

## Idegen nyelvi mérés

Az idegen nyelvi mérést először a 2014-15-ös tanévben szervezték meg a hatodikos és nyolcadikosok körében. A cél a használható nyelvtudás mérése. A tesztfüzetek két részből állnak: olvasott szöveg értését és hallott szöveg értését mérő feladatokból. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1-es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2-es nyelvi szintet méri. Ahhoz, hogy a megfelelő szintet teljesítsék, a maximálisan elérhető pontszám 60%-át kell elérniük.

### 6. évfolyam – A1 szint

Mért készség	Időtartam (perc)	Elérhető pontszám	Megfelelési minimum
Olvasott szöveg értése	30	15	60% (18 pont)
Hallott szöveg értése	30	15	

### 8. évfolyam – A2 szint

Mért készség	Időtartam (perc)	Elérhető pontszám	Megfelelési minimum
Olvasott szöveg értése	30	20	60% (24 pont)
Hallott szöveg értése	30	20	

A következő táblázatok diákjaink átlagos teljesítményét mutatják az egyes mérési évekből.

**A mérés időpontja: 2015. június 11.**

évfolyam	nyelv	összes tanuló	átlagos teljesítmény	
			pont	százalék
6.	angol	39	23	77%
	német	8	24	78%
8.	angol	36	24	60%
	német	11	29	72%

**A mérés időpontja: 2016. május 18.**

évfolyam	nyelv	összes tanuló	átlagos teljesítmény	
			pont	százalék
6.	angol	41	20	66%
	német	11	25	83%
8.	angol	37	22	55%
	német	9	26	64%

**A mérés időpontja: 2017. május 17.**

évfolyam	nyelv	összes tanuló	átlagos teljesítmény	
			pont	százalék
6.	angol	37	23	77%
	német	10	25	84%
8.	angol	23	27	67%
	német	7	29	72%

**A mérés időpontja: 2018. május 16.**

évfolyam	nyelv	összes tanuló	átlagos teljesítmény	
			pont	százalék
6.	angol	40	22	73%
	német	11	22	73%
8.	angol	36	22	55%
	német	10	27	70%

**A mérés időpontja: 2019. május 22.**

évfolyam	nyelv	összes tanuló	átlagos teljesítmény	
			pont	százalék
6.	angol	61	24	83%
	német	14	23	80%
8.	angol	43	30	79%
	német	13	36	89%