

ALSÓNÉMEDI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

2016/2017 BESZÁMOLÓ

kivonata az

ÖKO-iskolai munkatervhez kapcsolódóan

Alsónémedi, 2017. június 27.

igazgató

Napirendi pontok:

1. A személyi és tárgyi feltételek alakulása, pedagógus továbbképzések
2. A tanulói létszám alakulása
3. Tartalmi munka értékelése:
Munkatervi feladatok megvalósítása
 - Munkaközösség-vezetők beszámolója
 - Beszámoló a Diáktanács munkájáról, a könyvtári munkáról és gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásáról
 - Az ÖKO-iskolai programok megvalósulása
4. Partnerkapcsolatok
5. A tanulmányi eredmények értékelése az év végi statisztika alapján (összehasonlítás a félévi eredményekkel)
6. Továbbtanulás
7. Hozzászólások

3. Munkatervi feladatok megvalósítása

A munkaközösségekre nagyon sok feladat hárult. Voltak programok, amik csak az egyes munkaközösségek programjai voltak, más feladatokat közösen valósítottak meg. Gondolok például a Bolyai csapaversenyekre, a Széchenyi Napokra, vagy a pénzügyi –gazdálkodási témahétre.

Év elején örömmel fogadtuk, hogy a tanév programjait az Országos Széchenyi Emlékév kapcsán iskolánk névadójához köthetjük, valamint az örökös ÖKO-iskolai cím elnyeréséhez.

Településünk idén ünnepli 950 éves évfordulóját, ennek az ünnepségsorozatnak volt a nyitóműsora a Széchenyi Napok ünnepélyes megnyitója, ahol a 6. évfolyamosok életképek segítségével idézték fel a régi szokásokat,

hagyományokat. A következő napon került sor a Falutörténeti akadályversenyre, melynek során tanulóink bejárták a falu nevezetes pontjait. Az állomásokon felkért előadóktól tudtak meg érdekességeket a helyszínről, majd számot adtak a hallottakról. Úgy gondoljuk, hogy lakóhelyünk megismertetése az itt élő tanulókkal igazán értékes feladat, ezért szeretnénk hagyományt teremteni a négy évenkénti falutörténeti akadályversenyből.

Ebben a tanévben már harmadszor került megrendezésre a Pénz7 – a pénzügyi tudatosság hete. Iskolánk a kezdetektől csatlakozott a kezdeményezéshez. Diákjaink egy-egy órát foglalkoztak a témával.

Az ÖKO-iskolai programok megvalósulása:

Az ÖKO program keretében Zöld őrjáratot szerveztünk, megalakult a Zöldszakkör, mely egész évben egy lelkes kis csapattal végezte a munkatervében meghatározott feladatokat.

Megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról, a Takarékosági Világnapról, a Víz Világnapjáról, a Madarak és fák Napjáról.

A Környezetvédelmi Világnap alkalmából pedig kollégánk megtartotta három részes előadássorozatának utolsó részét. Előadásai a közvetlen környezetünkben fellelhető madarakról, a természetvédelemről és a környezettudatos magatartásról szólt. Alsó tagozatosaink tavasszal erdei iskolában jártak, ahol természetes környezetben ismerkedhettek a növény és állatvilággal.

Idén is megszerveztük a papír- és az elektronikus hulladékgyűjtést, valamint a falutakarítást.

Folyamatosan gyűjtjük az esővizet, melyet az iskolai növények öntözésére használunk.

A felső tagozatosok végigjárták a Tanösvényt, mely alkalommal hasznos tudást szereztek környezetünk élővilágáról.

Iskolánk mellett madárbarát kert található, melynek látogatása, rendben tartása tanulóink feladata.

A 3. évfolyamos tanulók minden évben, így most is, látogatást tettek az Ócsai Tájvédelmi Körzetben, ahol vezető segítségével a madárvártát is megtekintették.

Új színfolt, hogy az idén a felsősök mellett a 3-4. évfolyamosok is részt vettek a „Világ Legnagyobb Tanórája” c. programon, ahol megismerkedtek a Globális célok a fenntartható fejlődésért témakörrel, amely kapcsolódik az ÖKO-iskolai céljainkhoz.

4. Partnerkapcsolatok

Jó kapcsolatot áptunk egész tanévben a művelődési házzal, több programot, iskolai és községi ünnepséget szerveztünk közösen.

A Fantázia művészeti iskolával való együttműködésünk is jónak mondható. Ebben a tanévben is foglalkozásaikat a zongora oktatás kivételével az iskolánk épületében tartották. Ez elsősorban a gyermekek kényelmét és biztonságát szolgálta.

Ugyancsak jó a kapcsolatunk az óvodával, Községi közalapítvánnyal, a helyi vállalkozókkal, az Alsónémedi Sportegyesülettel.

Alsónémedi, 2017. június 27.

intézményvezető