeretsz rajzolni akkor sok szeretettel várunk kedden a rajzszakkörön!

Varga Klaudia Lilla 6.a



RAJZPÁLYÁZAT

Kondor Rebeka és Kóra Fanni 6.c osztályos tanulók az alábbi rajzzal neveztek a Nemzetstratégiai Intézet pályázatára. A téma: *Magyar űrhajós a világűrben.*

„Zeng a csatorna,
zeng a hegy orma,
s zeng – ugye zeng, ugye zeng a szived?”



Versíró pályázat

Bármilyen témában fogadunk verseket!



Kategóriák:

5-6. évfolyam

7-8. évfolyam

*A versek leadási határideje: **március 31.***

A munkádra írd rá a nevedet

és az osztályodat!

Leadás helye: II./13. terem,

György Erika tanárnőnél.



Eredményhirdetés: április 11-én, a magyar költészet napján.

Jön a tavasz, és vele a költészet napja

és a versíró pályázat!

Írd ki magadból az érzéseidet, gondolataidat!

Várjuk a pályamunkákat március folyamán!

A Richter TETT: Te és a természettudományok

– mesés történetek 2023 meseíró pályázatára írta:

Kondor Rebeka és Kóra Fanni 6.c

Zöngve
Irodalmi kreatív rovat

Az űrutazás

Volt egyszer egy kisfiú, akit Balázsnak hívtak. Mindig arról álmodozott, hogy felrepülhessen a világűrbe, és megnézhesse a Tejútrendszert és a Holdat. A tizenkettedik születésnapjára kapott a szüleitől egy játékkúruhát. Az a pillanat volt élete legszebb élménye.

Ahogy teltek, múltak az évek, továbbra is legfőbb vágya az maradt, hogy egyszer felmehessen a végtelen világűrbe. A tizennyolcadik születésnapjára a három legjobb barátja meglepte egy veszélyes, de mégis érdekes utazással, ami nagyszerű lehetőség volt álmai eléréséhez. A három jóbarátjával együtt elmentek egy űrutazási tanfolyamra, amit harminc nap alatt sikeresen teljesítettek.

Amikor beültek az űrhajóba, megegyeztek, hogy mindenben közös döntést hoznak, és a többség akarata szerint választják azt, hogy a Tejútrendszerrel vagy a Hold meglátogatásával kezdjék az utazásukat. Végül arra a döntésre jutottak, hogy a Holdat nézik meg először.

Indulás előtt utánanézték néhány dolognak. Elolvasták, hogy van, amikor 406 000 kilométerre van tőlünk a Hold, de van, amikor csak 363 500 kilométerre. Azt is megtanulták, hogy a Hold sokkal nagyobb, mint amilyennek látjuk, de a Földnél jóval kisebb. Már tudták azt is, a Földgolyó középpontja mintegy 6 380 kilométer mélyen van alattunk. A Hold felszínétől viszont csak 1 738 kilométerre kellene leásnunk, hogy eljussunk a középpontjáig.

Miután ezeknek az információknak utánajártak elkezdődhetett a barátok nagy utazása, hiszen már rengeteg dolgot megtanultak. Nagyon izgalmas volt a visszaszámlás. A szívük hangosan vert: **tíz, kilenc, nyolc, hét, hat, öt, négy, három, kettő, egy: KILÖVÉS!!!**

Miután három napot utaztak a világűrben, megérkeztek a Holdra. Mielőtt kiszálltak volna, fel kellett venni a szkafanderüket.

A kis Balázska, aki időközben nagy Balázs lett, elérzékenyült, és sűrű könnyek közepette felszínre törtek az emlékei. Sajnálta, hogy az űrutazás ideje alatt nem láthatja a szüleit, és kissé aggódott is. A félelme miatt alig bírt kimerészkedni a világűrbe. Végül a barátainak sikerült meggyőzniük őt, és megcsodálta a végeláthatatlan világűrt, a csillagokat és a gyönyörű Földet.

Kiáltott egy nagyot:

- Végre, végre megjöttem! Itt vagyok a legcsodálatosabb helyen az univerzumban, és megcsodálhatom a gyönyörű világűrt, amire egész életemben vágytam! Köszönöm nektek, mert segítetek idáig eljutnom. Ennél csodásabb élményem még nem volt soha életemben!

Miután mindent jól megfigyeltek, visszamentek az űrhajóba, és átbeszélték azt, hogy ki hogyan érezte magát akkor, amikor kint voltak a semmi közepén és a valami határán.

A Holdon az egyik barátja azt mondta, soha nem érezte magát ilyen felszabadultnak. Eközben a másik barátja a csillagokat nézte, és elmondta, milyen különleges formákat látott, és ezen nagyokat nevettek.

A beszélgetés közben az egyik barátja odament a vezetőfülkéhez, elindította az űrhajót, és felszálltak a Holdról. Hárman el is elaludtak a fáradtságtól. Persze valakinek mindig örködni kellett, figyelni a műszereket. Tudták, a hazaút is hosszú lesz.

Másnap kipihenve felkeltek, kinyitották a hűtőt, hogy egyenek valamit. Eközben minden kirepült a hűtőszekrényből, és mindenki ugyanott folytatta a végeláthatatlan nevetést, ahol előző nap abbahagyták.

Amikor elcsitultak, az elemózsiáért kapálóztak, miközben az étel az orruk előtt lebegett. Begyűjtötték a tubusokat, a zacskókat, és sikeresen megebédeltek. Sokat beszélgettek, viccelődtek, meséltek, és lassan eltelt ez a nap is. Este mindenki boldogan elaludt.

A sok élmény közepette annyira kizökkentek az eredeti tervük szerinti csillagszámlálásból, hogy végül feladták, nem számoltak meg minden csillagot, hiszen nem is tudták megtenni. Eldöntötték, hogy hazaindulnak. Mindannyiuk számára kezdtek hiányozni az otthonmaradt családtagok és kedvenc kis háziállataik.

Három hosszú napnyi fáradtságos utazás után a világűrből hazaérkeztek, és sikeresen leszálltak a Föld bolygóra. Mindenki nagyon elégedett és boldog volt, amikor egészségesen és sértetlenül kiszálltak a világljáró ifjak az űrhajóból. Várták őket a szüleik, és hatalmas megkönnyebbüléssel ölelték meg őket.

Azonban a várakozó családtagok egyike sem tűnt vidámnak, és Balázs megkérdezte, miért nincs senkinek sem jó kedve. Valójában senki sem akarta elmondani a szomorú hírt, melyet végül az édesanyja könnyes szemekkel mesélt el: Drazsé, a kutyája sajnos meghalt. Ettől nagyon szomorú lett, és órákig sírt. A családja együttérzett vele, és szakadatlanul próbálták nyugtatni, de reménytelenül. Még azzal is megpróbálkoztak, hogy a nagymamája csokis kekszet süt neki, hogy ne legyen ilyen bánatos. De sajnos ez sem segített rajta. Egy tizenéves fiatal embert ilyenkor nem nyugtat meg még a mamája csokis keksze sem.

Az édesapja azt mondta neki, hogy ha majd eltelik egy kis idő, kaphat egy másik kiskutyát. Bár nem gondolta, hogy valaha is tud úgy szeretni egy kutyust, mint Drazsét, mégis picit megnyugodott. Abbahagyta a sírást, igaz nem lett vidámabb, csak már nem zokogott tovább.

Akkor eszébe jutott, hogy mielőtt elindultak a nagy útra, a kiképzőközpont előtt látott egy árva kutyust. Úgy gondolta, hogy ő is biztosan társra vágyik. Ezért megkérte apukáját, hogy gyorsan vigye el, és nézzék meg, vajon ott van-e a kutya. A kis eb még mindig ott várt egy szerető gazdira. Hazavitték, és elnevezték Csillagnak.

Balásznak így lett új társa. Csillag mindig emlékeztetni fogja a hihetetlen űrutazásra és arra, hogy mennyire fontos a barátság.

Patkó Anna Boglárka 4.a

Elizabet hollója (folytatás)

Zöngé
Irodalmi kreatív rovat

3. rész

Elizabet ma már boldogan ébredt. Már 2:43-kor fenn volt, pedig csak 4:50-re kell az iskolába beérni. A kislány nem is azért kelt ilyen korán, hogy iskolába mehessen, hanem azért, hogy holló barátjával lehessen. Bár még mindig haragudott a madárra a jégmadaras eset miatt, nagyon tetszett neki, hogy egy hús-vér szárnyas védelmezi. Gyorsan felkapta ruháját, behabzsolta a reggelijét, majd vidáman szökdécselve kisietett az udvarra. Megkönnyebbült, amikor meglátta a hollót. A fekete madár a vállára röppent, és kedvesen simogatta csőrével a lány haját. Elizabet hátranyúlt, hogy megsimogassa a madarat, ám az arrébb totyogott a keze elöl. Végül aztán megállt, s megengedte, hogy Elizabet megsimogassa éjfekete tollas fejét. A kislány elvigyorodott a tollakat simítgatva, s mikor befejezte, olyan nagyot sóhajtott, hogy a holló is felkapta a fejét:

- Eddig haragudtam rád, most meg imádlak. Ki tud eligazodni ezen!?

Ekkor a holló nagyot káromgott, mintha azt akarná mondani, hogy: én. Elizabet elmosolyodott. A holló újra nagyot káromgott, majd még egyet, kettőt, és kiáltásai egyre rémültebbnek hatottak. Ekkor már Elizabet is hallotta az ugatást, morgást, ezért megpördült. Két vicsorgó pitbull állt mögöttük. A holló már úgy káromgott, mintha átkozódna a kutyák miatt. A kislány lépett egyet-kettőt hátra, majd megtorpant. Hirtelen kivágódott a házuk ajtaja, és nagyapa lépett ki rajta puskával a kezében. Elizabet döbbenten nézett hol nagyapjára, hol a két acsargó kutyára. A két pitbull meghátrált, s nyüszítve elszaladt. Nagyapa elvigyorodott, majd kérdően a hollóra nézett, aki széttárta szárnyait, és vészjóslóan káromgott az öreg felé. Elizabet gyorsan elmagyarázta, hogy a madár az ő egyetlen barátja, és belehalna, ha elveszítené. Nagyapa kissé erős kifejezésnek találta, hogy „belehalna”, de egy szót sem szólt, csak leengedte a fegyvert, majd visszament a házba. A holló is megnyugodott, amikor nagyapa becsukta maga mögött az ajtót, és most boldogan káromgott. Elizabet újra elmosolyodott, miközben elbűvölve simogatta a holló hátát, nyakát, fejét. Még sokáig együtt lehettek, egészen 4:35-ig, mert akkor nagymama kiszaladt a házból, és elkiáltotta magát:

- Elizabet! Elkésél az iskolából! Gyere, öltözz át, mert csupa kosz a ruhád!

Elizabet megadóan bekullogott. Gyorsan öltözködött, aztán bekapott néhány falat pirítóst, majd gyorsan kisietett az ajtón. Most gondolt a holló barátjára, mert a zsebébe tett még a konyhában néhány falat kenyeret. Amint kilépett az ajtón, a holló a vállára szállt, és barátságosan káromgott. Elizabet zsebéből elővette a maradék kenyeret, aztán kinyitotta a tenyerét. A fekete madár megértette, hogy mit szeretne a lány, s odarepült a tenyere szélére lakmározni. Elizabet elbűvölve nézte a falatozó madarat, míg az be nem fejezte.

Újra végigsimított a bársony tapintású fekete tollakon, majd elindult az iskola felé, vállán a fekete madárral. Aznap már senki nem mert kikezdeni Elizabettel a holló miatt. Ez a nap volt a lány első boldog, egészen jó napja az iskolában.

4. rész

Elizabet felült az ágyában, majd az ablakra pillantott. A holló ott ült a külső ablakpárkányon és barátságosan károgott. A lánynak eszébe jutott a tegnap, mikor egész nap olyan jó volt, mint még soha. A kislány felöltözött, azután befalta a reggelijét, végül pedig kisietett a hollóhoz. Az éjszaka a nevét is kitalálta:

- Éjfél!

A holló előkerült. Elizabet boldogan simogatta. A madár szeméből értelem, szeretet és barátságosság áradt. A lány elbűvölten mondogatta, hogy Éjfél. A holló, ki tudja miért, hallgatott a nevére. Vidáman károgott, tollait igazgatta, és furcsán burukkolt.

Elizabet tudta, milyen okos ez a madár, de maga is meglepődött néha a holló barátságosságán. Most is ez történt. Éppen fogócskázni tanította Éjfélt, amikor a holló se szó, se beszéd kergetni kezdte Elizabetet. A lány kacagva futott a fekete madár elől, aki, mint egy jólelkű tündér, mosolyogva követte, miközben károgott, mintha nevetne. Elizabet elmosolyodott a holló ügyködésén, aztán lassított. A madár is ezt tette, s finoman megérintette a lány vállát, miközben újra felkárogott, mintha azt mondta volna:

- Megvagy! - aztán gyorsan elrepült. Elizabet követte a földön futva. Egy idő után a holló lassan ereszkedni kezdett, majd megvárta a kislányt. Elizabet végül utolérte, megérintette, aztán felkiáltott:

- Megvagy! – s nevetve elszaladt. A holló követte. Így játszadoztak egészen 4:35-ig, mert akkor nagypapa cammogott ki a házuk elé:

- Siess, Elizabet! Elkésél az iskolából!

- Máris megyek! – felelte engedelmesen a lány, és besietett a konyhába. Felkapta az iskolatáskáját, kiszaladta az ajtón a hátsó udvarukra, átsietett rajta, és Éjfélhez ment:

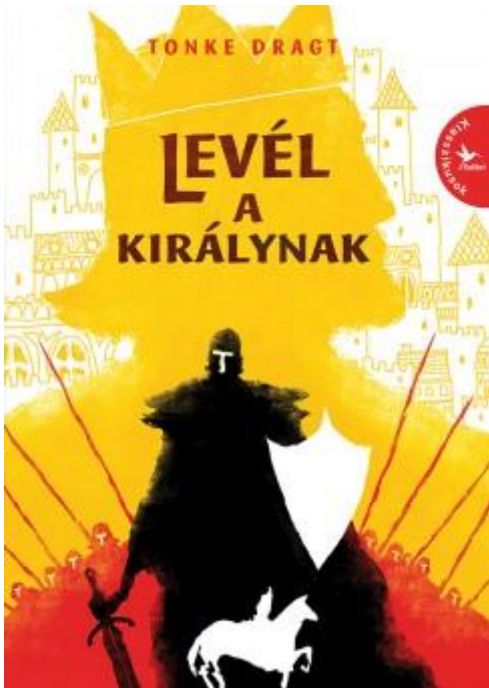
- Éjfél!

A madár, aki eddig egy léggel viaskodott, odaszállt a lányhoz, aztán a vállára telepedett. Elizabet elmosolyodott, s elindultak az iskolába.

(Folytatjuk.)



KÖNYVAJÁNLÓ

Tonke Dragt: Levél a királynak

Tonke Dragt könyve egy bátor lovagokkal teli világban játszódik. Ezt az 548 oldalas könyvet mindenkinek nyugodt szívvel ajánlom!

Tiuri a lovaggá avatása előtti estén veszélyes küldetésre indul. Eleinte csak annyi lett volna a feladata, hogy odaadjon egy nagyon fontos levelet egy helyi fogadóban megszálló lovagnak. Ám mire odaér, a lovagot már egy szörnyű tragédia utolérte, nem tudja teljesíteni a feladatot, így főhősünknek kell megmenteni az országot. Vajon képes lesz teljesíteni ezt a küldetést? Lovaggá üthetik-e még a szabályok megszegése ellenére?

Tunyogi Fanni Róza 8.c

Mary King: A szerelem gyümölcse

Ez az izgalmas könyv egy végzős lányról szól, aki egy orvos szerelme. Egy nap a lányra hirtelen rátör a rosszullét, amely során egy évfolyamtársa karjaiba zuhan. Raymond, Isabelle szerelme, a lánynak egy csokor virágot hoz a jól sikerült teszt után, és ekkor látja meg kedvesét egy másik férfi karjaiban. Féltékenysége miatt meg sem hallgatja a lányt, szakít vele. A fiatal lány majdnem belehal a csalódásba, de barátja, Louis mellette áll, és segít neki megoldani a nehézségeket. A fiú időközben elmondja a lánynak, hogy mennyire szereti, de a lány nem tudja viszonzni az érzéseit. Végül a fiú borzalmas ötlettel áll elő anyjának, amiből hatalmas baj lesz... Ajánlom ezt a könyvet azoknak a lányoknak, akik szeretik az romantikus, érzelmeteli történeteket.

**Jenny Han: Nincs nyár nélküled**

Ez a könyv egy tizenéves kamaszlányról szól, aki minden nyarát Cousins Beachen töltötte. Mivel Conraddal való rövid kapcsolata rosszul fejeződött be, most az idei nyarat otthon kell eltöltenie. Legjobb barátnőjének, Taylornak jó ötletei vannak. De amikor Jeremiah közli vele, hogy Conrad eltűnt, minden a feje tetejére áll. Szerintem ez egy érdekes könyv, tele sok-sok kalanddal.



nyELVI kérdések

Ne csak a külsőd legyen helyes, hanem a beszéded is!



És az írásod is!

A napokban készülünk épp a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre, ezért most nem a nyelvhelyességről, hanem a helyesírásról fognak szólni a következő kérdések, feladatok.

Jól látod, feladat! Aki március 15-ig leadja a helyes megoldást a magyartanárának, kaphat egy nyelvtan kisötöst.

Hogy írjuk helyesen? Írd le folyóírással a következő tulajdonneveket! Ügyelj a különíráásra, egybeírásra, kötőjeles írásra, nagybetűre, kisbetűre!

SZENTPÉTERESERNYŐJE

PESTISÍKSÁG

VELENCEITÓ

ÉSZAKAFRIKA

BUDAPESTIMŰSZAKIEGYETEM

MAGYARNYELVŐR

OROSZLÁNSZÍVŰRICHÁRD

KOSSUTHDÍJ

SZABADSÁGHÍD

SZABADSÁGHEGY

Hogy a nyelvhelyesség se maradjon ki, megemlítek egy apró szócskát, amit igen sokszor hallok rosszul használni: MERT.

A *mert* kötőszó, rendszerint okhatározói jellegű. Például: *Nem megyünk kirándulni, mert esik az eső. Jól sikerült a dolgozat, mert felkészültél rá.*

Az értelmező szótár megadja egy másik jelentését is, amikor mondatzóként használjuk, ha nem akarjuk megmondani valaminek a valódi okát. Ez azonban nem túl udvarias. Például: *Miért nem jössz? – Mert.*

Az viszont egyenesen arrogáns (nézz utána, mit jelent), amikor a *miért* kérdőszó helyett mondjuk. Például: *Ma nem tudok menni. – Mert?* Az ilyen kérdés lekezelő stílusunkról, türelmetlenségünkről árulkodik. Kerüljük ezt a fajta használatát! Ne legyünk lusták azt kérdezni: *Miért?* Azon túl, hogy így helyes, sokkal jobban kifejezi az odafigyelésünket, valódi érdeklődésünket.

György Erika

Márciusban történt

30 éve, 1994. március 1-jén adta utolsó koncertjét a Nirvana rockegyüttes.

100 éve, 1924. március 5-én született Zakariás József, 35-szörös válogatott, olimpiai bajnok labdarúgó, az Aranycsapat tagja.

90 éve, 1934. március 9-én megszületett Jurij Gagarin, orosz asztronauta, az első ember, aki eljutott az űrbe.

60 éve, 1964. március 9-én elkészült az első Ford Mustang.

230 éve, 1794. március 14-én megszületett Bem József lengyel katonatiszt, az 1848-49-es szabadságharc tábornoka.

150 éve, 1874. március 17-én világra jött Kincsem, a csodakanca.

130 éve, 1894. március 20-án meghalt Kossuth Lajos.

150 éve, 1874. március 24-én Budapesten megszületett Harry Houdini mágus és szabadulóművész.

180 éve, 1844. március 24-én megszületett Arany László népmesegyűjtő, költő, Arany János fia.

560 éve, 1464. március 29-én Székesfehérvárott királlyá koronázták a már 1458-tól uralkodó Hunyadi Mátyást.

Válogatta: Banka Zoltán



Kézilabda Diákolimpia

Iskolánk III. korcsoportos kézilabdás lányai 2024 januárjában folytatták sikeres szereplésüket a Diákolimpia körzeti fordulójában.

2023-ban a téli szünet előtti első fordulóban Alsónémedin, majd 2024. január 18-án a tököli sportcsarnokban, végül 2024. január 25-én szintén hazai környezetben léptek pályára a lányok. A három forduló mérlege: 8 győzelem, 0 vereség, tehát a „széchenyisek” 100%-os teljesítménnyel jutottak a területi döntő résztvevői közé.

A következő megmérettetésre Érdre utaznak iskolánk tanulói 2024. március 8-án, amikor az érdi Batthyány, a szigetszentmiklósi Ádám Jenő és a tököli Weöres Sándor általános iskolák csapatai ellen folytathatják sikeres szereplésüket.

A IV. korcsoportos lány kézilabdásaink a sikeres körzeti fordulókat követően 2024. február 6-án a területi döntő keretében fogadták az abonyi Somogyi Imre és a tápiószentmártoni Kubinyi Ágoston általános iskolák csapatait. A tápiószentmártoniak elleni győzelem, majd az abonyiaktól elszenvedett kétgólos vereség azt jelentette, hogy egyenes ágon nem, csak a területi 2. helyezettek tornájának győzteseként vehetünk részt a Pest vármegyei döntőn.

A vágyott célt sajnos nem tudtuk elérni a február 20-i tornán, mert mind a gödi Németh László, mind az érdi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola együttese jobbnak bizonyult csapatunknál.

Nyolcadikosaink – Drótos Boglárka, Takács Titanilla – idén elballagnak, de a többieknek jövőre ismét lehetőségük lesz a versenysorozat végén érmet átvehetniük. Sok sikert, Lányok!



SPORT



A Diákolimpia körzeti 3. fordulója utáni eredményhirdetésen készült a csapatfotó.

Álló sor balról: Szanyó Szófia (5.b), Kiss Enikő (5.b), Bódi Lara Szilvia (6.c), Kiss Nóra Regina (7.a), Kiss Jázmin (6.b), Kotán Ágnes (edző), Pajor Izabella (6.c), Györgyövcics Enikő (5.b), Pajor Izabella (6.c), Csorja Lili (6.a).

Középső sor balról: Pazsinszki Rebeka (5.a), Szlovicsák Edit (5.a), Kiss Emese (4.b).

Első sor balról: Csubák Eszter (5.a), Mészáros Liliána (5.a).

Az eredményhirdetésen nem tudtak részt venni, de szerepeltek az első vagy a második fordulóban: **Kiss Viktória (4.a), Schack Mercedes Alexandra (4.a), Drótos Barbara (4.b), Mráz Noémi (5.a), Albrecht Nóra (5.b), Szántai Nóra Lili (5.b), Banka Dorottya (5.c).**

A Diákolimpia területi döntőjét követő eredményhirdetésen készült a csapatfotó.

Álló sor balról: Kiss Nóra Regina (7.a), Kiss Enikő (5.b), Csorja Lili (6.a), Szlovicsák Edit (5.a), Póczka Petra (6.c), Sebestyén Dalma (7.b), Pajor Izabella (6.c).

Középső sor balról: Faragó Lilla Zsuzsanna (7.a), Kiss Jázmin (6.b), Bódi Lara Szilvia (6.c), Pazsinszki Rebeka (5.a), Szántai Nóra Lili (5.b).

Első sor balról: Takács Titanilla (8.a), Annus Leticia (7.b).

A csapat edzője: **Kotán Ágnes.** Betegség miatt hiányzik a képről **Drótos Boglárka (8.a).**

Mindkét korcsoport hazai mérkőzésein köszönjük a szurkolást! Higgyétek el, sokat jelentett a gólok, a jó megoldások utáni biztatás, taps.

SPORT

Íjászat

Osztálytársunk, Penczkó Márk (6.b) három éve íjászkodik. Hetente háromszor jár edzésre. Saját elmondása szerint nagyon szereti ezt a sportot, mert nem az erőnlétről szól, hanem a figyelemről, koncentrációról.

Az évek alatt számos versenyen vett részt, sok érmet szerzett, köztük hét aranyat is. Az elmúlt hónapban is volt két jelentős megmérettetésen.

Február 11-én volt Budapesten a Kastély Kupa IFAA bajnokság. CMFS(R) kategóriában I. helyezést ért el, a NYWYG Alsónémedi tagjaként.

Február 24-én az Alsónémedi Sportegyesület Íjász Szakosztálya által rendezett WA kvalifikációs terem versenyen II. helyezést ért el.

Gratulálunk a Kastély Kupa bajnokának!

Kiss Jázmin és Kiss Natália 6.b



Úszás és vízilabda

Szeretném nektek bemutatni a kedvenc sportomat, ami a hobbim is egyben. Ez a sport a vízilabda!

Alsós korom óta jártam rendszeresen úszásoktatásra, de tavaly nyáron az edzőm, Gyurováth Tamás biztatására elkezdtem a vízilabdázni is. Nagyon szeretek ide járni, a helyszín Gyál, a neve (AVE) Alsónémedi Vízisport Egyesület. Sok gyerek jár ide, szinte minden korosztályban. 2020/21-ben és 2021/22-ben Alsóház-győztes lett a vízilabdacsapat a DVL gyermek bajnokságon.



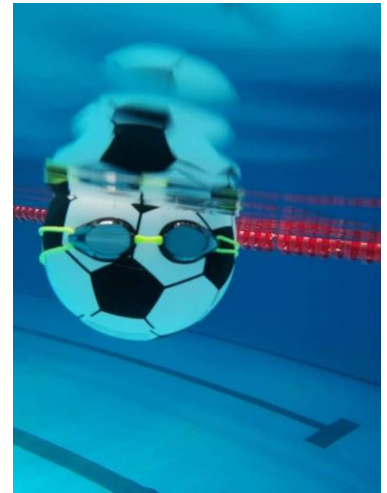
A medence túloldalán a nagyok edzenek, mindenki csodával nézi őket, hogy milyen ügyesek. Reméljük, egyszer majd mi is a nyomukba érhetünk. Az edzőnk mindig biztat, hogy kitartóak legyünk, és hogy nagyon fontos a csapatmunka.

Minden nyáron úszótáborba is van lehetőségünk menni. Ezek a táborok több turnusban, nagyon jó hangulatban telnek, de persze az edzések mellett játékra is jut mindig idő.

Ha valakinek meghoztam a kedvét ezzel a kis bemutatkozóval, jöjjön, és tegyen egy próbát! Az egyesület várja az úszni és vízilabdázni vágyó gyerekek jelentkezését.

Józan Csaba 6.b

SPORT



Az uszodában van egy kis medence és egy nagy úszómedence a haladóknak. Jelenleg heten vagyunk a csapatban. Az edzés elején bemelegítéssel kezdünk, majd fél óra úszás után fél óra labdajáték következik. Az edzések fárasztóak, de kikapcsolnak és átmozgatnak, és mindig jó hangulatban telnek!



Spanyol út

Hétmérföldes csizma

Októberben Spanyolországba utaztunk a családommal. A repülővel Malagán szálltuk le, és onnan mentünk tovább Torre del Mar-ba, egy kis halászfaluba. A repülőút nagyon izgalmas volt számomra, mert most repültem életemben először.

Nekem nagyon tetszett Spanyolország, mivel a papagájok szabadon repkedtek, gyönyörű növények voltak az utcákon, amelyeket itthon többnyire csak virágboltban látni, és hatalmas, szebbnél szebb épületeket, látványosságokat lehetett megnézni.

A „nyaralás” során nem tudtunk sokat strandolni, mivel szinte végig rossz idő volt. Fújt a szél és többször esett az eső. Az esőt már nagyon várták, mert 6 hónapig nem esett. A hűvös idő miatt inkább a környező városokat látogattuk meg. Az utak során sok olívbogyó ültetvényt láttunk. Spanyolország a világ egyik legnagyobb olívbogyó-termesztője.

Elautóztunk Benalmádenaba egy kis állatkertbe, ahol nagyon tetszett az arapapagáj show. Malagában elmentünk Antonio Banderas étterméhez – El Pimpi -, ami felett van a lakása is. Útközben leülhettünk Picasso szobra mellé egy padra, és megnéztük a hatalmas „La Manquita” csonka tornyú templomot.

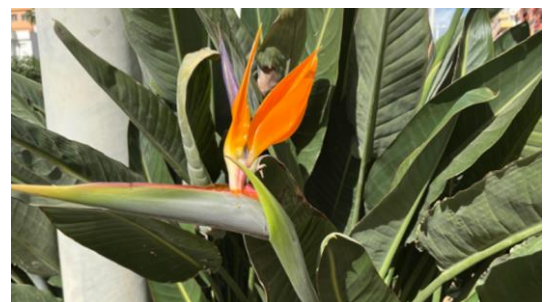
Granadába az Alhambra palotaerődöt néztük meg, de csak kívülről, mert nem tudtuk, hogy 3-4 héttel előre kell jegyet venni. Nagyon sajnáltuk, hogy nem jutottunk be, mert azt mondták, hogy nagyon szép belülről is.

Nerjában is jártunk egy cseppkőbarlangban, amit 1959-ben fedezett fel öt barát, akik ott játszottak, és egyikük beesett egy lyukon a barlangba...

Sevillában a Plaza de Espana tér tetszett a legjobban, ahol 48 tartomány térképe, híres eseménye található csempével kirakva.

Kicsit náthásan, fáradtan, de rengeteg élménnyel jöttünk haza.

Mező Henrietta 6.c



Hétmérföldes csizma

Amerikából jöttem

A repülők 2023. október 14-én reggel 6 órakor indult a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtérrel.

Utunk alatt többször átszálltunk. Az első átszállás Amszterdamban volt. Itt maradt egy jó pár óránk a New Yorkba menő gépig. A gépünk megérkezett. A tengeren túli járaton már volt TV. A repülők kaptunk pokrócot, párnát. Az út hosszú volt, de nem unalmas. A repülők kaja jobb, mint az ember hinné.

A New Yorkba leszálláskor vicces helyzet alakult ki, hiszen az időeltolódás 9 óra, és mi pont ennyit repültünk. Emiatt akkor értünk oda, mint amikor elindultunk. A reptérről metrótunk egy kicsit, és akkor ez a látvány fogadott: a **Times Square**. Valószínűleg senkinek nem kell bemutatnom. Ha két szóval kellene leírnom, akkor az ez a kettő lenne: *fények és nyüzsgés*. Másnap meglátogattuk a **Central Park**ot, és az **Empire State Building**et. A harmadik napon ebéd után pakoltunk, mert a gépünk délután indult. Egy gyors háromórás út után megérkeztünk **Miamiba**.



New York hűvös, száraz levegője után felhőként csapott meg a meleg, párás floridai éghajlat. Este a taxiban a szállodáig aludtam, így nem láttam sokat a városból. Azonban reggel azonnal a tengernek vettük az irányt. Az emberek többsége itt mindig mosolyog. Láttunk pár szép autót és annál szebb házakat. Az óceánpart felé haladva egyre több lett a pálma. Az óceánpartra mindenhol ilyen kis utak vezettek le. A partra érve mepillantottuk az óceánt. Én azonnal belerohantam a vízbe. A hőmérséklete nagyon kellemes volt.

Elmentünk ebédelni, majd egész nap strandoltunk. Másnap megnéztük a belvárost és a modern toronyházakat. Ott is ettünk egy jót. A város éjszakai élete nagyon nyüzsgő. A legtöbb étterem, bár, klub ekkor nyit. Ebben az esti pompában is megcsodáltuk a várost.

Az utolsó napon elindultunk **Key West**, vagyis az USA legdélibb pontja felé. Ez nem túl változatos, de gyönyörű út. Egy majdnem háromszáz kilométer hosszú híd az óceán kellős közepén. Ezt az utat természetesen autóval tettük meg.

Mindezek után még több átszállással repültünk haza. Számomra ez felejthetetlen utazás volt!

Dávid Patrik 6.b



HUMORGÁS

Összeállította:
Simon Flóra Napsugár 7.a



-Tanár úr, tudok büntetést kapni egy olyan dologért, amit nem is csináltam?
-Hát persze, hogy nem.
-Köszönöm. Nem csináltam házit.

-Tanár: Megcsináltad a házid?
-Én: Kijavította a dolgozatom?
-Tanár: Más osztályokban is volt javítanivalóm.
-Én: Más tantárgyakból is volt házim.



- Változás következett –e be a megjelölt P pont helyében?
- Igen.
- És mi idézte elő ezt a változást?
- Megmozgattuk a kört.

Anyuka kérdezi a fiát:

-Mi volt ma az iskolában, kisfiam?
- Kémiaórán a robbanóanyagokról tanultunk.
- És holnap mi lesz az iskolában?
- Iskolában? Miféle iskolában?



„EZT MELYIK ÓRÁN TANÍTOTTAM NEKED?”

Sorolj fel négy (4) fajta háromszöget!

~~derékszög~~ háromszög ✓
~~trapéz~~ háromszög ✓
~~hegyesszög~~ háromszög ✓
~~szögletes~~ háromszög ??



- A „Nincs a széf a szekrény mögött” mondatban mi a helyhatározó kifejező eszköze?
- Sajnálom, de már a kérdést sem értem.
- Nagyon jó! Így lesz az ember nyolcadikos... két év múlva.

TANÁR: TILOS ENNI ÓRA KÖZBEN!!!

HÁTSÓ PADSOR:



Internetes képek forrása

3. oldal:

<https://image-api.nosalty.hu/nosalty/images/articles/88/i9/W1tAPfeT74jcU2vPIEWDsuWDU0buYOE1O2215mTY.jpeg?w=2128&fit=crop&s=5a60e6f3feda27da2bf14c2ae5285816> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

4. oldal:

<https://hellonyiregyhaza.hu/media/3/2/7/18327.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

10. oldal:

https://www.mafab.hu/static/profiles/2014/292/23/2590_22.jpg

https://tixa.hu/kepek/0027/27176-1_20231026100900.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

22. oldal:

https://s01.static.libri.hu/cover/b0/3/3689899_4.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://moly.hu/system/covers/big/covers_253566.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://s01.static.libri.hu/cover/09/c/7719939_4.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

24. oldal:

<https://www.rockbook.hu/sites/default/files/nirvana%20rockbook%201.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

<https://intezet.nori.gov.hu/cache/0/f/a/d/c/0fad130b3669826d7e24bfd14c14312183c7f2a.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://fw.photos/RakmbxhDd3aif72dUn1yD8tqB2Q=/796x597/smart/https%3A%2F%2Fadmin.sopronmedia.hu%2Fuploads%2Fimport%2Fa2%2F46%2Fborito-2gagarin-jurij-alekseevich-space-suit_1gj1.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

<https://assets.editorial.aetnd.com/uploads/2009/11/1964-ford-mustang-gettyimages-495283691.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b6/J%C3%B3zsef_Bem_111.JPG Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://media.szekelyhon.ro/pictures/erdelyin/szabadido/b_kincsem.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://dka.oszk.hu/036000/036045/1892_Oldal_325_c.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

<https://cdn.britannica.com/70/126770-050-508A400A/Harry-Houdini-1905.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://media.szekelyhon.ro/pictures/erdelyin/szabadido/b_arany-laszlo.jpg Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://hungaryfirst.hu/sites/default/files/styles/facebook_share/public/2021-03/20210329_054212.jpg?itok=SXcblA00
Utolsó letöltés: 2024.03.01.

30. oldal:

https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTv79A_EulRoKkMk9wFjOVRWRSI_IbMIY9yOrP8ex5dEfQ3Gal

https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQU2FT9IAQTSqPsQttVCFixj14X1PFB_w7NJPh44gIB5vnp9hMi

https://scontent.xx.fbcdn.net/v/t1.15752-9/427967380_937016634701610_5616440768928324518_n.png?_nc_cat=100&cb=99be929b-b574a898&ccb=1-7&_nc_sid=510075&_nc_ohc=jOe00iTmbOMAX-Lr09Z&_nc_ad=z-m&_nc_cid=0&_nc_ht=scontent.xx&oh=03_AdSg4abCRcDUPyMHWla>IfzLiz8vYvuQOEGfPdjNbNijzQ&oe=65FB3CDD

<https://www.facebook.com/ebfa91dd-f463-44b2-a4c5-26cc5a1612eb> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

<https://i.pinimg.com/564x/ec/b7/33/ecb7331e7191b153d498c59570a3edcc.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

<https://i.pinimg.com/564x/75/42/ed/7542ed9509d987720daef6cba1c0a76e.jpg> Utolsó letöltés: 2024.03.01.

https://scontent.fbud6-4.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/403606251_733060995529511_6411451976582703911_n.jpg?_nc_cat=102&cb=99be929b-b574a898&ccb=1-7&_nc_sid=3635dc&_nc_ohc=mL9RKPqoJrcAX89WNjx&_nc_ht=scontent.fbud6-4.fna&oh=00_AfBU9L5BxWjG5O9qXWTvyaY_2DlskjqVAU36-CvNFYHXeg&oe=65D861E2 Utolsó letöltés: 2024.03.01.